

العبدالله وبالعالمين و الصلوة على عير علق معمد و آلسهو المعمالية والدين المعابد المدين المعابد المدين عيد الرشيد السيار لدى نور الله مرتد بعدما تيمن

عى نعلمها لكونها امور امهمة وفي رواية الدار أي والسار المنى فعلم واللعلم وعلموة العلس وتعلموا الفراؤض وعلم إعالناس وعلى هذه الرواية ذالفرائض امامهمولة على ماذكرو تغميضها بألل كرلمامرا وعلىما فرضه الله ثعالى على عباد لامن التكاليف وخص ذكرهابعد التعميم لمزيد الاهتمام وكآيبعدان يجعل لفظ الفرائص في الاصطلاح جاريامجرى الأعلام كالانصار فيقال فىالندمة اراىضىكمايقال انصارى و انكان قياسه نى اصله ا_{لن} يقال نرضى «قال علماو نار حمهم اله تتعلق بتركة الميب حقوق اربعتمرتبة *اىمتدم معضهاعلى بعض *الاول يهدع بشكفينه و نجهيزة بلا تبل يرولا تقتير * وذلك اماباعتها العلف مكنين الرجليد كثرس المعتاش بجار الرعة باكثر من عمسة تبذير و باقل مساذكر تعتير واما باعتمار القيسة ذاذا كان يلبس للى حموته مانيمته عشرة مذلانلوكفن بماتيمتماقل اواكثرمتهاكان تقتيرا ارتبذ يراو اذاكان له ثوب يلبحه في الاهما دوا لهاني يلبسه بين اقرانه والبالت يلبسه في والر الايكن بالناني لان الاولاا الملى و المالث دنى فالموسط اولى وقال بعض قسل ماء مشا لعشايككن الرجل بها يلبسه في الجمع والاعياد والرعة بما تلبسه لزيارة ابريهاركان العسن البصرى رحيقول يعتبر الكفن بهايلبسدني اكثرالاوقات واعتار هالفقيه ابوجعفر وقمال ايضااذاكان غليه وين مستغرق فللغرماءان يمنعوا الورثةمن تكفيته بمسافكرمن العد دوهوكفن السنة بليكفن بكفن الكفايسة وهو للرجل ثوبان

جل يل إن أوغسبلان وللبرع المثلة وتسك فيذ لكبما ذكرة الخصارع ومسان الديون اذاكانس لدقياب حصنة يمكنه الاكتفاء بماد بنها باعهاالقاضي قضى الله ين واشترى بالبا تى ثو يا يكفيه واذالم تكن للمست تركة نكفنه على من أجب عليه لفقته في مالحيرته وقال ابويومف رحكف المرعظملى زوجها لطلقا حلانالحمدر حفان الزوجية قدانقطعت بالموت قال الصدر الشهيد قاضيغانان النثوى على تول ابى يوسف رحو اذالم يكن لقمين أجبعلية نفقته اركان هوايضا نقيرا نكفنه على بيت المالى اصلم ان الاية نام بالكفن ليس مطلقاكم انشعر بدعمارة الكتاب بلكل حق للغبر تعلق بعين التوك كفنا فهسقدم على تكفينه كالدين المتعلق المرهون اذالم يكن للميت شيى سواه فيقضى مفدينة اولاوكذ اارش جناية العبدالذي جني في حيوة سولاة ولاماللة غير 8 ركد الحال في المبيع الحبوس بالثمن اذا مات المشترى عاجز اعن ادائه و كذائى العبد الماذ و ن اذالعقته الديون ثم مات المولى وليس لفمال سوالار كذانى التحال المستاجر افانه افراعطى الاجرةار لاثم مات الاجرصار تاللا أررفنا بالاجرة هكا فكرة الأمام رضى الله ين في نظم فرا تُضفو انها قل ست هلى الحتوق على التكفين لتعلقها بالمال تبل صيرور تهتركة * ثم تقتضى ديونه من جميع ما بقىمن ماله داى ثم يبدى وبقضاء دينه من جميع مالة الباقى بعد التجهيز و التكفين وهذاهوالثانيمن الاربعة وانسا كان قضاء الله ين مرحراص الكُّفن لأنه لباسة بعدو فاته

منع متواز بلبامه شعيو تفالآثرى انهيقان عسلى دينه الخلايهاع ماهلنى المديون من ثيابه معقدر تقعلى الكشب ومقدما على الوصية والندم ذكر هاعليه نى نظسه الايسة لبسار وى عن تدايد رضى المعند اند قال المعروسول العصلى المعيليدو صلم بدع. بالديد يتبل الوصية بم النكتة في تقل يمها انها تشبه المير الحنى والمر الماما والمام والمنافع المراجع المامال المرابع المالات المالية والمالية والمال لذلك مظنة التقريط فيها بخلاب الدين فان نفوسهم مطمئنة الى اداله نفد م ذكر هادشا على ادائها معه و تنبيها على أنها مثله في وجوب الإداءو المسارعة اليه نلل لكجيى بينهما بكلمة التسوية وايضاأنكانت الوصية بالتبرعات وليس في القريحة ونا وبالكل فتقيل يد المليم الله والله إلى الله الله يعليه يجبر على ادائمه في حال حيوته والوصية الملكورة تطوع ولاشك ان القرض افرى الكانت بقرض من قروض العقعالي فالكانت بماسوى الزكوة كالصلوة والصيام وحجسة الأسلام والنال ووالكفارة فلا ين الدن الكفارة فلا ين العبادمقام على هلى الفرضية لانه يجدر على آداء الدين بالحبس ولايجبر به على آداء شيى من تلك الدروض ذاله ين اذوى وا نكانت بالزكوة الذي تساوى الليين في الأجبار بالحبس على الاداء فالله ين المذكور اقوى لإن القاضى اذار جدمن مال المدير ن مايجانس الدين يا عدى بَلار ضاءٌ ويد نعه الى صاحبه وليس له ذلك في الزكوة والنظفر بجنسهار ايضااذ الجتمع حق الله تعالى وحق العبا وفي هين وقل

صاتى على الو قاءبهما يقلام حق العسادلاحتياجهم مع اصتخنا الله زمالي وكر ما و تقصيل القام الله الله ين الكان للعبا دفا الأساقي ريعانة جميز لليسان وفي به فلك ران لم يف فان كان الفريم واحلاأ يدطاه الباتى ومابقى لهملى الميت انشاء عفاو ان شاء تركه الى دار الجزاءو انكان متعل دانان كان المكل دين المسعة اعتى مواكان قاتها البينة اوبالاقرار في زمان الصحمة اوكان الكل دين المرض اعنى * ماكان دابتساباقرار «نىمرضك فانسه يصرف الماتى اليهسم علىحسب مقسادير ديونهسسم فان اجتمع اللاينان معليقدم دين الصعدالكونداة وىالاتدى الدمعيورفي مرض سوته عس التبسر ع بسساز ادعلى الثلث نفسى اقسوار لاح ئو وضعفوا مااذااتر فى مرضدهبدين مسلم ثمر لله تطريق المعاينة كمايجب بدلاعن مال ملكة اراستهلك كان فالك بالعقيقة من دين الصحصة اذمَّ لعدام وجوب بغير اقرارة فلذلك ساواة في العكم وانكان الدين من حقوق الدتحالي كماسبقمن الفروض فان اوصى بيدة اليت وجبعند النفيسلة من ثلث ما لذالبساقي بعس دين العبسادو ان لم يوس لم يجسب منقول اذافاتشه صلوا واوصى ان يطسعم هنه نعلى الورثة ال يطعم واعده من الثلت لكل مسلوة نصف صاع من برو كذا للرقرعنسدابى حنيفسة رحانقسدر وعصنة الالوقرور يضبة والهذات المصوم ومفسان بمدرض الرسفروت كن من قضائك يصلة وأسله أواقامتسللم يقض حتسى مات واوصى بالاطعسام

(y)

المرابع والمسة ال يطعمو امن الشائد المكل يوم نصل صداع. من براساً روىمن الساعليسة السلام لما سينسل عن ذلك قال ان مات قبل ان يطيق الهسوم فلاشيسي عليه وان اطائشة و لم يصم فليقسض عشسة يعنسي بأ لاطعام بدل ل عليسه حديدت ابن عوزد ضمو قسودا ومر نوعالا يصبوم احسلمن احسار لا. ويصلى احسار عن احداد وجب الحمسل على الأطعسام لان الفادية. تقوم مقسام الصوم فىحق الشييخ الفانى فحصل فيحقمه لاشتر أكهساني وقسوع البساس عن اداء المسوم وان سعان الدين الزكروة وارصى بهدايت ادار هدامن ثلث سالمه والتكان الحيج واوصى بسله يدودى من الثلت اينسسافا ويتهد عنه الوارد الدوسية يرجيم الستسالي الم الم الم تنفل وصاين * هـ ل اهو ثالث الأربعة اى يمده بتنفيذ وصيته. *من ثلث مابقى بعدل الدين * لامن ثلث اصب ل المال لأن ما مقدم من المتحقين وقضاء الدين قد صار مصر وقاني ضرو رقبه التى لابدلهمنه الدائي فيرما الماللي كاناله الويتصرفني ثلثه والصار بماامتغرق تلحالاصل جميع البداتي نيو دعالي حرمان الورثة با الوصية ومقتضى عبارة الكتاب تقلي أالوصية على الأر دنى مقدار قلت الباقى بعد الماين سراء كانس الرسية مطلعة اومعيدة وهوالصعيع وقالشيخ الاسلام مواهرزادة انكالت معينة كالت مقد مدعليه والكالت مطلقة كان يوصى بثلث مالداور يعمدكا نستونى معنى الميران لشيوعه ساني التوكة فيكو بى إلى المشر يكاللورثة لامقد ماعليهم ويدل هلي شيوغ حقة فيهم اكعق الوارث الماذاز ادالمسال بعد الوصيقة ز أدعلى الحقين و اذا نقص نقص عنهساجتى اذاكان مالفحال الوصية القامثلا ثم صار الفئن فله ثلث الفين وان انعكس فله ثلث الالف * شم يقسم الباني * هذا رابع الأر بعسة وهو ان يقسم مابفى من ماله بعل التكفين والدين والرصية * بين ور ثنه الله ين تبحار مم الكتاب كالملكورين ني الأيات القرآنية والسنهة كس ذكرنى الاحاديث نعو قوله عليه السلام اطعمر االجدات المسدس مراجماع الامة * كالميكوابن الابن ومتالابن وجائر من علم توريشهم بالاحماع وقديقال لم يردوا جماع الامة ماهو اللغما ورسعه بليار ادبة مايتنداولايفسااجتهاد معتهد منصم دسيمالا قاطع نيه دني يشكك كلامسة الوار الله ي اعتلف ني كونه و ارادًا هل و ى الا ر حسام و غيرهم والآيبعسدان يقسال الماكنفى بل كرماهوا قرى وفيباء شرع فيماييس اجمال الترتب بين الورثة اي بهد وفي تقصيم أهل االباتي بين الورث * با صبحاب المغرائض وهم الله ين لهم هدا ممفل ولا * نى كما ب الله تعالى از عنة رسوله على ما والأجماع كما ذكرة السرحسى رح وثنال بهم على العصبة لقو المعلية المسلام العقو االفوائض فاهداها ابقته الفرايص فلاولى رحسل فكرو أيضسا انماقد ردت لهم تلك المهام بالاتعرض لغيرهم لياعد وهامن التركة ابتداء

فاد بقى شيى ياخل اغير هم وايضانفل يم العصمة يولل عدر مان اسعاب المقر ادعن وهو داخل تطعاء أسم " يبدله * بالعصبات من جهة النسب وفان العصبة النسبية اقوى من السبيدة يرشدا والى ذاك ان اصماب الفرائض النسسة بردعليم دون اصماب الفرائض السدمة اعنى الزرحس العصبة مطلقاك المن ياخذمن التركة مابد شه اصحاب المرادض اى جنسها وعند الانفراد وعن غيره فى الور الله يحر زجميع المال ببعمة و اجلة فلاير د ال صاحب الفرص اذاخلاعن العصوبة فقسد يحرز جميع المال لان استحفاقه لبعضه بالفر ضيمة والبانى بالردو اعترن بالاحوات عصباتمع البنات ولا يخرز ت جمع الالعند الانفر اد بجهة و احلة فلا . يكرن التعريف جلمعارا ميجان الزاد بالعصبة ههذامن هو هصبة بنقسة فلايتناول من هوعصمة مع غيسرة او بنيرة بل هما والحفيقسةمن اصحاب الفرائض كماسنفف عليهو يخدشه انه الماحص التعربف بمكان المفهوم من كلامه تفديمه على العصبة السبببةمع ان التذرير علمهاليس مختصابة بل بشار كدفيداحو الا ثم ديبدء *بالعصبه من جهة السبب وهومولى العتاقة * اى المعتق ملكراكان ارمونبافان من اعتقعبد ااو استكان الولاء له و يرثه به و يسمى ذلك ولاء العتاقة والنهمة * ثم عصبته * ای پیل ۶ عنه ل عل م مولی العتاقة بعصبته الذكور ولابده همنامن تيل الذكور لماسياتيمن توله عليه السلام ليس للنساءمن الولاء الامااعتقن او اعتقمن اعتقن

العديث والم الردد ال بيار ع عند، خل م العميمات السبيسية والرودعلى ذرى اتفروض النصبية ولبقاء فرابتهم وهدا مذهم قر أنضهم دون فوى الفروض السبدية الملارد على ال وحس كمامرا فالاقرابة لهمابعداحد فروضهما * بقدر حقوقه مم اى تعتبر ذبيه نسبة مقاديم السماء بعضها الى بعض وبرد اليافي عليهم احمم عند ما تم ذوى الارحام اليبدء عند عد م الليهالهم قرابسةوليسوابعصسبة ولاذوى سهم وأنسااعروا هن الردلان اصحاب الدرائض المسمية الرب الى الميت واعلى ورحدة منسهم * تسم مولى الموالات * اى عنسل على هولاءالمان كورين يباء في حصيع المبراك بمولى الرالات ان لم بوجد احد الزوجين و ان وجديبد عدايضالكن في البياقي من فرضه كذاذكر في الفرائض العثمانية رصور قمولي الاموالات شخص مجهول النسب تسال لاحرانت مولاً ي ترثني اذامت وتعقسل عنى اذا جغيت وقال الإعرقبلت نعنسد فايصح هسلاا العدور يصيرالقابل وارثاعاقلا واذاكان الاحرايضا جهول النسب وةاللا ولمتل فلكو قبلة فورثكل منهما صاحبة وعفل عند والمجمول الدير جعمن عفل المسوالات مالم بعفل عنيه موالأه أكان ابراهيم النفعي يقول إذاا سلم الوحل على يدى ودل أمروالالاصر فالشمس الانعة السرخسي رحابس الاسلام على يديد شرطاني صعاقعة الوالات والماء كراه نيسه على سبيل العادة

زكان الشعبي رح بقزل لإرلاء الار لاء العتاقة وبدا علَّ الشافعي رجره زمذهبزيدلبن ثابترض ومافهينا اليدملهب عمرو هلى وابن مسعوش ضي الددّه العنهم والمااعد وللمولي الموال ه ١٠٠٠ فرى الارحام لقرابتهم * أم المقرال له النسد على الغد د - ١٠٠٠ . لم ينب السبه باترار امن ذلك النيرادامات المقرعلى اقرار ١٠ يغنى الاهل االمقرلة موحرني الارشعين مولى الموالات ومقلام هلى المرصىله بجميع المال واعتبر تافيه قيود الآر ل ان يكون ال فرار بنسبه من المقرمت فدخالا قرار دبنسبه على غير لاكمااذا ا قرلجه ول النسب داد. 4 احودنا نكيتضمن اقرار ٤ على ١ بيسه بانهابنهالمانى اديكون ذلك الاترار اعست لايفسر بهلسبه من ذلك الغيركما الالم يصلقه ابر وفي هذا التسب الثالب ان يموت الفردلي انرار الأفوائل القبوطاه ورفاما الاول فالان ا واردا عول النسب نسبه منه اذاام يتضين تعميل النسب على غير وانتمل على شرائط صعته الحجب ثبوت نسبه منهو أندر اجد المامرة كرامن الورثة النمهية كان يقراله بإدها بنفر أما الثاني غلانه اذاصدتها بوه فيدلله النسب يثبت ب^اقرار معاى هذا الوجة نصيفهن اببة ايضا وكان المجهول الحا للمقر وكن العال ذا قر بانه عمد صلقه في ذلك جد وذا نه يكون هِ مَ لَهُ مَذَكُ رِ حَاذِبِهِ المضى فَكُر و الما الثالث فلا فيه اذ ارجع المقر عن ذلك الاترار لا يعتل بَه قطعان الديثبت به ارث اصلار اذا أجتمعت هله الصفاتني القرله صارعندنا وارثاني الرتبئة

المله كوراً قوفاك لأن القرنى همان الصور فكان مقر الشمابين الندبواستعقان المال بالار دلكن اقرار عبالنسب باطل لانه يحمل نسمه على غبرة والاقرار على الغير دعوى فلايسمع يبتى اترار دراا الصعيحالا نهلا بعد الىغير دا ذاام يكن لهوارث معروف * ثم للوصى لله جميع للآل * اى اذاعد من تغدم ديوه يبداء بسن ارسى له بعميع المال نتكمل له وصيته لأن منعه عماز آد هلى الثلثكان لأجل الورثةناذ الم يوجل منهم احسائله هندناماعين له كدلاو انسااعر فلكعن القرله بناءعلى ان له فوع قرابة بغلاف الموصىله * شمبيت المال اله ادالم يوجسل أحلامن المنكررين قرضع الثركة ني ببت المال على اندامال ضائع نصارت اجميع المسلمين فتوضع هناك وليس ذلك بطريق الارث بناعملى انهم اخرته الآثرى ان الذمى اذالم يكن لسة وار ديوضع ماله ني بأحالمال والامير اكلم سلمين من الكفار ويشهدله * ايضاافليستوى ببن الذكرو الاندى من السلمجين قىالعطيةذلكالمالو لاتسوبةبنهماني الموار يسوعندالشانعبة الابيت المسال ال كان منتظ حاتفاه على فرى الارحام و الردومان لم ينتظم و دارٌلاعلى دوى الغروض النَّمييــة بنسبة فرا أنصوم ثم يصرف المي ذوي الارحام ولاميرا شعندهم اصلالولي المواليات و لاللمقرله بالنسب على الغيرو لاللموصى لدبعميع الال كمانجهناك علية

*المانع من الأرثا. بعدة الأول الربق و افر الااى ك المنال الاكان ، كالفن ، ار ناقصا ، كالمكاتب والمدبروام المو للرد لكلان الرتبق مطلقالا يسلك لمال بسائر السباب الملك فلا يملكه أيضًا بالأر در لان حميع مانى يل لامن الما لفه ولمولاة فلو و ر ثنا لامن اقربانهاو تعالملكالسيد لافيكون توريثا للاجنسى بلاسبب واند واطل اجماعاو معتق البعض عدل ابى حقيقة رج بمنزلة المدرك مابئىعلية درهم فى قطاء رقبته فعلا يرث والالتجب احدادا عن مير اله وعنل مهما فوحر فيرث والحجب والمسئلة مننمة على ان العتقيد عند لاخلاد الهدا و الشاني القدل الدن يتعلق به وجوب القصاص أو الكفارة * اما القتل الذي عنيتعلق بهرجرب القصاص فهوالتعتل عمار فلكبان يتعبد ضربه بسلاح ارمايجرى مجرالانى تفريق الأجزاء كالمعددمن الخشب ار الحجر وموجبة الاثمر القصاص ولاكشأرة فيةوعندا بميوصفو جعدر حاذا تعلد ضربه بسايقتل مه غالسبار ان لم يكن معددا كحجر عظيم نهوا يضاعمدو اماالقتل الدى يتعلق بهرجوب المكفارة فهواماشمه عصلكان يتعمل ضربة بسالا يقتل به غالبارموجمسه على القولبن معا الدية على العاتلة و الأثم والحيفارة ولا قردنيه واماحطاء كان رمى الى صيل فاصاب أنسانا ارائقلبني النوم عليه فنتسلسه اووطئته دابة وهو راكبهاا رسقطمن سطرعليه ارسقط حجرمن يلاةنمات موجبه ألكنار ةوالديدعلى آلعاتلةولااثم فيهنعفد فالعوم القاتل

من المدر الله في هذه الصرر كلها ا ذالم يكن القتل اعتور اما داقهل مر أله تساصا او حدا او دفعا عن نفسه فلا عرم اصلاو كلا قتل العآدلمورث الباغيوني هكسه خلاي ابريوسف زحواما لما كان القتل بالتسبيب دو ن المباشرة كعافر البير او و اضع العجراى غبر ملكه نفيدة الدية على العاقله والاقصاص نيه والاكفارة وكذا الحال إذ اكان القاتل صبيا او مجنونا فلاحر مان عندنا بالتال في من العور ايضا مان قلت آليس افاقل الاب ابنه عدالم بثبت بهتما ص ولاكفارة ايضامع الله ميروم اثفاقا ملت هوموجب في اصله للقصاص الاانه مقط بقوله عليه السلام لايقتل الوالد بوالد ولاالسيد نعبده لآيقا لايقتضى قوله عرم القاتل لايردس المقتول ان يحرم مطاتا كما ذهب المالشا فعى رح فكيف الحرجت تلك الموركلها لأنانقول اما حراج المقاتل بعقظل الحرمان شرع عقوية على القتل المعظور وامااء راج المسبب فلانه ايس بقاقل حقيقة الاترى المهلو فعل ذلك في مليه لبربوا خال بشيبين الضاتل مواخذ بفعله سواءكان نبي ملكداو في غير كار المحوليضا القتل لايتم الابمقتول وقدا نعدم حال النسبب ناع حفرة مثلا : قسل بالإرض دون الحيوان و لآيد حصن ان يا على قاتلا عندا الرقوع في البير افربه اكان الحافر حميما وافالم يكن قاة لاحقيقة الم بشعلق بهجزاء القتل اغنى حرمان للمراث الكنار قراما وجوب ألدية على العائلة فاصيانة دم المقتول عن الهدر اخلان الخطى ذا يسه مباشر للقبل بنعله فتلزمه

الكفارة والعرمان وامالحراج الصبى والمجترن فلان المعرمان كمانك ورناجزاء للقتل الحظور وفعلهماممالا يصايران يوصف العظر شرعااذ لايتصور توجه خطاب الشارع المهما بخلان الخطى فالسهاهل للالكورا يضاالحرمان باعتبار النقصيرني التعرزو تتصور نسبة التنصير الى المخطى دو نهمار اعلم ان ديدا اقترل خطاء كسائرامو الدحتى تقضئ منهاديو ندو تنفلو صايالان ويرقهاكل من ير دسسائر امواله قالعالك رح لايردالز وجان من الدية لانقطاع الزوجية بالوتر لا وجوب للدية الابعدة ولغا اذه مليه السلام امر بتورين امرعة اشيم الصبابي من عفل ز وجها قال الزهر ى كان قنل اشيم خطاع كلياني عمل قاحق الزوجين في القصاص اقراله عليه السلام من قرار ما لا أوحقا فاو ثنه راشكان القصام حقه لانسدد لأل نفسه فيستحسق جميع الورثة بحسب اردعم كاللاية وقال ابن ابى ليلى لاحق لوما فىللقصاص لانه لايستعر بالعقداللى مرسبب استحقاقهما حما لاحق نيه المهوصى لمه مرمر در دبان اضتعقاق الار ديالز وجيلة الأيترقف على القبرلكا صحاته بالقرابة بغلان الوصية نان دق الموصى له يشوقف على تمرله ويرتد بردة ه كل اذكرة الامام ااسه في سع عنى شرح كتاب الديات * و * الم الن * اختلاف اللهيدس * فلا يرث الكافر من السلم اجماعار لا المسلم من إلكافر حدى قرالعلى وزيداو عامة الصحابة رض واليه فعب علماونارح والنا نعيار القوله عرم لايتزارت اهل سنتين شتى والقيساس

ان يُرث لقر له عرم الأشلام يعلوو لا يعلى ومن العلوان يوث لماشلهمن الكافرولايوث الكافرمنه واليه قصيمعاذ بن حيل ومعو يدن المعقيدان والعسن ومعملين العنيفة ومعمل برر على بن الحسين ومسروق رحمهم الله والجواب اللككروني هذالعديث نفس الاسلام حتى الأثبت الاسلام على وجه ولم يثبت على وجه آعرفانه يثبت ويعلوكالمولودبس المسلم والكأفر فانه يحكم باسلام الولداو ان المراد العلو بعسب العجدار بعسب القهور الغلبة اى النصرة فى العاقبة للمسلمين فاما ان المسلم يوث عنن نامن المردِّد مع انه لاير شمن السلم فلان ار شالمسلم منه مسة ندالى حال آلاسلام ولل لكقال الوجنيفة رح المدير ركمنه مااكتسبهنى زمان اسلامه ويكون مااكتبسهنى زمان روتسه فيا للمسلمين الرجه على قولهماان الجميع لورثته أن الرتدلا يقرعلي مااعتقدة باليجبر على العود الى الاسلام فيعتبر حكم الاسلام في حقد لانيماينتنع موبه بلنيماينتفع بموار تدثم ان الكمار يتوار ثوف نيما وبنهم وال أعتلف نعلهم لان الكفرملة واحدة كما فكرة الذنى في مختصر اعن الشانعي و و فكرة ابو القاسم عن الما لك ايضا و قال ابن ابي ليلي اليهودو النصاري يتو ارثون ديدا بيسنهم ولأ ترار شبينهمار بين المجرس واستسل لبانهماتك انفقاعهي المتوحيد والأفرار بننبو يموسى عرمو إنزال التوريد وواعلى ملةر أحدة الخسلان المجرسى حيث ينكورن التوحيد ويشسترس آلهيبي یزد ان را هرمن ولا**یعت**رنون بنبی ولاگها پسنزل نیم ا هل سلگ

احرى وذهب يعض الفقهاع الى علام التسوارث بالبن اليدسود والنصارى ايضالاحة لان اعتقادهما في عيسي عمر الانجيل نهما . اهل ملتمين شتى كالمسلمين مع النصاري بغلاف اهل الاهو اع فانهم معتر فويهالانبياء والكتب وليختلفو دفي تاوبل الكتاب وألسنة و ذلك لا يوجب احتلاف الملة * و * الرابع * احتلاف الدارين اما حفيده كالمحربي واللمي *فاذاما تالحربي في دار الحرب وله ابوابن ذمي في دار الاسلام او مات الذمي في دار الاسلام وله ابو ابن نىدار العرب لم يرشاحد همامن الاعر لان الذمى من اهل دار الاسلام والعربيمن القلدار العربنهماوان اتعداملة لكن بتبايس إلدارين حقيقة تنقطع الرلايسة بينهما فتنقطع اار أسة البنية على الولا لة لان الوارث بخلف المورث في ماله ملكاويد اوتصرفا. *اوحكما كالمستامي والملحى او الحربيين من قارين معتلفين # امسا المثال الارل نظاهر لان الحربي إذاد علدار الاسسلام بامان فهو واللامي نيدار واحدة حقيقة اكنهماني دارين مغذا فين جكمالأن الستامين من اهل دار الحرب حكما الآترى انه يتمكى من الرجوع اليهاو لايتمكن من استل اسة الاقامة في دارنا اخلاف اللامى فلاتوارث بينهما بل اذامات المستامن يوتف ماله لمور تته الله ين في دار الحرب لأن حكم الامان باق في ماله احقه و من جبهالمتحقه ايصال ماله لورثته فلايصرن المى بيس المال كماا ذامات الذرر ولاوار فلعملى مامر واساا لمثال الثاني فان حمل كماتيل على انالحر إبين فىدار يهماالختلفين الجهعليدا لهمن قبيل احتلاف

الدارين منافيقة فكان دقه ان يقدم على قوله او حكمار يعمل الى ان يجاب بان الكفر ملة واحدة والكفار كلهم في دار واحد تجتمة فالاحتلان وبن ديارهم الساهر بعسب الحكم دون العديفذ معاله ير دعليه ان كون الكفر ملة واحدة اور حكمي لأن العد فارعلى ملل شقى حقيقة و ذلك لايقتضى كون ديار هم و احد، ﴿ حقيقة ول حكمار ان حمل على ان الحربيين من دارين معلم لفين حقيقة لكنهما فى دار الاسلام بالاستيمان فهما فى دار واحلي حقيقة وفى دارين مغتلفين حكمالم يتجهعليهماذكر فاه ويو يدحما له على هذا العنى اندقال من دارين لاني دارين و انكان الار اي بدح كرية و ل ار المستامنين بدل الوربيين فكانه تراء هذا الأولى اشار قالي انديه كن عدا لمشالا للاعتلانيين والعداصل ان الحرببين المذكورين انكاناني داريهما كان الاحتلاب حتيتمار الكاداني دارنا كان الاحتلان صلعيالا تأنبعل كل راحل مذهبا كاندنى دار لاالتى حرج منهاالينابامان فلايتر ارثان في دار الاسلام الاا ذاصار الهل فمة وافاكان العرببان السفامنان من دار واحدة يثبت بيداما النوار شالآترى الستامنين انكا نوامن دار واحلة تبلت شهادة بعضهم على بعض والكانو امن دارين لم تقبل نكذ التو ارسه لان الشهادة والميرائمين باب الولاية *و الدار انها تشريف باحتلاي المنعة*اىالعسكر*و*إعتلان*اللكلانتظاع العصمةنيتابينهم *كان يكون مثلااحد الملكيين في الهندر لهدار و منعة و الاحس فالنراء للمنار ومنعة احربى والقطعب العصية فيهابينهم حتى

يستجل كلام : عباقتال الاعرف افاغفر رجل من عسكر احتيه مابرجل من مسكر الاحتداد نهما الرواقة لا نما تتناعل الدار اقتلانها قبتني على الدور اقتلانها قبتني على الدور الدار و احترال و التقلانها قبتني على اعدائه ماكانت الدار و احترال و اقتقابته و المات و المتارد الدار و التقابتة و المات و المتارد و الم

* بالمعرفة الفروض ومستحسقيما *

* أنفروض المفارة * أى السهام المعينة في باد الير اث المنكورة * في كتاب الله تعالى سبة * الأول * النصف * و قد كر لافي ثلث مواضع نقال و الكم نصف. ما قراد از واحكم وقال وله المستثلها النصف ما قراد * و * الثاني ما قراد از واحكم وقال وله المستثلها نصف النصف ما قراد المستثلها الربع نصف المناسبة و * الشائد نصف المناسبة و الشائد نصف النصف وهو * الشين المستن ما قراد كريم و الشائد نصف النصف وهو * الشين ما قراد كريم و المناسبة الشين ما قرد الشائد المستن المناسبة و الشائد المستن و مو * الشين المناسبة و المناسبة المناسبة و الشائد المناسبة و الشائد المناسبة و المناسبة و المناسبة و المناسبة و الشائد المناسبة و ا

*و * إلر الغ * الثلثان * و قدة كر ١٥ في موضعين فتال في حق المهات فل كن نساء فوق اثنقين نلمن ثلثاما تركوني دق الاحراثين ذا ن كانت النتين نلهما الثاثان ، و * الخامس نصف الثلثين و هو * الثلب *الذي ذكر ه في مر ضعين ايضا فقال فالامه الملت وقال انكانوا اى اولاد الام اكشر من ذلك فهم شرد اء نبي الثلث *و * السا د س نصف نصف ثلثين و هو * السن س * المن كورنى ثلث مواضع حيث قال والابويد لكل واحد منهما السد سوقال فالكا لله احو لأفلامه السدس وقال فيحقولا الامولكاخ اواحت فلحفلو احسامنهما السلسية و اصحاب هلى السهام * اىمستحقو هاسو اعملم استحقاقهم والنص اوبفير لامن الدلائل * اثنى عشر نفر الربعة من الرجال وهم الاب و الجد الصحيح * وهو اب الأبر ان ثلا * والاخ لام و الزوج ، قدم الابعلى الجداكونه معجوبابالابوكل الحجب الجدالاجلام اجهاعا وتقديمه على الزوج لأن النهب اذوى من السبب كما عرفت * و ثمان من النساء الروجة والبنت وبنت الابن و ارسفات واحتلاموالاحتلاموالاحتلام والاموالجيدةالصعيعة هي التي لا يدخل في نسبتها الي الميت جل فاحد * قل م الزوجة على البنت لإنهااصل الولادة انمنها تنولدا لاو لادوليقع فكرها قريبامن ذكرالزوج وقل م البنت على بنت الابن ليونها

اتربالى الميت منها و لا ن بنات الآبن تقوم مقام البنت حند عله عاد الاحتلاب و امعن بنت الآبن لكو فها ا يعلمنها في للوقرابة وتسلمها على الاست لاب لقوة التر أبسة و لان ﴿ الاعت لاباتقوم مقامهاعندعدمهاوتقديهها على الاعت لاع لان قرابة الاباقرى من قرابة الامرآقديم الاحمة لامعلى الاملاكالان الاستين لام تعجمان الاممين الفلت الى السد س وجنس الحاجب يقن على حنس المعبوب وتقديم الام هلى البحلة لكو نهاا قدرب لآيقال تقد يم الابني الرجال يقتضي تقديم الام ني النساء لآنا. نفر لمعرفة نصيب الأم تنو قف على معرقة نصيب الاحوات من وجهدو كالعكس كمأ سياتى من اللام السدس مع الولدار ولد الأبن ارالاثنين من الاحوة والاحوات وتيدالجد ؟بالصحيحة فصر هابالتى لايدعل فىنسبتها الى الميت جلفاسل عوالل ى تدحل فى نسبته الى الميسام صرور القالقابل العد الصعيع المفسر كماسياتى الدى لاتدخل فى نسبت الى الميت ام فالجدة أو اخلت أنسبتهاعن الجدالفاسل كانت صعيعة سواء كانت مللية العص الانا شكام الام وامام الام اوبعض الدكوركام الابوام اب الابار الخلط مناهما كام ام الابوهي صاحبة الفرض في الجدات كالجدالصعيرفى الاجدادر اذادخل فى نسبتها الجدالفاسد كافت مُامِل ةَمنتمية الخلطالل كورو الإناث كام اب الأموام ابام الأب رليست هي بصاحبة فرض كالجد الفلسل بل همامن دوى الأراحام الذين، و ن القرابة لابالعصوبة ولابالغرض * اما الأستله احوال المنالفرض الطلق الاالغالص من المعصب وهو السلس و ذلك مع الابن او إبن الابن و انسفل والفرض و التعصيب معاو ذالك

مع الأبعَة أو ابنهة الأبن وان سفلت *وبيّان دلك المدّعالي قالم جالم لابريه لكل واحلمنهما السلاس مماترك انكان لمرلك فهذ اتنديص على أن فرض الأب مع الولدهو السدس لكن اسم الولد يهناول، الأبن والبنت فان كان مع الأبابن فلفض ضداعتي السلس والباتي للابن لقو لهعليه الصلوة والسلام العقو االفر ائض باهله أفما ابقته فلاولى رجل ذكرو اولى الرجال من العصبات هو الابن كماستعرنا وانكاست معه بنت فلهسلس وللبنت النصف بالفرض ومابقى فللابلانة اولى رجل ذكر من العصمات عند عدم الاب، وابنه * والتعصيب الحض وذلك عندعدم الولدوولد الأبن وانسفل * وفلك لقوله تعنان لمم يكن لهوللا وورثة ابو الافلامه الثلث ا فبغهم منه ان الباقي للربنيكو سعصبة * والجدالصيركا لاب دعنل عدمه ني نبوت قلك الاحوال الثلث بل نيجمع احكام الميران الأنى ار بعمسائل وسنذكرها انشاء الله تعالى * الأولى ان ام الم الم بي لاتر شمعه و ترث مع الجل و الثانية الاالمت اذاتر ك الابوبس واحد الزوجيين فللام ثلث مابقى بعد نصيب احد الزوجين والوكاك مكان الأبجد فللام ثلتج بيع المال الاعند ابى يوسف رح ذان لها ثلث الباقي ايضار الثالثة ان بني الاعيان و العلات كلهم يسقطون مع الأب اجماعا ولا يسقطون مع العِدا لا عنل أبي جنيفة رح والرابعة ان ابا المعتق مع ابنه ياحد سل س الولاء عند ابى يوسف رح وليس للجد في لك بل الولاء كلمللاب ولافرق بينه ماعندسائر الائمة اذلا ياهل انشيا

احوالاالجا

من الولاء وأ داجعلت المسلة الثانية مسلتين كمانى عمار والالتاب لا الركان الله الله عن مسائل وسنا تيك تنبة الحلام «و يسقط الجدولا بالان الاب اصل في قرابة الجدالي الميت واعدر في على هذا التعليل بانه يلزم منه صقوط او لاد الام بالام لانها اصل ني قر المة اولادهار قديدنع اعتبار الضمام العصوبة التي ترجع رزيادة القرب *و البدالصيم مو الذي لا تدخل في نسبته الى الميت ام * كابالابوان علاولما ار آدان يل كر الاخ لام ني فصل الرجال و كانت الاحت لامسارية لهذى الاحكام عمم الكلام كيلا يحتاج الى ذكره لا ني نصل النساء نقال در امالا ولا دالام فاحو ال ثلت السدى للواحد * لقو له تعالى وان كان رجل يورث كاللة ارامراة ولمان واحت فلكل واحدمه السحس والرادا والادالام اجما عاوتد ل عليه قرع \$ ابى وله اخ اواحسوس الام و التلت للشينين غصاعدا *لقو للمتعالى ال حاموا ا كثر من ذلك فهم . شركاء في الثلث * ف كورهم واناثهم في القسمة و الاستعقاق سو أء * اماني القسمة فلان الانفي منهم تاحد منه مثل ماياحل * الل كركماد لعليه جعلهم شركاءني الثلت واماني الاستجقاق فلآن النوا حلامنهم ملكر اكان او مونثا يستحق السدرواذا تعلد دو أفكور اار الناثا ار مختلطين استحقو االثلث و لايخهى علبك أن الاستعقاق يعم الواحل والمتعدد بخلاف القمسة * و يستُقطون بالولدوولدالأبن وان سفل وبالأبوبالجدبالاتفاق* لأنهم من تبيل الكلالة كماعلم من الاية رقد اشترط في ارثها

> كسامر في أد كرا لسهام * فصل في النساء *

*للزوجات حالتا فالربع للواحلة قصاعلة عند عدم لولك الرولد الإبن وانسول الرف الله في للنفر ولا الله في المالا الربي وانسول وقل صرح بهاتين الحالتين ايضافي الفظم الملك كروهنا الهوقل وقل وهي بين نصيبي الزوحين اللك كرمتهما مثل عنا الأثبر من على الثقل يربين * وامالينات الصلب فاحو الثابن النصف للواحدة وهد من من اللك المنات المعلى فاحو الثابن النصف للواحدة وهد من منات المعلى فاحدة المنات المعلى في المعلى في المنات المعلى في ال

Lag Ultica

I all Mices leel ! into late

العران عربها أنهاال اكن نساء فرق اثنتين فلهن ثلثا. ماترادواماا لاثنتان فحكمه ماعندابن عباس رضحكم الواحفة وهوظاهز وعندسائر الصعابةحكم الجماعة وعلل قولهم بوجو الثنة الأول اندتال استعالى المذكر مثل مظالانتيين و ادنى مر اتب الإحملاط ابن وبنت فللابن ح النلشان با لاتفاق فعرنى بهذا الأشارة ان البنتين لهما الثلثان في الجملة وليس ذالك الانعادالة اففر ا دهماعن الابن ذارحاجة الع بالاحالهابل الى بيان ما له ماذو تهمافلل لك قال دان كن نساع و ق التنتيس اى فان كن مماعة بالغات ما بلغن من العباد فلهن ماللا ثنتين أمنى الناثيين لايتجاوزنها لشانى الابنتين امس رصاميالا متين الآتين تعرزان الشلشين فهما أولى بلاك الأحراز الما أن ان الاعت اذا كانت مع احيها وحب لهاالثلث فبالأرلى ان يجب له ادلك اذاكانت عمع أتست اخرى وكذا للاخرى يجب مع اعتمامتل ماكان يجب لهااو " انفر دتمع احيها فوجب لهما الثلثان * ومع الابن للذكر منلحظ الانثيين وهو يعصبهن * لقوله تعالى يو صيكم الله ثى او لادكم لمللكر مثل حظالا نشييس فانه لمالم يبين نديب البغات عمل الاجتماع مع الأبن دل على الديعصبهن و ال المالية ، م بعدهن و بس الأبد، على ماذكرناس القسمة بطريق العصوبة * وبنات الابن كبنات الصاب * في ثبر تلك الأحو ال الفاين و لفن احو ال ثابت احد ي نلذ لك قال و لهن احوال ست النصف للواحلة و الثلثان للاتنتير فصاعلة عندعدم بنات الصلب * فهاتان جالثان من الثلث الأولي، و

حر اللفاتالان

جيشترط فيهاعدم الصلببات لأن النصورز دفيها صربحافاذاء لما من تُنْمُتُ ونات الإبل مقامهن * و لهن السدس مع الواحدة الد ابيد ما الثلثين * هذا العالة الأولى من الثلث الاحرى و الدليل عليهان حق البنات الثلثان وقدادات الواحدة الصلبية النصف لقوة القرابة فيبقى الساس من حق البنات فقاعل ابنان الأبن واحدة كانت ارمتعددة ومابقىمن التركة فلاولى عصبة نبنات الانن من ذوات القروض معالوا حدة من الصلبيات ويصون معها من العصبات الكان معهن ابن الإبن فان كان، معمن ذكر اسفل منهن در جة فلهن فر ضهن ولاير ثن مع الصابيتين عند عامة الصحابة اذلم يبق معصا شدى من صق الخبنات علاظ لابن عباس رض الحدك عماعنا للم المراحلة وهل لا حالة والما المالة المالية المالية الاعرى + الاان يكور بعد المدن اواسفا منهد فلام فيعصبه وربد حيكون دالباقى ببنهم لللكرمثل داللا نشيدن * هذ الة كالثقمن الثلث الأولى فأربنات الابس اذاكان بعذائوس ذلام ضر اعكان اخلفن او ابن عمهن فانه يعصبهن كما ان الأبن الصلبى يدعب البنات الصلبية و دلك لأن الذكر من او لادالابن يعمب الأفائ اللاقي في درجة له الريكن للمدرولد صابي ما لا تفاق في استحتان جميع المال : كل ايعصبها في استحقا في البراقي من الشلثين مع الصلبيتين والبّية ذهبعامة الصحابة رعليه جمهور العلماء وقالان مسعود رضلا يعبصهن بل الباتي كله لبش الابن والاشى لبناته افلومعل الباقى همنا بينهم للذكروهل

. عظ الانشهين از ادحق البشات على الثلثين و قد قال قليدا احلام لايز ادحق البنات على الثاشين وايضا الانثى انمات عير عمية والنكرافا كانت ذات فرض عندالانفراه عنه كالبنات والاحوات واما اذالم تكن كذلك فلاتميو به عصبة كهنات الاعوة والاهمام مع بنيهم واحسب عن الأول بان استعمقاق المعلبيتيين بالفرض و استجا بنات الابن بالتعصيب وهماسبهان مخفلفان فلا يضم احق العدين الى الإحرفلاز يادة هلى الثلثين رهن الثاني بان بنت ألابن صاحبة فرض عندالانفرادعن إبن الابن لكنهامعجوبة والصلبيتين ههنا الاترى انهاتا عذالنصف هندعدم الصلبيات بغلاب بناتالاخ والعماذ لانوض لهاعندانغ ادهام ابتهافلا تصير عصبة و دون المدون العالم الخل المون امااذا كان إسفل منهن نالمك يكذلك عندناني ظاهر المذهب قالبعض المتاحرين المن المادى للغلام عاصة لأن الذكر الما يعصب من هرندد رسبته لامن هو اعلى منسقتان ابن الابن لايصعب البنات و إيضالو عصب اللك كر من شو اعلى منة لصار معر و مالان في او ث العصبية يقدما لاقرب على الابعد فكرا كان الاقرب النشى الآدريان الاعت لماميارت عصبهمع البنت قدمت على البن الأخوادا صآر مجرومالم يعصب اجلااصلا والمناان دارة الانشياب كالمجاف ورجة الفكرلسار تإلمهمية وافائكانت اقربمنه كانت بذاك أرلى وكيف لأرمن في درجة الغلام همنامن الاناف استعق شيا والتولبانالأ ثوب منالبينا تبعيروم معاستعقاء الأيعل معمن

قِشبه آلمَتُهَ الله و يستقطن * اى بنات الآبن * بالآبن * بنلان واب العملب نهن عن الله من الأحوال الشاعة الاحرى و بهاتم الأحوال السعالينا عالابن * ولو توله * المحت * تاحد ننات ابن بعضهن اسفا بهن بعض و * توله ايضا * ثلث بنات ابن الدر بعضهن اسفل من بعض و * توله ايضا * ثلث بنات ابن اس آخر بعضهن اسفل من بعض و « توله ايضا * ثلث بنات ابن اس آخر

الفريق الأراب الفريق الثانى الفريق الثالت الفريق الثالت الدن * * أبن بنت * أبن بنت

* العليامن النوبق لأوللايو أزيها احد * لا نتما نها الى الميت بو اسطة احدة و الوسطي المورة وحكم الما * و الوسطي من الفريق الأربي و أزيها العليامن الفرية الثانى * لا كلا منصلت لى المولية الثانى * لا كلا منصلت لى المولية الثانى * المولية الوسطة من الفريق الأولية الثانى * الكل الوسطى من الفريق المثانى و العليامن الفريق الثالث * المكل و احد تامنهن الماليالي الميت و العليامن الفريق الثالث * المكل و احد تامنهن الماليالي الميت و العليامن الفريق الثالث * المكل و احد تامنهن الماليالي المناسطي من الفريق المثالمة و العلياد المناسطي من الفريق المناسطة و ال

" ليه با و يع و صا لط * و السفلي من الغرين الشالث لا يو از يها احل * لانهاتدلي بوسائط حدير ولبس في هذا المثنات مد مو كذا بات * اذاعر فت هذا انتقر ل للعليامن القربق الاولاا الدعد، * لأنها قامت ما الم دنا الصلب عند على مها و الموسطى من الفريق الاول معمن ير أزيها * وهي العلياس الفريق الثاني المذي * تكملة للنكلئين وفلك لان العليامن الأول لماقامت مقام الصلبية قام من در نهاد الرحةر احلة مقام بنات الابن و لاشيى المفليات و مى السنة الجاقيسة من البسنات التساع لأنه قد كمل الثلثان التلك الثابث فلم يبق المباديات در ض السر المن عصر بقتطعا دلا ير ثن من المركة اعملا *الأن يكور متهن بايمع فلك السفارات السعفلام فيعصبهن * اى يعمب من حالت يعن ايدو من دانت فر قام كماسبق تقرير اعلى قول عامة الصحابة وجمهور العاماء الانتان الم يكن ذات سهم و ف نها أاخذ سهمها و لاتصير به هصبة و هى العليا من الفريق الأول التي اخذت النصف والبوسطى مندس مع العليامن الفريق الثانى حيث اخذنا السدس وهذا تيد معتبر تسن كانت بو تهدر نبن كانت اعذ اله فا له يعصبها مطاقا ، ريسقط من دونه *اى من دون ذلك الغلام في الدرجة من السمليات فالكان الغلام م السغلى من القريق الأول احدُ ت العليامنده م النه عنو إدار الو مطى منهم مع العلم امن القريق الشائي السدى ويكون الثلث الباتي بين الغلام وبين الصفلي من الاول و الوسطر ون الثاني والعليامن الثالث للذكر مثلحظ إلانثيين ادراساو مقدت مفلى

المدُكَى والعظى المالث وصفالة وأفكان الخلام مع الصفلي من الفرين إله ني كان الشلك الباقي بينه و بين سفلي الاول و و مطى استرسم وسفلادوعلياالثالمثو وسطاة اسباها لللكرمثل حفالانثيبن و عقطت سفلى الثالث وأنكان الغلام مع السفلى من الفريق انتالب كان الشلك الماتي بمن الغلام و وين السفليات الست الما فاهد اما صرح بعنى الكة ابران فرض الغلام مع العليامن الفريق الاول كان جميع المال بينفر بين احتد للل كر مثل حط الا ننيبس و لا شيى للسفليات وهي ثمان وال فرني معو صطى الاول فيا عد هاجا الاوكالنصف والباقي للغلام معمن يجاذيه وهي وسطى الاول و عليا لثاني للذكرمثل حظ الأنثيين وحكذا العال اذا درس مع عليا الثانى واماتصعيم المسائل في حسيع ملى الصورة ولمدم سبعه طور فيميا وعلى فلاحاجة الى اير الاههما واعلم ان العليات من بناد الاس في ى درجة كانت منى اعل تالثلثين الفرضية ثم اعتلط الذر فالأناث نعلى قول عامة الصعا بة يعصب الذكور الأناث دلى التفصيل الملك كوروعند النن مصعود رين يحكون الباتي من الغلثين للذكور وحدهم بالعصوبة كمامروان اعلن العليامنهن النصفةم اختلط الذكور والاناث فانكان عدد الذكور اكثر. من عدد الإفاث او مساريا لهكان الباتي بَينِهم للدكر منل حظ الأنثيين بالاتعاق وانكان هددالانات اكثر نعند العامد كذلك وعندابن مسعر درنس للافاشح الساس بانه كان ينظر الى ماهو اضربينات الأبن من القاصة والسلس فيعصبه ين ماهو اقل احتر از ا

ج بن الزياد بعملي الثلثيين في حق البغاث و الصَّلم إن في كر البنا**يم** هلى احتلال الدرجات كماذكر في الكتاب بيسمى مسلة التشريف في *لانما بدقتها وحمنها تشعل الانهان وتميل الاذان الى استماعها فتشبهت متشبد بالشاهر القصبل لتحسينها واسقد هاء الاصغاء لسه عنها، واماللاحو اللابوام فلموال عمس د كرالمصنف رح ههذاار بعامنهاواعر الخامسة لبذكره امعسابعة احوال الاعوات لاب روماللاحتصار ،النصف المو الدلة ، لقو له تعالى وله الحت فلها نصف ما ترك * والثلبانللاثستين نصاعدة * لقوله تعالى نان كانتاا أتين نلمها الثلثان والراد الاحوات لابوام او لاب لان الاحرات لام تدعلم حالهاني اية المراريث كممرو اخااستعقت الاثلتان الشلثين كان استعقاق مافرقه ماله اظهر وقد يقال صرح في إلاه و التابالاثنتين و في البنات بمافوقهم اليعلم من حال الاختمين خُالْ الدنتين ومن حال البناد حاللا حوات دطريق الاولوبة * ومع الاج `روام للك كرمل حظالا نثيين يصر ن عصية بمالستوا نهم في القرابة المالميت «قا الله تعالى و الكاثو الحوة و حالاو فساءُ فللل كرمنل حظ الانثيين فلم يقدر نصيب الاعوات في حاله الإدنالاط كمالم يقلر نصيب الأحوة ندل لفلك على انمن قد صون هصبات معهم وقلعالف بعض العلماء فيمااذا علف المت ابنتهوا عا واصنا لابن أم نقال الباقي بُعل فعيب البنت للاخ دون الاعت استدلالا بقو لهعم نماابقته الفرائض فالا ولى رجل فكروره يانهم احمدواني بنت وبنت ابن وابن ابن على ان الياتي بعد نصييما

الاهو التلابهواء

يس وللاني ألابن للذكرمثل مظالانثب يمن واجمعو اليضافي تنحو تهريرهمة على ان الباني للهم وحلة واستلفو انس الأخر الاحت مع . البنت نتقول الصاقهما بابن الابن وبنت الأبن اولىمن الحاقهما بالعبر العبدالآترى انهم كمااجمعو اعلى الداذ الم تكن مربنت الإبنارابن الابن بنت كأن المال بينهما للذكر مثل حظالانشيين كالك اجمعو اعلى اله اذالم تكن مع الاخ و الاحت دنت كا ت المال بينهداكل الخلاف العمر العمة ذانه اذال تكن معهما قنت كان الالكالمللعم وحلى المال في البعال في البرة العالم تصمي البندكان افكرة الطعاوى في شرح آلادًار * ا ، إلى الداي الدَّسِن اللَّلِث مع الدنات او *مع * بنات الأبن لفرله عمر اجعلوا الاحوات مع الوهات عصبة الفهب اكسر الصداد ورال يعصل الايم التمع المناتر هو تو للجمهور العلماء وقًا لابن هماس، ض لا تعصيب لهن مي البغات رحكم فهما اذا اجتمعت بنت و اختب كح النص للبنت والشيى الاحت ذة بلاله ان عمر رنسكاد بقول لا يست بأنقى فغضب وقالء المتم الملم المالله تعالى يريد النالله تعالى قال ان امرعه الماليس لهو للراه احت علها لصف م قراء نقل جعل المزلد ماجباللاحت ولفظالولد يتناول الذكروا لانشي ك انى ح بمب الأم من الثلات الى السائس وحجب الزوج من النصف إلى الربع وحجب الزوجة من الربع الى الشهد فلا مراك للا عدمع الولدنكراكان اوانشى بغلاف الاغ فانه ياخذ مابقيم من الانثى بالعصوبة ولاعصوبة للاحتبندها وانساتصير عصبة بغيرهااذا

معان دلك النبر مصبقر ليست البنت عصوب فكيف الميوالاعبور معامة والتعامير الاعبور معام المار ادبالول همناه والت

تعالى و هو درا ان لم يكن لها ولداى ابن بالا ثفان لان الاخ يرف معالابمة وقل ايدنك بالسنةحيين ويعن هليلبن شرحبيلان رجلامكل اباسوسي الاشعرى عمن حلف بنتاو بنت ابن واحنا نقال لكبغت الغضف ولبغت الإبن السلس الباني للاحمت ثم قال لاسائل سلهن فلك ابن مسعر در ض و اخبر في مما بجيب به فلما ستله فال ر أيت رسول الهصدم قضى للبنت بالنصف ولبنت الابن بالسدس تكملة لل الملهين وللا حسن بالما قي نلما احبر السائل اباموسى الإشعر ىبل لك قال لا تستلو ني عن شيى مادام هذا الخمونيكم وْل لرا ذلك على الدهم معلى الاستمالينت عصبة * و الاحوات لابتلاخرات لابرام ولهن احوالسبع النصف للواحدة و السندان للاننتين فصاعلةعند على مالا حوات لابوام و فلك لما - ذ بحر فالاس النصوص في الاحوات لاب وام على ما اشير المهمناك * ولهن السدس مع الأحت لاب وام تكملة للثلثين * فان حق للاحو ات النلنان وقل احذت الاحدُ لابوام النصف فبقي منه السل من فبعطي للا يوات لأب لحتى يكه ل حقُّ الا يهوات * و لاّ ير ثن مع الاحقين لاب وام * لانه قد كمل لهما حق الاحوات اهني المُلتبين فلم يبق للاحو اللاعديث *الآان يكو ن معهن اخ لاب فيدصبهن و * ح بكو ن * الباقى ببدهم لللكرمثل عظالانثيين

*وذلكلا نميرانهاالاءوة والاحواتلابوام أجرى مجرى ميراب

حوال الأخوات لأب

الاولادالصلبية وميراث الاحوة والاعوات لاب أجرى مجر وفي كروان اولاد الإس فكوره كلكورهم واللهم الدم وو السادسة ان يصر ن عصبة مع المنات او مع بنات الابن لما ذ حرنا * من توله صلعم احعلو االاحو اتمع البنات عصبة و هو قول اكثر الصدابة والعلماء وضعلانالابن عباس وضكمامروا تماصرح إنه الفظ السادسة دون غيرها كيلايتوهم انتوله الاان يكون معهن اخ لأبمن تتب قالر ابعة لكر نه استثناء منها فلا يكون حالقهامسة ولكن مثل ذلك قد مرفى احوال بنات الابن فاكتفى هناك بشهادة المعنى نقط و بنو الاعيان أي الاحوة و الاحوات لأب وار مو مدنو * العلات * الالاهو ; و الحوا ١٠٠ لاب * كلهم **پ**سقطو ن بالابن وابن الابن وان سفل ربداب د نه ق رب - مدهندا ابن حنيفة رح *ما ذكر ، ههنامن حكم السقوط مشتبل على الحالة الخامسة للاحوات لأبواخ وعلى السا بعة للاحوات لأبواما مقوط الاحو ةبالابن فبقو له تعالى وهو يردُّها أن لم يكن لهاولذ اى ابن كمامر و اماسقوط الأحواد به نبقو له تعالى ليس له ولدوله احت فلهانصف ماتر او والراد الابن كما سمق والسفرطهم والبن الابن فللاحولة تعت الابن وتيامه مقامة عنل عدمه واماستوطمم بالأب فلانهم كاللةرثوريث الكلالة مشروطة قدالولدوالوالذ كماءرنت والماستوطهم بالجل عندابى حنيفة رح الماسياتيك اي فاب مقاسمة الجدان شاء الله تعالى وهذه السلة من المسافل التي استثناد. فهراد لاب الباب من حكون البد الصعيع حالاب قان ابايو مف و

بمحمد ارح لم يجعه الامسقطاكالا لمؤلاء الاحو أو الاحوات * و يسقط بنوالعلات ايضابالاخ لابوام * وذلك لما عر فتمن ال ميراب مالاحرة والاحوات لابوامجار مجرى ميراث الاو لادالصلبية و ان مير اثالا خوة والاحواللاككمير اثاولادا لابن ذكورهم وكالكورهم والاثهم كالاثهم فكما يعجب اولادالابن بالابن كذلك بعبار لادالعلات بالاخ لآبوام دان قلدمانكر المهنا مشتمل على حالة ثامنة للاخرات من جهة الإبوهي سقرطهن والاخ المذكور فكيفة اللهن احو ال صبع قامة هذه من تشهة السابعة من احو الهن كانه قل و بنو العلات كلهم يسقطون بالابن و ابن الابن و الابو الاخلاب أبم الااند الفير ولابتي الاعيان معهنى العلام لايركمة ان يدكر الاخلاب وام هناك كمالا يخفن فلذلك اردفه بسقوط بنى العلات وحدهم بموير حدني بعض النسخ وبالاحمالاب وام اذا صارت عصبة اى أذ اكانتمع البغات اومع بنات الابن كماعالمته و انهايساقو ن بهالانهاح كا لاخ في كو فهاعصبة اقرب الي المبت كم اسياتي في داب العصبات * و اماللام مذاحو ال ثلث السدر مع الولد ؛ اقو له تعالى و لابو يدلكل و احد منهماالسدس مماترك أنكان لفولدر لفظالولد وتناول الذكرو الانشيه و لافرينة تخصفه احلهما * او ولد الابن وانسفل * وفلك اهالان لفظالو لديتناول ولدالابن ايضاو اماللا حماع على انه يترم مقام لل الصلب، يوريك الم أو مع الاثنين من الاحوة والأحو التفصاعدامن ايجهةكا فالمسواءكانامنجهة الابران

معال من جهية الاب او من جهة الام لقو له تعالى فا نصان له اخو يخر فلاهدالسدس ولفظالا عوة يتمنا وكالكل للاشعر الدفى الاحوة و الى هذاذ هب ا كثر الصابة رجمه و را لفقها ء رج خلافالابن هجاس وضفانه جعل الثلثة من الاحوة و الاحو ان حاجبة اللام دون الاقنين بلهامعهما الثلث غند دبناء على ان الاحوة صينة الجمع قلايتنا ولاللثنى ودبانحكم الاثنين ني الميراث حكم الجماعة الاترى ان البنتين كالبنات والاحدين كالاحوات في السجعةا ق الثلثين فكذافى الحجب أيضاا لجمع للطلق مشترك بين الاثنين وما فوقهمار هذا المقام يناسب الدلالة على الجمع المطلق فلال ١١ لا و ق عليه شم السدس الذي حجبوها عنه للاب عند حمهور الصحابة رح ور وى عن ابن عباس و ض العُلَادُوة الانهم انها حجبوها عند لياسكود فان غير الوار دلا الحجب عدالداك انس الاحو اكفار ااوار قاء وقل يستدلعليه بدارواة طاوس مرسلامن اندعم اعطى الأحوة السلسمع الابوين ولتااند تعالى قال فان ليم يكن المولدر ورثه ابواع مناؤمه التألي فانكان لداحوة فلامدالسل سواار ادمن صدر الكلام ان لامه الثلث والباقى للاب فكذا الحال في آخر كاله قبل فالكال له اعو قو ورثه ابوا افلامه السدل س و لابيه البات ثم ان شرط الحاجبان يكون و ارثاني حقمن ليحجبه والأخ المسلم وارشفي حقالًا م بخلان الرقيق و الكافر من الاحو ةفا لاحوة يعجبو لها وهم معجوبون بالابالاثرى انهم لايرثر نمع الاب شيئاعند عديم الام لانهم كلالة بالامير الدهم مع الوالدوليس حال الاخرة

الروجودالام بالوى من حالهم مع عدمهاو فلروى عن طاوس اله قال أنبت ابن ر جل من الاعراة الذين اعطاهم رمول اله صلعم السديسمع الابوين وسالتهءن ذلك نقالكان فلك وصية وحصار الحديث دليلا لذالفلا وصيفللوارث والظاهر الفلاصحة اجذة الروا يةعن اس عماس وض لانه يوانق الصديق وض تي حجب الجداللاعوة فكيف يقوله بارثهم معالابكا فيشرح الامام السرخسير حوفهبت الزيدية الميان الاخوة لاملا يحجهونها بغلامي غيير هم ذان العجب ههنالعني معقول هو الما أذاكان هذا له احوة لابر ام ار لابنقد كثر عيال الابقيعقاج اليزيادة مال الانفاق و هذاالمعنى لا يوجد فيما اذاكان الاعوة لاعافليم فقوم على الابرجمه و العلماء على اله لا فرق بين الاحوة لان الاسرحة يقة ذى الاصنان الثلثة وعلى احكم فير معقول العني ثبت بألنص الاترى الهم العجبون الام بعد سوت الات ولا فنققه عليه بعد موته احجبونها كبار اوليمن عليه نفقتهم وواللام وثلث الكل عند عدم مولاء المذكورين * اى عند عدم الولدوولدالابنوان منال زعند عدم الاثنين من الاعوة والاعلوات فعاعد اعلم ذلك بقو له تعالى فان لم يكن له ولل و و رثه ابر الافلامه الثلث فالكان لهادو وفلا مه السلاس هذااذالم بحسم الابوين احد الزبجين برور * امالنا كان معمد الحن هما فلها * ثلثما بقى بعل فرض احل الزرجين و فلك في مسئلتين * كانه ار ادنى صور تين لان على همامسئلتين مقيقة برجبز يادة المالل الستشناة فى الجدجلي

الأر بع كما اشرنا اليه قيماسه ق ويمكن ان يقال جعله مرامستلتر و. و فيقررين الامم الابومعيلة واحلة فيقور المهامع الدانكل من الجعلين وجهظ اهر * ز رجر ابريني ار زوجة و ابر إن * و او ملهب جمهور الصحابة والفقهاء رح وكان ابن عماس رضية ول ان ام أثلت إصل التركة في ه تين الصور تين مستدلاً با نه تعالى " جعل هم ارلا سد من اصل التركة مع الولد بقوله تعالى ولا برية لكل احدمنهما السدس مها ترك انكان لهولد أم ذكر ان اهامع هلمه الثلث يتوله تعالى فان لم يحن لهولد، وورثه ابوا الفلامه الثلت نيعهم منه ان الرادثات اصل النركة ايضاريو يدوان السهام المفدوع كالماابالقباس الى اصلهابعدالو صبقر الدين وكان ابو بَكُو الاصم يقولُ باللهامع الزوج ثلث مابقي من شرضد ومع الزوحة ثلث الاصللانه لوجعللهامع الزوج ثلث جميع المال ازاد نصيبد على نصيب الابلان المسئلة ح من سعة لاجتماع النصف والناد قللز وج ثلثة وللام اثنان على فلك التقدير فبقى للار و ادرو في دُلك نفضيل الأنثبي على الذكر و أذَّ اجعل لهائلت مابقيء بن فرينو الزوج كان لهاو احله وللاب الثنان و أوجعل لها مع الزوحة ثَّلَثَ الأصل لم يلزم ذلك القفضيلُ لأنَّ المستَلة مَنْ الْمِي عَشَر لاجتماع الربعو الثلث فازا اشذت الامار بعة بقيت للاد. حمسا فلاتفضيل لهاعليه ولنا ال معنى قو له تعالى فال لم يكن له ولل وورثه ابوا لافلامة الثلب هوان لها ثابت ماور ثانسواء كالجميغ المال اربعضه و ذلك لانه لو اريد ثلث الاصل لكفي في البيال فا و

المِيمِ أَحْنَ لَهُ وَلَكَ ذَلَا مَهُ الشَّلْتِ كَمَا قَالَ اللَّهُ عَالَى فَي حَقَّ البِّنَاتِ والكانت واحل ة فلهاالنصف بعد قولدتع فال كن نهاء فيق سمائنة بن نلهن ثلثاء الراد فيلزم ال يكون قوله تعالى دور ثدابوا ؟ حاليا عن الفائدة في المار و تعالى المار و تعالى الماليا عن الفائدة في الماليات ال اينست فى العبارة والالة على حصر الارث فيهمار أل سلم فلا والالة مى الآية حملى صورة النزاع اصلالانفيا ولااثبا ةانيرجع فيها الى أن الأبواين في الأصول كالأبن و البنت في القروع لان السبب في و التالذ كروالانشى واحدركل منهما يتصل بالميت بلاواسطة فجعل مابتي من فرض احد الزوجين بينهما اثلاثاكما فيحتي الابن والبنت ركماني حقالا بوين اداانفرد ابالار دفلايز يل نصيب الام دلى نصف نصيب الأب كسايفتنيه القياس فلامجال لما ذهب اليه الاصم الذىلم يصبعماذكر فالامو معنى الاية واعلم ان الام اذا اعط مت للنا لباتي مع الزوجة اجتمع في السئلة ربعاد حة ١٤ ٧ له ظاذان نلثهاج ربع ني العقيقة *ولوكان مكان الإبجد فالام تُلْتَ جميع المال * وهو مذهب بن عباس و ض و احدى الرو ايتين عن الصليق رض و روى ذاك ايضا المل آلك و ندهد، ا دن مسعود رض في صورة الزوج * الاعندابي يوسف رح فان لها مع الجل ايُصلة ثلث الباتي * كمامع الابوهو الرواية الاحرى في ابي بكر و ض نعلى هذة الرواية جعل العِدكالاب نيعمب آلام كيا يعصما الابرالوجه على الرواية الاولى وهوا فاتركناظاهر فرله أهالي فلامة الثلث في حق الأبوار لنا المامروكيلا بلزم

ففضيلها عليهمغ تساريهماني القرب والدناقا ويله أتول اكثر الصعابة رض وآماني حق الجد فاجر يفاعطى فاهر العدم النامر م في القرب وقوة الاعتلاف فيمانين الصعامة ولا استحالة في تفصيل الانثى على الذكرمع التفاوت في الدرحة كما افراترك امراة واعتالاب وامرانا لآب فاللهرارا الربع وللاستالند ، وللاج الباتى نقل فضلت همنا الا ننى لزياد يتقرب الماى الذكر وآيفا اللام حقيقة الولادة كمالا اب فيعصبها والبدله حكم الولادة لاحقيقة فلا يعصبها افلا تعميب مع الاحدلاف عى السبب بل مع الاتعان فيهوهن المعتلة من المسائل الاربع التي استشناهاني او الل الماب عان اداحنيفة ومعمل ارجلم يجعلا المهلكا لأب همنا * و المسلاة السل س لام كانت اكام الأم الولاب بالم الاس واحد، كانم اد اکشر اداکن ثابتات * ای سمبحات ۱۸ ان رسی دان الفاسلات من ذرى الارحام كما سياتي *متحاذيات في الذرحة *لار الذربي يعجب البعدى كماستحيط بهعلما امااء العالا دفالواد دالسدس هلماز و اه ابوسعيد الخدري رمغير «سائعية و قبيضة س فريب من الهه عم اعطاها الساس والماالتشريك بينهين في ذلك اذاكن اكثر متماً ذيات فلماروى ان ام الام جاءت الى الصديق رض وقالت اعطنيمير اشولدا بنتي سائل اصهري حتى اشاور الصعابي فادى لىم اجديدك في كتاب الله فالى نصاولم السع ميكمن رسول إلله تعالى شيئا أرسالهم وشهل المغيرة باعطاء فاالسلاس نقالهل مدى احلائشهديه أيضأمعمل بن سلمه فاعطا هاذلك ثم جاء تام الاب

اليهوطلبت الميراث نقال ارى ان ذلك الساس بينكما وهولن الفردت مذكمانشر كهما فيدر فيرو ايداعرى انام الاب حامت العمروص وقالمت انااولي بالميرات من ام الأم اذلو ماتت لم يرثهاولد وللاها ولومت ورثني وللاولدى نقال على ذلك والسل بن فان اجتمعتما فهو بيدكمار ايتكماحات به فهو لها فدكم والنشريك بينهم انقل اجمعاعلى ان الجد ات الصحيحات المتداذُيات تشار كن في السان من بالتسوية ر فر هب ابن عباس رض الى الاسبدة ام الام تقرم مقام الام عندهدمها نتاعدا لثلث اذ المريكن للمبت وللولا الحوة والسلس اذ اكان له احد هذا كما ان البداب الابيتوم مقام الابعيد عدموان الالنا يقرممقام الابن معمل منة تم أن الأم لايز احمهاني قرضيتها احد من الجر ات ذكل لك الم الا ملا يزاحمها احدمنهن ور و وان الأد لاء بالا شهاليس سببالأستعقاق المدلى فريضة لمدلى به كبنات البنيات وبنات الاعوات لكباثر كناهل القياس في الجد، ات بالسدة ولم يز د فيهاماز ادعلى السلاس فاكتفيفاية *يسقطن * اى الجل ات * كلهن * سراء كانت ابريات او امويات *بالام * اماالامويات فلوجود ادلائهابالام واقعادا لسبب الله ي هو الأمرمة واماالا بوبات فلا تعاد السبب و حلى * و * تستقط إلا بريات * در نالا مويات * ايضابالاب * وهو قول عشمان وعلى وزيدابن ثابت وغيرهم رضونقل عس همرو أبن مسعود وابي موسى الاشعرى رض اله الابترث مع الاب واحتار الشريع

والعسن وابن سيرين زض لما رواه ا بن مسعود ر ضمن ا نه عم! اعيطى ام الإبالسدس مع وجود الإب و المعنى في ذلك إن أر ت الجدات ليس باعتبار الادلاءلان الادلاء بالانشىلاير حب استعقاق شيى من فريف تماكما مر آند آبل استعقاقه بي اللارث باسم الجد «ويسا وي في هذا الاسم ام الام وام الاب ذكما ان الآب لإيعام بالارلى لا يحجب الثانية ايضاوهو مردوددان مجرد الاسم لا يوجب الاستحقاق والقرابة بللا بد من اعتبار الادلاء ثم نقول هونا معنيان اتعاد السبب والأولاء ولكلمنه ماتاتير عالحبب فكرا ان إتصادالسبب افالفودعن الإدلاءتعلق به حكم العسب الاترى انه قهب سنات الأون والبنتين لا قعاد السبب مع علم الأدلاء كذالك اذ النفر والأولاً ء عنه ثبت به العجب ايضانا سيديه التي تدلى بالأب تعجبهه لوجود الإدلاء وان انعلم اتعا دا لسبب وأسبب يالأم لاثعادالسبب والجدة التي من تبل الام ترث مع الأب لا نعد ام الادلاء واتحادالسبب جميعا وأماان الاخلام وشمع الاممع كونيا مك ليا بهاففل قيل لاندلم يوجدههما اتعا السبب و المشاركة فى النصيب وقيل على الصورة مستثناة عن القاعل والقائلة وان الدلى بغير للحجب به هذا واماقا ويل مار والا ابن مسعو در ض فهرانه يحتمل ال يكرن ابر ذلك المبت رقمقاار كافرا فركلاك يُسقِطُالابوبات*بالجِمالاأم الابر ان علت * كام ام الاب و هكانا +ذا نها تر شمع الجلى لا فها ليست من قبله × اى ليست قرابة كا من تبل الجديل هي ز وجهدنهي لا تسقط به بل ترث معا

إلام مع الابهارااذاكا ن بعل الجداعن الميت بدر جدر احلة وأمااد ليعديدر جتين كاباب الاب فانهير دمعه ابويتان اداب الآب المني هي زوجة الجدالل كوروام ام الاب التي هي أم ز و جداب الاسعلى على الصورة امامالاب ام اب الأب ابالبالاب واذابعد عند بثلاث درجات ترث معدثلت ابريات على هذا الصورة ام اب ام ام أب الأب اب الأب وهكذاكلها از دادت ورجاتبعل الجداز دادبعمهماعددالابويات التى يرثن معه * ر * الجلي * القربى من اى جهة كانت * اى حو اءكانت من قبل الام اومن قبل الاب * تعبب * الجدة *

الندل با من اي جهة كانت البعل فيثبت الحجم فهذا ني اتمام ا, بعدهدامدهب على رضو احدى الروايدين عن زيد بن ﴿ بَتَ ۖ ا ر ض وفي رواية احرى عندان القربي انكانت من على الأج والعبدي من قبل الام فهما سواء فيكون حجب القربي في اتسام ثلثة فقط من تلك الأربعة وتدعمل ولهاالرو ايتمالك والشانعي رح فى الاصم من قوليه و آلدليل عليها ان الجدة انها تستعق هِ الاِّ مومة وهي في التي من جانب الام اظهرفا نهاام تدليبام و الآخري ا م تدلي باب فاذ اكانت القربي من جهة الام فلها رحجا ن بزيا دة القرب وظهو رصفة الامومة فكا نت اولي أما اذاكانت القربي من جهة الابو البعدي من جهة الام فلا حدارهما ظهور الصفة وللا حرى زيادة القرب الستوبار في استحقاق ا لار دولناان استعناق الجدزباعتبار الامومة ودي الاصلية ومعنى الاصلية في القربي اظهروا قرى مندفي العبد يسر عكالما، و. حجلة واحدة ارمن جهتين فيكون هي مقدمة على البعدى مطلا أولركان ظهور الامومة موجماللتقديم لكافت امالام مقدمة على ام الاب مع تساريهما في الدر جدوه و باطل إتفاقا *وار ثه كانت القربي، كام الابعند عدامة مع ام ام الاموكام الام مع ام ام الاب اركار معجوبة كام الابعندو جود دنا نها محجوبة بهرمع ذلك تحجب امَّامُ الإم نقى هذه الصورة اعنى ان يخلف اليت الاب وام الاب وام المالأم يكون المال كله للابعند فالان البعدى معجوبة بالقربي والقربي معجوبة بالاب ونظيرها ان الاحوان يعجبين ألام من الفلت الى السلام مع كو تهامطيوية بالأب و قال المسترون يا ميرات البدات ههنالام ام الأم وانكانت العدمي المسترون يا ميرات البدات ههنالام ام الأم وانكانت العدمي انها تحجيب الداكانت وارثة و و اذاكانت العدلاذات قرابة واحدة كام ام الأب و الا عرى فرات قرابة يين او اكثر كام ام الأم وهي الما و الكنر كام ام الأم وهي المنورة

ا اب ا

و ترضيعها ان امرأة زوجت ابن ابنها بنت بنتها في المدينة هاواله فهله الامرأة به قلمة الترك آلل كي مات من قبل ابيته لا لها الولد آلل كي مات من قبل ابيته لا لها الم اب ابيته لا لها الم المهنهي جلى قذا تقر ابتين في نقول هذا الها المولد المنهي جلى قذا تقر ابتين فولد من بنتا المحرى ابن ابن الاولى الله ي هواب الميت فهلة فلا المحرى ابن ابن الاولى الله ي هواب الميت فهلة المحرى ابن المولد واحدة فها قان المرأة الاحرى معذات قر ابقر احدة فها قان المرأة النقل معذات قر ابقر احدة فها قان المرأة النقل معذات قر ابقر احدة واحدة المترفق وحمدة التقرابة وحداد المناه المرأة المناه المن

ام ابالاب *بقسم السلس بينهما عنداني دوسف رح اساما بَا عَتِبَارِ الْاَبِلِالَ *وهو قول سفيان *وهند معمل وع اللَّا ثَا باعتبار الجهات * وهوقول زنررج رجه قول معمل رسح ان استعقاتي الأرث باعتبار الأسباب فافا احتمع في واحل سببان مةنتبان كَعِدة من جهة ينكانت ني الصورة واحدة وني العني متعدة فتسجع قالار شبهبيهمعاكمااذااجتمع فيلسببان مختلفان الآترى اله اذاترك ابنى عم احل هما اخله لامنا نه يا عدداك الاخ السدس بالفرض والبأتي بينهمانصف بالعصو بدوكذا اذاتركس ابنى صراحده ازوجها فاله باخذ الزوج النصف بالفرضية ويقاسم الاحرفي النصف الباتي بالعصوبة وكذا اذاتراء الجوسى املوهي احته لابمه ذا نها تر ندا استبس معا لآيقال الاخلاب واملا يرشمن جهتي قرابتيه معالانا نقول احوته من جهة الام قد اعتبرناها في الترجيع حتى يقدم على الاخ لاب ولاتكون معتبرة في الاستحقاق بغلا في الجدة المذكورة و جد قول ابن يوسف رح ان تعدد الجمهة ان اقتضى ثعدد الاسم كمانى الامثلة الثلثة للكورةكان مقتضيا لتعل دالاستحقاق معسب تعدد ها و اما اذا لم يقتض تعدد الاسم كان في حكم المجمعة الواحدة وما نعن فيه من هذا القدال فان ذات المرا بندين لمسمى بالجدة كذات الفرابة الواحدة وأذاكانت جدة ذات قرابات ثلث مع جدة ذات قرابة راحدة يقسم السيس ببنهما انصا فاعندابي يوسف رج وارباعاعند مجيد رحقال الامام المور حسى رخ لارو ايد عن ابنى منيفة راح نى صورة بعد د قرابة إحلى البيم تين و ذكر في فرا فض العمن ابن عبد الرحمن ابن هبل الرزان الشاشىمن اصعاب الشافعي رج انتول ابى حنيقة ومالك والشاني رحكتول ابي يوسف رح

* باب العصبات *

هصبة الرجل في اللغة قرابته لابية وكانها جمع عاصب و اليلم يسمع به من عصب ألقوم بفلان اذا احاطو ابه حوله فالاب طرن والابس طرندوالهم حانب والاخ جانب ثم سميهها الواحدوا اجمع المال كروالمونث للغلبة وقالوا في مصل رها العصوبة والذكر يعصب الأنثى اى يجدا جاعصبة العصبات النسببة فليمها لانها اقرى من السببة كاسر مشد ف عطبة المناسة وعصبة بنير لارعصبة مع غيرة اما العصبة ونفسه فكل ذكر ، اعتبر الذك ر قلاد الأنشي لأتكوا عصبة بنفسها بالبغير هااومع غيرها ، لاتدخل في نسبته الى اليت الشي فا نمن دعات الا نشى في نسبته اليه لم يكن هصبة كا و لاد الام ذا نهامن فوات الفرو ض و كاب الأم و ابن البنت انهمامن ذرى الأرحام فان قلت الاخلاب وام عصبة بنفسه مع ا ن الأم دا علد في نصبته الى المدينة فلت قرابة الاب اصل في استحقاق العصور لمهانها أذ اانفر دت كفت في اثبا تالعصوبة بغلان قرابة الام ذانهالاتملح بالفرادها علقلا ثباتها نهى ملغاةي استحقاق العصوبة كناجعلناه ابمنزلة وصف زاتد فرجعنا بها الاخ لابو أمعلى الأخ لاب وهم * أي العصبات بالنسوم * أر بعدا صناى *

الاول * جزء الميتو * الثاني * اصله ي * الثالث * حزع ابيدر * الرابع * حز عجله * فيقله م في هذه الاصناف والمد ر حس نسط الان ب قالاقرب اى يرجعون بقرب اللرجة داء ني بدار لاهم بالميراث ، اللى يستعق بالعصوبة * حزء المنت اى الدون ثم بنوهم و أن مفلوا ثم اصله اى الآب ثم الجداى ابالاب وان علا * وانعاد م المبنون على الابلانهم فروع المبحو الاباصله واتصال الفرع باصله اظهرمن اتما لالأصل بفرهه الاترى ان الفرح يتبع اصاله ويصيرمن كور ابلكر درن العكس نان البناء والاشجار يدخل في ببع الارض ولاتدحل هي في بيعهما وظهور اتصالهم بدلعلي انهم أقرب الى الميت في المرحة حكما وان لم يكن ذلك حقيقة لان الإيصال من الجانب بن بفيروا سطة وقدم بنوا المنين و السفلوا على الأبلان سبب استحقاقهم ايضاالمنو المقد مدعلي الابورو كون الاباقرب درجة من الجد ظاهر كظهور لانيم ابين الابن و ابن الابن وتفول الجل باب الابليخرج عنداب الام الذي هواليد الفاسل فيكون ذلك تصريعا بهاعلم ضهنامن فوله فكل فكر لاة ن الدين نسبته الى الميت انشى لمزيد الاهتمام بامرهم هو اثبات ارثه وحرمانه بغير او من علا من الاحداد اذا تعد و واد درم و. نهم من كان اقرب در جة * ثم جزء ابيه اى الاحو ، تم بنوهم و الاسفلواء تاحير الاحوة عن الجدر الدعلاقول ابن صنيفة رأح علم فا المماكماستقفعليهني وابمقاسمة الجدرانما الملق العكم همنا ولاتنبيه على الخلال لانه المختار للفتري وتاحبر بنيهم عنهم

لعلوي جتمم فظهران اسماب ألعصوبة بنعصه انواع اربعة البنوة بغيرواسكة اوبواسطة والابوة كدلك والاحوة وقرعها والعمومة و نره باو الترويب اعرفته فم * أى بعد الترجيع بقرب الدرجة * يرجعون بقر القرابة اعنى به * اى باللكور وهو الترجيع بقو ا القرابة ال ذا الفرابتين من العصبات ؛ أولى من ذى قر ابدواحد ؟ مع تساريهماني الدرجة فكراكان * درالقرابيس، وانشى لقوله عليه السلام + أن أعيان بني الاب والاميتو از ثون درن بنى العلات * اى بنو الاعيان اولى بالميراث من بنى العلات والقصود من ذكر الام فهنا اظهار مايترجر به بنو الاعيان على بني العلات * كالأخ لاب رام * فلنه على حيثي الأخ لاب اجماعاد هذا امثال لللا كرمن ذي القر ابتين * و الاحت لاب وام اذا صارت عصبة مع البنت المالندات الصلبية اربنات الابن فانها اينماء اولى من الاخلاب والاحت لاب يدخلا فالابن عباس زنس فان الاحت لاتصيرعصدة مع البنات عند لا كمامر وهذاً ممال الانشي من ذي القرابة بن وانها قصوها مهماو الله تكن عصبة بنفسها لمشار كتها ني العكم لمن هرعه بة بنفسه واذالم تصه عصبة بل كأنت ذات فرض فلها فرضها والماقى للاخ لاب البي الاخ لاب وام فانه * او لي من ابن الاخ لاب * لانهمامتسار بانفي الدرحة محون الاول ذاقر اسم وكذاك الحكم في اعدا م الميت أم في اعدام ابه ثم بي اعد مدل ١٠١ ك يعتبر بين مولاء الاصنال من الاعمام ترب الدرجة ارلار قرة

القرابة ثانيانهم الميت مقلًام على حمرا بدا المقدم على عم حد، لا و فلتك لقرب الدارجة وني كل و احد من هذه الاسنلار يقد مه فرالقرابتين على ذى قرابة واحدةمع التساوى في الدرجة نعم الميت لاب وام اولىمن عمه لاب وكلَّ االحال في هم إبيه وعأجدة وهكذا العكم فيغروعه ذبة الاصنا ديعثبراولا ارب اللارحةو ثانياتوة القرابة فابن عم اليت مقدم عل ابن ان عمدو ابرراعم المديلاد وام مقدم على ابرراعما لاسا وام العصوبة ونير بنار بنمن ادم و وهن اللاتي فرضهن النصف الثلث ن الاولى منهن البنت اذلار احلة النصف وللا ثنتين الثلثان فصاعدا والثانبة بنت الابي فان حاله أكعال البنت عند هدمها وآلشا لثة الأخنُّ لاب وأم فان حصمها كذاك اذالم توجد بنان الصلب ويغات الابن والرابعة الاعت لابذا ن حلَّمه أكذلك اذالع قرجل الثالث المتقلمة أجولاء الاربع * يصرب عصرا، در قدي كماذكرناني حالاتهن * و يدلعان صيرور الاولين عميد" قوله تعالى يوصيكم اللهني ارلادكم للذكر مثل حظا لانشيين وعلى صيرورة الاحريين عصبة قوله تعالى وانكا نوااخو وحالا ونساء فللل كرمثل حظا لانثمان ومن لافرض لهامن الافادو أخرهاعصية لاقسيرعصية واخيها ودلك لان النص الراودي صيرورة الاناث باللك ورعصهة انهاهوني موضعين البنات بالبنين والاعوات بالاحوة كماعرفت آلفاو الافاث فيكل منه ال فرات نروض نعن لافرض لعامن الافان لايتناو لبعاالبنص وايضا آبلاخ

عصب اعتد فتد المان ورضها حالة الانفراد ارالى العصوبة كيلايلوم بوليالانشى على الذكر الأأتفاراة بينهما فاذالم تكن الانشى فأو ايم يساميد فرض فلا لمزم هذا المعنى من عدم متعصيبه اوا عميها » كالعم والقمة * اداكانالابوام الاب « كان ألما ل حله للدم درن العلية وكذا الخالفي ابن العم م بنت العم لان وام اولاب و إدر الإن مع بن الاخ لاب * أم العصبة مع عير × ذكا ، الذي تصيير عصبة مع الثي اخرى كالاحك * لاب وام اولاب * مع البنت * سواة ك نس عليبة اربنت ابن وصواء كانت واحدة أو اكثر حكما فك إنا * من ترله ، م الجعار الاعوات مع المنات عصبة والراد من الجينوس ههذا هوالجنس واحداكان اومتعدد اوالفرق بين هاتين الدصبةين ان الغيرى الدصهة بغيرة يكون عصبة بنغصه نشعطت ه ، ببه العسوبة الى الانتى وتى العصبه مع غير الايكون عصب الملا يا إنكو ١٠١ عصو ١٤ إلى العصبة مجا معة لل لك الغير * واخر العصبات ولى العة قة مولى العقاقة مقل ممنل فاعلى فرى الإحدام الردعلى درى القروض وهو تول على وزيد بن أبعر بن وقال ابل مسعود رن هومو عرعن درى الارحام ايضار استدل يقرله تعالى وارلواالاردام بعضهم اولى تبعض فى كتابا سعلمالى ا ى يعضهم اترب الى يعض مين ليس لغرحم. الميرات يهتنو حلى لقربوبقوله عملن عتق عبداهو مولاك فاشكرك نهوهبولها الا المنافر الموران ماتوام بقراء وارثا كنت السعمينة قلما شترطةي توريت مولى العماقلة ان لايل ع المعمق وار ثاردو

الارحامين تببل البورثة والجوآب اماعن الايةنهوأ سسهب نزولها مار وى من انه عم لما قل ما المدينة آعى بين المهار تهدين ولِلاَ نِما روكَ نوا يترار ثر أن بذلك ننسخ الدتنا لي هذا أُنْحَسُمي بُهْلُهُ آلَايِلَرُ بِبِّن أن الرحم مقل معلى الموآ حات والموالات ولانزاع لنافى تقايم فوى الارحام على مولى الموالات واماعن العديث قهو اله عم أر ادبقرله رام يدع و ارثااله لم يدع وارثا هوعمد الاذرى انه تال في آخر فكنت المن عصبته ولم يقل كنت المت وارثه راذاكان مولى العتاقة عصبة هوآعر العصبات كمادل عليه العديد كان مقد ماهلى فرى الارحام والرولقق م العصبات هليممائم المعتق يرث من معتقد مطلقا سواء اعتقد لرجه الله اوللشيط ناو اعتقه على اله ما لبقاد بشرط ان لاولا عملية او التحقيل على مال او بلا مال اوبطوبق الكشابة الى غيرة لكوقا ل مالك رحان اعتقه للشيطان اوبشرط ان لاولاء عليه لم يكن مستعقا اللولاء لانه صلقشر عيدوالقاصد لوجه الشيطان تدار تكب بالاعتاق العصية نيحرم هذ الصلارمن صوحبهم الولاء نقف ردها دلا يستعقها ولناآن السبب موالاعتاق لقوله عمالولام لن أعدق وهذا السبب تحقق في جميع هذالصور فشبت بأمسببه في جميعها * ثم عصبته * اى عصبة مولى العناقة * على الترتيب الذى ذكرنا لا * في العصبات فتكون عصبا له النسبية مقل مة على عميا تدالسببيدا عنى معتق المعتنى والراد بعصباته النسبية ماموعصبة بنفسه فقطكما ستعرفه والترتيب بين هولاء العصبات

ر مركون ابن المعنق اولى عصباله ثم ابن ابنه وان معل ثم الديدة مدرد ال علا الى آخر واقع ل هذاك و لقو له عمر ألو لاء لحمة حمة النسب * , معنى ذلك أن العربة عبوة للانسان انتبها تثمت ذ، منفة المالك بقالتي امثاز بهاعين سائر ماعل الأمن العيو افات والجمادات والرقبة ثلف وهلائه فالمعتق سبب لاحياء المعتق _ كم ان الا بسبب لالاباد الولى فكما ان الولى يصير منسو با الى ابيه ه".نسب الى اقر باله البعيته كل لك المعتق يضير منسو با الى معتقه بالولاء والي هصبته بالتبعية نكما يثده الرد بالنسب كذلك يثبت والرالاء * والاسبى منه للادار من رواتة العنق * قليس في عصبة المعتق الوارثين من العتق إلو لاء مدره ومصبة تة رة ١١ مع يور ٧ كما أبوت القاعلية و قالم الموته و السر للنسيا ومن الولاء الإما المتقرن أو اعتقىمن اعتقن الكاتبون أوكتب من کاتس او دېر د او دبر من د بر د او جُرُو لاء معتقهن او معتق معتقهي * هل االعديث و انكانت نيه شل و ذلكنه تدة اكل بها وى من ان كبار الصحابة كعمر وعلى و ابن معدودر في قلوا بهذل ذلك فصار بهنزلة للشهور ومعنا ليسللنساءشيي من الولاء الأولاء ما اعتقنه ارولاء ما اعتق من اعتقنه أو ولاء ما كاتبنه اوولاء مادبونه اوولاء مادبرمن دبرنه فكلمة ماالمذكورة ار القدر تعبار العن مر قوق يتعلق به الاعتان اله بمنزلة سالر مايتهلك مها لا عقالله كهافي قوله تعالى او ماما كت ايمانكم ركلمة من عبارة عمن صار حرامالكانا سبوق ان يعبرعنه

بلفظ العقالاً ورقوله أو جريحتاج الى ان يقل دمغله أن حتى بضيو. ا و لا بالمصابر أي ليس لهي شيى من الولاء الأولاء ما ذكر أو ابها جرولاء عتقهن والعاصل ليس لهن شيبي من الوادوالا والاومه تقمن أور لاءمعتقمعتة س آليزاوالولاء الذي هومجرو ومعتفور اوشجرو و معتق معتقبى فولا معتقى رمك تبهى ظاهرو ولاء علق معنقهى فبما ادااعةة ق امرء عبداناشة رى ذلك العبد عبد التعرد ادشه قممات المعتق الفانى وليسمال عصبة نصبية ردل ماد دبله العبل الأول وعصبته فمدر اثه لتاك المروع والحصو بدمن جهة الولاء وكذاالعكم فيمكتب مكاتبها وصورة ولاءد بردن اددبرت امرأة هبناثم ارتنات واحقت بدار العرب وحكم القاضى بعريت عبدها الملاورثم اسلمت ورجعت الى دار الاسلام فممات المدوولم يخلف مسبة أنتسية فهال المرع عصبته وحكم مل برقل اللد بركذلك اى اذ أحكم القاضى بعتق مل برها بسبب احاقها فاشترى عبد ١ ودبرة ثم مات ورجعت الرعة ثانية الىدار الاسلام اما قبل موت مديرها ارابعد الثم ماتالله برالشانى والم يخلف عصبة السبية مولاعهد لهل الدرعة وصورة جرمعتقهن الولاء ان عبد امرعة تزو جدادنها جاريةقد اعتقها سبدها فولدببنهما ولدهو حرتبعالامه فان الواد ينبع امهني اارتيةوالحرية ولاعلاولي امهناذا اعتتت تلك المرع عبدن هاجر المع العبدباعة اقها اياة ولاء وللاه الى مهسه لم الى مولا ته حتى اذا مات المعتق ثم مات ولله وحلب معتفدًا بيله و قولًا عملها صورة جرمعتق معبّقهن الولاع ان امرع؛ احتقت عبل ا واشترى العبدالعتق وبدارز وجه بمعتقة غيرة فولد بينهمأ والمعهوم روولاءة لمولى امه فافا اعتق فلك العبد العتومبذة مراعتاته ولاءوللمعتقه الىاقسه ثم الىمولاته وقديستدل ايضاعه عجر الولاعيما روى أن الزيبرر أي فتية أعجمه طرتهم وامهم مولا الرافع بنجريج وابرهم عبدالغير بذاثتري الزبير اباهم واعتقه ثم قال للغنية انتسبوا الى نناز عه رانع رق لهم مراكى فاختمه أناتيا الى هفهان رن فعكم بالولاء لملز ببر فلال قالت على أن الولاد منسوب الى موالى المهمالم بشيت لهو لام من قبل ابية فا أثبت لهو لاءمن قبله جر الابر لاء الولد الى موالية وكيب لاو النسبة الى الام للضرورة كولد الوالد الماللاهنة حتى افاكل ساللا عن نفسه صار الول منسودا الفولوتراء * اى العتق + أبا المعتق و أننه كان عندابي يرسف رحسلس الولاء دلابر الهاقى للابن * شل اقو له الا عيور هو احلى الروابدمن عن ابن مسعودر ضويه قال شرير والنفعى وعنل ابى حنبفة ومعملاح الولاء كله للابن * و هو اختيار سعيل بن للسيب وملدم الشانعي و الفول الاول لابي يوسف وح ووجهة ولهالاخبران الولاء اثر الملك نياء بي معقيقة الماك ولرتوك المعتق مالار برراء ابار ابنا كان لابيه سداس ماله والما تى لابنه فكذا اذاتر اعو لآعر السواب اندر انكان اثر الملك لكندليس بهال ولابه حكم اللصالقه اس الذي اجوز الادتياض عنه المال انظرى الولاء فلاتجرى فيه سهام الور ثانيالنوسية

ڪماني الما لابل هو سجب يور ث به بطريق العصو بة نسابر الإقرب فالافرب والابن اقرب العصبات ولوكان آء, ي نيد سهام الورث بالفرضية كالمال لكان للسناع بصيب من إلاء بالاردعلي ان قولهم الرلاء احمة كلحمة النسب لايباع لانوهب ولانور دالماء اسع على تولدا لاول الذي هومذ هبصا *ولرنري * المعتق * ابن المعتق وحل ، فالولاع كلما الآبن ها لا تفان * و فلك لان الابكالابن في العصو بة بعسب الظاهر لان اتصال كل منهدا بالميت بلا و اسطة وكون الابن اقرب العتاج الى مامرمن ان زياد ة قربه امر حكمي قو قع الخلال هذا اع ف غلاف الجل نا ن المصاله براس الة الاب نيكون الاب اقرب من البيدو يكرن الابن انرب منه بلا اشنباه فلا يزا حمه الجدني الولا عبلاحلات وهذة المسئلة من المسائل الاربع المستنفاة على القول الاخيرلابي يوسف رح حيد لم يعمل فدالجن كالاباقال شيز الاسلام دواهرز ادة لوترك حد العتق و اداة كان الولاء كله للجداءة ل ابي حقيقة رح لا فدا قرب الي الميت في العصوبة من الاخ على مذ هبه وعندهما الولاء بهندهما نصفين ود كر محمدرح في كما ب الولاء عن كبار الصحابة كهير وعلى وابن مسعودو ﴿ بِل ابن ثابت و ابي بن كعب وغيرهم وص انهم قالوا الولاع كله للكبر فاسد ل بعض الفقهاع بظاهر على ان الولاء لا كبر بني العنق سدا بعد موقه قا فهة تم مقامة في العثيرة ح لكن المذهب عندتا ان الراد

وإليهم القرباي يقدمني استحقاق الولاء اقربه ني المعتق يوم - اجرمات العقق غير ابد و ابن ابن آخر كا د الولا ولا ولا الم رب +و من ملك فد ارحم محرم به عنق عليه و يكون ولاع وله * هذا المحدث تتمة لمباحث المحمم تالنسبة وتنبيه عالى العتق وإن لم يكن احتيار يا سِبب المولاء وتفصيل الكلام فى ماالمام ان القرابة على تلثة الواع الاول القريبة وهي قرابة فسرحم محرم من الولاد امابطربق الأصلية كالابوان والاجداد را نعار اوامابطر بق الفرعبة كالاولاد واولاد الاولاد و ان سفلوا نمن ملك واحدامن هولاعمتق عليه انفاغا ار ادعنقه اولم يرده والثابي المتوسطة رهي قرابة الحارم غير الصودين الحي برابة الاحو الاحوات وأزلادهم وأن سفلوا وقرابة الاعمام والعمات والاخرال والخالات دون اولاد هم رمن ملجة واحدا من ذله اعارمعتق عليه ايضاعند ناحان فاللشائعي رحالنوع الدلت البعيدة وهي قرابة في الرحم غير المحرم كار لادا لاعمام الاحوال والخالات ناذاملك واحدا منهم لم يعتق عليه بلاحلان و للشافعي رح في معتلة الخلاف النه ليس ببنهما جزيئة كما فى الا صول و الفروع قلا يعتق احد هماعلى صاحبة كاولاد الاعمام الاترى ان قر ابتهماني الاحكام كقرابة او لاد العم حبث تفبل شهادة كل منهما لصاحبه و يجوز لكل منهماان يضع زكرته في الأخرويجرى القصاص ببنهمامن الجانبيين يقول حليلة كل منهما لصاحبه اخلان الرالدين الولوديي

ولتآماروي عي اين هذا مرس ان رجلا قال ارسول أسوم أني وحدّت احي بماع في الموق فاشتريته و اني اريد الالعيد ل فقال مم قداعتقه العو العنى في فلك ان القرابة المتايدة وسعر لاعر هلة العنيق مع لللككهاني الآباء والاولاد وترضيعه انها العنق بطريق الصلة وللقرابة المذكورة تائيرني استحفاق الصلة الاترى ان حرمة المناكعة تثبت في هذ القرابة لاد ل الصيانة عن ذُك الاستفراش و الاستخدام قهر اومن البيبن أن ملك اليسبن الموى في الاستثلال لمن الاستفراش الميضالجمع بين الاستثين في النكاح حرام لميا فه القرابة عن القطيعة بسبب ايكون ^{عِين الض}رائرمن المنأ فرة و الظاهر ا نمعنى القطيعة في احتل امة الملك اكثرولا شبهة فى ان للملك تاثير انى استعقاق الصاة فعلة العتق هذان الرصفان فلاتكون بعد ثمرتهما لانتداء الجزئية مضرة وآيضااتصال احدالا خوين بالاحربوا سطدالا بكساك اتصال النا فلة بالجدكلك ومن ثم شبد بعضهم الجدمع النافلة بهجرج انشعب منهاغصن ومن ذاك الغصي غصن آخر والاحوين بغصنين مِن شَجرة واحلة قوشبه آخرو ن البلامع النائلة بواد انشعب منذنهر رَّمن النهرجلول والاحوين يَنهوين قل ا نشعب من وادواحدو على هذا ايكون معنى القرب بين الاحويين اظهر لعصولهما بشعبو احدر احتياج الجدر النانلة الى شعبين يكون فاقتضاء العتق اولى الاإفدام يجعل الاخ كالجدفى حكم الولاية إذ مل ار جاعلى الشنقة مع القرابة وليست شنقة الاخ كشغقة

المسكر لا ني حسم الارت عندا بي منيفة رح لالة نوع ولاية و بعلا فلة في الملك و النصري كيا سبق و أما ا ركة د الأعضر والاحوال ففلكثرت هنااء الواسطات فكالت القرابة إهبل ةولهاللم تنبت هنا اعجرمة النحاح ولاحومة الجمعفى النكاع ثم ان الشيخ اور دلهالاالقصل مثالانقال * كثلث بنات * حر الريوللان بس عبد و حرة * للكبرى ثاغو ن دينار ا وللصغرى عشرون درو مناوالاشترقا اباديها بالخيسين و نعتق على مما يثم مات الاسو قرار شما دمن الال دينمن و فالثلثان * من فلك للامهنه في الملاثاة الفرض و الباقي؛ وهو الثلث الاعو * ببن مشتريتي الاب احداسا * بالوالاء تلفة احما ما الله تري و عيداة للصغرى لان المستبرى ولما اعتقت تليثة أحماس الأب بدُلله، و الصغرى قلاعتقت عمسية بعشرين * وتصغمن عمسة واربعين ؛ ردلك لان اصل المسئلة من ثلثة لانها الم على ويصيح بمنها الثلثان فاعطينا البنات الثلث أثبين منها بمالقر ضية واعطينا الكبري والصغري واحدامنها بالولاء ولايستقيم اثنانعلى ثلنةبل بينهمامبا ينةفاخذنا جميع عددر وهمن أهمى الدائدة ولآيستقيم ايضاالباتي وهوا لواهد على سهام الولاء وهي عهسة رذك لأنا رجانا ببهمالي الكبرى والصغر في مواققة بالمعشر لان العشرةاكثرعال يعلى هما قعشر الثلثين تَلثقرهش العشرين اثنان ومجموعهما عمسة وهيبمنزلة عدد الروس من الررثة لان تفسيم الشلث الباقىء لمى الكبرى و الصغرى يجميه

ان أيكو أن على نسبة اليهما وهي بعينها نسبة الواتين زين الغمسة والواخدة مباينة ناعذ نامجموع الغمسة ايضا ومعما ثلثة مي علاد روس البنات وبيندسا مها ينلة نضر بنزاج كست في الاعر فحصلت حمسة عشر ثم ضربنا هاني اصل السئلة رعو ثلثة عصلت عمسةر ار بعرن منها تصر المسئلة اذتد عان للبنائيس اصلها اثنان فاذاض بتناهماني المؤووب وهوحهمة مشرحصل ثلثون فلكل بنت عشرة وكان للمخرى والكيري من اصلها واحد نضر بناة في المضروب فلم يتغير فقسمنا الخمسة ـ شر الباتية على سهام الولاء فاصاب خلسهم ثلث والمجبرى من الخمسة عدر تسعلة وقل كانت لها عشرة بطريق الفرضية فلها وتمنعة عشروللد فرى من الخمسة عشر معتوقد كانتلها هشرة بطربق الفرضية ومحمر عهما ستدعشروليس للوسطي الاتلك العشرة التى اسابتها بالقرضية ثم ادلاكمري والصغرى ا ن تزوجا اباهمايا لولاية اذاجن حنونامابةا قال شمير الاسلام خراهم زاده كان شفعنا ابو كرا اجندى لحكى عن ابي اسلماق الحافظ اندكان يقول هذا من الغرائب التي تسئال عنها رهى ادتكرو بنت الرجل وليته

* داب العجم

و هونى اللغة المنع ومنه العجاب لما يستر به الشمى ويمنع من النظر اليه ونى اصطلاح اهل فذا العلم منع شخص معين من مير اثه اما كله اربعضد لوجو دشخص آحر * العجب على

في * ا حلى فما خصب نقصان و هو حجب عن سوم * ا حيفو لى سهيم * اقاء * و فاك * اى حيب النقصان * الحيسة نفر * والأمر وتا والأمرونات الابن والاحت لاب وقله وبماله . في المصال مولاء فالزوج يعجب من المصف إلى الربع والزوجة مين اردع الى الشهن لوجود الوالداد ولد الابن والام تعجب من *المثلث آلى السدس بالولدا وولل الابن اد الاثنيين لمن الاعوة و الاحواث ويئت الآين أحجب مع بنُت الصلب من النصف الي السان من تكملة للثلثين و ألآخت لاب تعبيب مع الاعت لاب وام من النصف الى السدس الضاكما الكشفت لك تعاصيلها فيداسين + و * أ نيهما * حجب حرمان * و هوا ن بجمب من المبراك والمرة فيمصر معروما والكلية * و المربية معد الى في حب الخوردار و والقياس المه فريقان دريق لا يحبون * هذالعجب والما البتة و الكان البغض منهم يعجب حعي النقصان + وهم ستة ثائد مدراله جال +الابن والدوالزوج وُلْلَهُمْنَ النَّسَاءُ*الْبَنْسُوالَامُ والزَّوْمِهُ * فَانْ تَأْسُو قَلْ لِعَجْمِهُ هذا الفريق والقنل والردة وألوقية فلا يصد انهم لايعجبون بعال البتد تلت الكلام نى إلوا ثدوهم على ذلك التقديو لبسر ابور 24 وفر بقير أون بعال و العجمون وحجب العرمان * الا * ا عرى رهم غبر فولا في السند من الورثة سو اع كانو ا عضمات اد فرى فروض * هذا الالحجب الحرمان في الفريق الشائي *مبنى على اصليس احدوها الدكر من يدلى العادي التحدية الى

الميت بشخص لاير ، معردو دفلك الح خص ١ كان الا المؤرِّق لا يردمع الابن * سرى او لاد الام فا فهم يرثو بمعها * مع ا فهم ر يلالون الى الميت الماوذلك؛ لانعدام استعقاقها حميم الموحة و تُبْتِبق هذا الاصلان الشخص المدلى بدا ن استعبق جهيع الشركة لم يرث الدلىمع وجودة سواءا تعد افى مبب الارث كهاني الأب والجد والابن وابنه اولم يتعد اكهاني الاب والاحوة والاعرادفان إلمدلي به لماالحرز حبيع المال لم يبق للمل لى شيىا صلا و آن لم بستيق ا ال لى به الجمع قان ا تعدا في السبب كان الامركل لككا في الام وام الاملان المعلى به لها اعال نصبية بذلك السبب لم يبق للهال لىمن المنصيب الذى يسته ق بذلك المبر شبى ولس له نصبب ا عرنصار معروما و ان لم يتعد انى السبب كما في الام و اولاد هانا له الدلي به ح ياعد نصيبه المستند الي مييه والملالى ياحلنصبها آحرمستندا الى سبب آخوفلاحرمان. فأن قيل البست الام فستعق حمد التركة اذا انفردن عن غيرهامن اصعاب الفراف والعصبات قلنا ليس أ لك الاستعقاق من جهة واحدة فا نها أستحق بعض النركة بالفرض و بعضها الردو للراد استعقاق حمدههامن حهةو احلة كماني العصبة * و * الاصل * الماني الآورب فالاقرب كنها فكر فاني العصمات قدمر في بال العصبات الهم يرجعو نبقر ب ألذر حمقنا لاترب منهم يحجب الابعد حبب حرمان سواء اتعد انى السبب اولا

ويديد احار في غيرهم أيضا لكن اذا كان هذاك المحادالعذب. كوانى البد اتمع الأمروني ينات الإسمع الصلبيتين والاحراث المسيخ أفضين لابرام والوالم يجتف المصنفرح بالاصل الاول لئلايترهم أن وللا الادن فكراكان وانشى ير دمع الاين الذى الميس والهد على المالي المالي الشاني المثلاً يقوهم ان ام الام لا در شمع الاب هكال اتيل ونبه نظران الاصل الثانى أن أجرى ههنا على ظاهرة وهواك الاجرب في الدوجية مطلبنا يحجب الآبيل لزم منهحبه ام الام بالاب وحبب ابن الاخ لاب و ام بالاخ لام و ا نقيديان يكون الابعد من ليا يا لا تربكان الاصل الثان بلعمنه الاصل الرق قاد معنى. ل علما اصلين وكان الوهم الاوللاز ماد هوان او لاد الان يرثون معالابن الذى ليس اباهم فآن تلت المراد ان الاقرب العصب الدرجة من العصبات أيعجب الابعدويدل على ذُلك قوله كما ذكر فا لاني الهصهات قلت هذا الاميل انمافك للفريق الثاني الذي يرثون تارة و يحرمون احرى نتيدر ج فيهم العصبات وغيرهم فلاكر العصبات على مبيل النمثيل دو المتخصيص عما شر فااليه فر الجروم عص اليراد بالكلية * لا يتجيع عندنا ؛ غير ، اصلالاحجب حرمان ولاحجم نغصان وهز قول عامة الصحابة رضروى الدمراة معلمة تركمة رجا مشلها واحونن من امهامسلمين وابناكانر انقضى فيهاهلي ززيدين ثابت رض اللزوج النصف ولاجويها الثلد ومايتي

فهو للدصية * وسند ابن مسعودر في يعجب * المحروم * حجيج المنقصان * لاحجب العربان نفى السئلة الملاكورة يكون عنال اللزوج الربع وللاحوين الثلث والهاقى للعصبة الكرا" تنتضيه رواية هذا الكتاب ويروى عنه ايضاا نه جبل ني ملك الصورة للزوج الربع ولم يجعل للاحرين شيئابال حكم على المورة للزوج الربع ولم يجعل للاحرين شيئابال حكم على المان ر واينان * كالكافر و القال إلرابيق * هذه امثابة المعروم اللى لا الحجب عبدل دااصلاو العجب عبد ابن مسعود رصد-ب النقصان دليله على دلك ان هذا الجبي ببت بالنص باسم الولدوالاخ وعذا لاسم بتناول المسلم والكافر والعوو العبد والنائل وغيرة فالتقتُّيد بكون الواد والاخ وار أزيادة على النص وهي نسير فلا يثبت الإبها ثبت به النسير واماحجب العرمان نهو باعتبار تقديم الاقربعلى الابعدو آنما يتصور ذلك اذاكان الاقرب مستعقا اغلاى حجب النقصان ذانه نفل من الا كثر الى الاقل و لانرق في هذا العني بس ان يكو ن الحاجب و ارثاار غير و ارث و لناان الاسم و انكان اهم اكن ٢ ف كرونى آية الموار يديدل على ان المراد الموارث فان من لايصلح للميراث اصلا دالكائر مثلا حعل عي حق استعقاق الار فكالميت فكال يجعل نى حق العجب بمنز المه ايضلفوات الاهلية الخلاف الاعرةم الاباقا فهم العجبون الامرلا اجعلون كالرتى وانكانوالا يرثون معه لان اهلية الارث ثابنة لب

من الم أور أو الني هذا الخالة لفقل ان الشرط هو على م الأبو النا الفرالم يعجب الكافر حجب العرمان كماءى الوو ايدا الشهورة هنة فك الالحجب حجب النقصان اذلافرق بينهم الان في الحرمة " أَنْكُتَهُمُ الْأَوْرِ بعلى الابعل في الكل وفي النقصان تقل يم الحاجب هلى المعجوب في البغض فا ذاكا لتصفقالور الدَّفي العلجمي مشرطاهنا اعكانت ايضاشر طاههناهذا رقدا دعى الطعارى فى كتاب احتلان العلماء انهم قداجهم اعلى ان من حلف ابا مملوكا أوكا ثراوجل احرامسلما فانجلا يوث منه فقل جعل الاب ومنزلة العدم ظم بعجب بدالجل اصلا ، والمعجوب حجب حرمان العجب فيرة كلاالمحمس * بالاتماق - بينداو إس!ن مسعود رض+كالاثنيين من الاحدة والاسوات تصاعد امن اىجهدكا نا*اىمن الأبوين اومن أحل هما * فانهمالاير قان مع الابولكن يعجبان الام من الفلت الى السدس * و كذ الحال قى حجب الحرمان فان ام الاب معجرية به رحاجبة لام ام الام اماصند أن معود در ضفلا ن المعروم مند المحاجب مع انه ليس بوارث اصلات كا المعجر بالهو اولى لانهو او شمن وجه دون وجه كالمامنك فافلا كالحروم انهاجعلنا لابهنزلة المعلوم لانفليس باهل الميراثمن كل وحه بغلان الحجوب فاله الهله س وجه دو الرجه الدر فيجعل كالمبت فيعق استحقاق الار شمتي لإير ششيئار يجعل حياني حق العجب نهو واري قيحق مججوبه لو لاحاجهه فيحجهه

* بَاب صِمَّا رج القروض *

شرع أ ديبين الدولا يعتاج اليهاني قسمة الفروض على مستعتيها ولما كالت الفروض كالهاكسور أكان مغار حوامغلوج الكسور و مغرج كلكمر مفردا قل عدديكو ن ذلك الكسر منهو ادن اصعيحانمغرج النصف اثنان و مغرج التلب ثلثة و هلى هذا القباس* اعلم ان الفروض الستقاللككور ة في كتاب الله تعالى نوعان * ثلثة منها نوع وثلثة منها نوع آهر * الاول النصف والربع و الثمن والثاني الثلثان والثلث و السلاس على التضعيف * أو أد بذلك أن الثين اذا ضعف حصل الو مع و أن الربع أذ اضعف حصل النصف وكذلك السلاس اذاضعف صار ثلنار اذا معدف البلد خار ثلثين * و المنصيف * أر ادان النصف اذا نصف تصار ربعار الالربع اذ انصف صار ثمنار كذاالعال في تنصيف الثلثين والثلث والحاصل انه اذااعتبر كأرو احدمن هذين النوعمن امكنت ف خاله عبار تان فغي النوع الاول تارة يقال النصف و نصف النصف اى الربع ونصف نصف النصف اى الشورونارة يقال النمن وصعفه الى الربع وضعف ضعفه اي النصف و فرج النوع الثانى يقال تار االثلثان ونصفه ونصف نصفه ويقال احرى السعيو وضعفه وضعف ضعفه والسبب نى انهم جعلوا النووض السنة نوعين الهم طلبواما هو الاقلمن تلك الفووض مقدار انوجدوء الثمن الذي مخرجة لثمانية ووجد والربعو النصف حارجين متهابلاكسر فبعلوا هدةالفلفة نوعاو احدائم طامو ااتل فرغر

بهلا الشبن فوجداوة السدس الذي مخوجية السنة ووجدوا المنطات والثلثين خارجين منها بلاكسر فيعلو اهده المثلقة الهوي يمنو عاله حروقد يقال انهاسمي النوع الاول بالاول الانه نصيب اولالموحودات من الناس اعنى الزوجين لان نصيبهما لايو جدالا نيه * فإذاجاع في المساؤل سن هذ لا العرو ض احاد احاد *كان يكفية ال يقول احاد مرة و احدة لان معنا محر ركنة نظر الى حلب اللفظ فكرو لاو نظير إياور ونى الجديث صلوة اللبل مثني مثني * نمخرج كل فرض * منفر دعي صائر الفروض * سبيةً * من الاعل ا د * الاالنصف و هومن اثنين * و لبس الاثنان سمياله * كالربع من اربعة والثين من ثمانية والشامس ملقة * و الساد س من ستا فاس مور حال السياد من مل المال المال من و سيال من الاهداد أذالر بع سهيدالار بغدو كذا الباتي وتدبم في التهشيل الربع والشمن على الثلث لا فصامن النوع الاول كالنصف والم ميل كر الثلئين لانه في حكم الثلث وتحرير له وتراد السف ي لظهر رحاله ممانكر فانكانى المسئلة النصف فقطكهافيمن علف لهنقار اخالاب وام نهيمن اثنيون و الكان فيها الربع وحده محم المحمد الزوحم الابن كانتمن اربعة راتك انفيهاالثمان فقطكمانيمن ترك الزوجة والابنكا نتمن ثمانية وانكان فد ماالفلش وحدة كما أداتراء اما واعالاب وام او كان فيها الفلة ان - فِيتَطْكَمَ الْدَاتِرِكِ ينتين وها نهى من ثلثة و أن كان نيها السلاس فَعَلَكِ الدَاتراء الباراينا فعلى من فقة * و الداجاء * في المال من

هلى * القرون *مثنى ارثلث وهمامن نوع واحد نكل عدد الرور. متو جالعزع * اى لكسر من ذلك النوع * فذلك العدد النصلا ٥٠٠ ج لضعف ذلك الجزع ولضعف ضعفد كالستةهي ٥٠٠ ومع للوحد س * الذى هو جزء من النوع الثاني * و * منرج * لضعفه * الذي هوالثلث * و * مخرج * لضعف ضعفة * اللَّ ي هو النَّلثان و كالثما نية ذانها مغرج للثمن ولضعفه اعنى الربع ولضعف نسعفه اعنى النصف و السبب في دلك ان مخرج ضعف كل جزء ها على في مغر جدلك الجزع المخرج الضعف موجودني مغرج الجزءو عادله تهغرج الضعف معيهامن مغرج جزئه نيستننى أمخرج الجزععن مغرج ضعفه مثلامغرج الثلث والثلثين ثلثة وهىداعلةنى مخرج السلس الذىهو السعدر كذلك كل احد من خرجي الربع والنصف د اعل ني مغرج الثمن قاد اا جنمع فى المسئلة السدس الثلثكما أذا تراء امار اختين لام كانتمن ستة وكذااداا جنمع فيهاالسلس والشلثان كمااذاتر اع أماو احتيب لابو ام ار احتمع نيهاالسد سوا لثلثان والثلث كمااذاتراء اما واحتين لابوام واحتين لام نهىمن سنة ايضار آماا أوا جتمع نيها الشلعو الشلشان كمااذ اتراء احتين لام واحتين لاب وامنه كالتن ثلثةر انا اجتمع في السئلة الثمن مع النصف كما اذا تريز وجة و بغثاكانت من ثمانية وآذا اجتمع فيهاالربع والنصف كمااذا تركعت زرجار بنشاكا نتمن اربعة ولما فرغ من بيان حالا عنلاط مشنى و ثليث بين در وض نوع رُا عيا شرع شيبان حال الاحتلاط.

إلى فروض احد النوعين بالآعر فقال و اذا احتلام النصف ون النوع الاول * بكل * النوع * التاني * اي الثانين والثاب والسيب سكمااذ اتركت زوجار امار احتين لابرو امر احتين لا *أو ببعضة * كمااذا اعتلط بالثامة فقط كمافيس عافمت وجاراء تبر لام آر اعتلطها اشلثين نقظ كماقيمن علفت زوجار احتين لابوام أو احتلطها لسدس وحدة كمااذاخلف اماو بنغاار آحقلط بالشاهد الشاشر معاكما اذاتر كت زوجار احتين لابرام واحتين لام أواحداظ بالمناشبن والسدس معاكمااذاتر كعتاز وجاوا ختين لاباواموام أو اختلط بالثلث والسلس كهافيمن تركمت زوجاو اختدى لامواما * نهو * اى احتلاط النصف في جميع هلى الصور * من ستبة ي يعنى ان مخرج القروض في هليه علا معادطات كلما هو السنة و .ذلك لان مخرج النصف اثنان ومغرج الثلث والثبليين ثلثة وُّ كالاهداداد لان في الستة عمامخرج النصف المختلط بفروض النوع الثانىعلىجميع الرجرة المنكورة وأيضابهن مخرجي النصف والشلت مباينة فاذاضر باحد هماني الاحرحصلت متقفهي مخرج لهما الراد المتلط الربع * من النوع الاول * بكل * النوع * والشائلي * اى بالشاشين والبلث والسدسكمااذاحلف ز وجدواما واحتين لابوام واختين لام * أو ببعضة * كهااذا احتلط بالثلثين نقط كزوج وبنتين اوبالشاب فقطكز وجةوام اوبالسدس فقط بخزوجة و واحدمن او لادالام او آختلط بالثلثين و المدس ما عزرجة وامار اعتبن لايوام إذ بالثلثين والثانكو وجمة

واحتين لاب واموا حتبن لام أو دالثلث والسد سكز وجليم وام واشتین،لام * نهومن ا ثنی عشر * ای هو مغر ج مسلینگ هذ الاحتلاطات الثنائية والثلاثية والرباهية وقالهالان مخرج اقل جزءمن النوع الثاني هو الستقرقدد بعل فيها مخرج الثلث والثلثين اكتفينا بها مغرجا للكل ثم اخذنا مغرج الربعوهو الاربعة ذوجن ناببنها وببن السيةمو انقة بالنصف نضر بنانصف احد يهمائىكل الاعرى نصارا ثنى عشرو ايضامخرح الثلث والثلثين ثلثة وهيمباينة للاربعة مهبربنا الكلني الكل فعمل ايضا المناعشر فهومخرج هذالفرون المختلطة ومند تخرجم اللها للذكورة * و أذا اعتلط المثين *من النوع الاول * بكل * النوع ين الثاني * اعاما لنلشين والثلث والسدس وهذ االاعتلاطانها يَتْهَمُو رِعليٰ رايابن مهمودر ن لانالجروم يعجبعند لاحجب النقصا بكهااذاترك اسناكافراوز وجةراماواحتين لابوامو اعتين لام ذان الابن المعروم يحجب عشل الزوجة من الربع الى الشون واماعلى رالنائهو غير متصور لان الثمن انكان للمرءة وحب ان يكر س صاحب الثلثين بنتين الرصاحب السان س اماار جلاق رح يتعن مصاحب الثليث لان صلحب اسالام او او لادها و الام ههستاخي حجبت من الثلث الى السدس و او لادها قد حجبو امن حميع النلت فيكون احتلاط الثمن بالثلثين والسدس فقطد و ب الثلث *او * احتلظ النس *ببعضه * اى ببعض النوع الثاني كما أذ المتلظ والثلثين والسدس كزوجة وينتين وام اوبالثلث والسدس

ألى رائفكروجة وامر اعتين لامر ابن معروم او بالثلثيين المثلث على رائدا يضاكر وجه وابن كافرو اعتين لاب ولام واختين لاح او اختين لاح او ابن هو عصبه او بالثلث فقط كروجة و ابن لا يتين و اختين لام على رائدا يضاء فهومن اربعة و عشرين * يريد ان مغرج فرائض هذا العدد و يريد ان مغرج منا للها وبيان ذلك ان مغرج اللاحتيال المنائل المنا

*ياب العول *

هوف اللغة يستعمل بمعنى الميل الى الجوريقال تلان يعول صلى اليهم الميل على صبح المعنى الغلبة يقال عيل صبر المعلم و بمعنى الغلبة يقال عيل صبر الخذا العنى المصطلح مليه فلك لك قال * العول ان يز ادعلى المخرج شى من اجز الله * كملسه ارشلشه الى غير و لك من المحمور الموجودة فيه * و خاصله ان المخرج * عن فرض * و حاصله ان المخرج ا فراضا ق عن الوقاء بالفرو في المحمودة المرشع المرشع المناور في المحمودة المناق عن الوقاء بالفرو في المحمودة المرشع المرشع المرشع المحمودة المرشع المحمودة المرشع المرشع المرشع المرشع المحمودة المرشعة المرشعة

من دُ لك الخرج ثم تقشم عتى يد عل النقصان ني رائض جميم الس ثاة على نسبة و الحلى اكساسيا ثبك تفصيله وقيل هو ما مودي من المعنى الاوللان المسئلة مالت الي اهلها الجور حيث فيقيمت من قروضهم اومن المعنى الثاني كان المملة غلبت اهلها بادعال الضرر عليهم وأول من حكم بالعول عمر رض فالله وقعت الى ههدةصورة ضاق مخرجها عن أمروضها نشاور الصحابسة فيهأ قاهار العباس رض الى العول فقال اعيلو االفر انص فتابعوج هلى ذاك ولم يذكر ١٤ حدالا ابنه بعد موقه نقيل الم هلا انكر ته نى زمن عمرون نقال هبته وكالهمهما وسئله رحل كيف تمد تع دالفر بضة العائلة فقال ادحل الضرر على من هو اسوع حالا يه في البنات و الاحوات فانهن بننان من فرض مقار الى فرض غمر مقدر فقال الرجل مايغنيك عتراك شيا قان ميراثك يقسم بين ورثتك علىغير رائك نغضب فقال هلا يجتمعون حتى نبتهل ننجعل لعنة الله على الكاذبين ان الذى احمى ر مل عالي عدد الم يجعل نىمال نصفين و ثلثا ويويدكلامه انها ذا تعلقت حقوى مما للا يفي بها يقد م منها ماكان اقرى كا التجهيز وروالله بي والوصية والمير ائتكأ فاضاقت التركةعن المروني يقدم المثخن والشك الاس يفقل من عرض مندر الى عرض مدر مدر يكون ماحب ورضمن كل وجه تيكون اقرى ممن ينقل من تور س مقدر الى در ضغير مقدر لانه صاحب در نسمن وجه وعصبه من وجهنا دعال الفتص او العربما ينطيها ولى لان دوى الفروض

معلموك على الغصبات ولبران اصعاب الفروض المجتنعة في الشركة ندتسارو ائي سنب الاستعقاق وهو النص فيتساروي فىالاستحقاق وح ياحل كل واحدمنهم جميع حقدان تسعالحل ويضر وجومع حقد اذاصاق المحل كالغرماء في العركة فاذا اوجبا ستعالى فيما لاتصفين وثلثامنالعام إن المرادالضرب لملايا لفروض في ذلك المال لاستحالة رفائه بها الخلالي التجهيز والحواله فانفأحقوق مرتبة كماسلف النقلمين الفروين ألى العصر بة لا بو جب ضعفالان العصوبة اتوى اسباب الارث نكبف يثبت النقصان او العرمان بهذا الاعبتار في بعض الادر الذاذن العقماعلمةعامة الصعابة رجمهر والققهاء رفيه باعلم ال مجسو عالمارع سيعقد الد القرائن اللكورة في كتاب الله تعالى ستة و مناز جها عسمة اعداد الاثنان و الثلثة والاربعة والستقر الثمانية رنلك لائعاد مغرج الثلث و النلثين كمامر وقد عرفت إن الاختلاط الذي يكون في أو ع واحدلا يقتضى مخرجا عارجاهن تلك الغيسة وان الاحتلاط این آنگر عبن اینتفی مخارج ثلثة هی سنة و اثناعشرو او بعد ومعتقرون لك ما السندس تدك الخمسة نبقى اثنان اذا انضما الى الخمصة صار المجموع صبعة * اربعة منها * اى ونالك العبعة * لاتقول * اصلاً لان الفروض التعلقة بهن المخارج الاربعة امنا ان نفي الالهما و ببقى مندشيي و الله عليها * و عي الاثنان والفلمة والاربعة والنهاؤية فيالاعول في الاثنين لان المسئلة

انماتكون من اثنين اذ اكان فيها نِلهُ أن ور حروا حدى لاس وام اونصف وسابتي كزوجو اخ لابوام ولآني الثلنة لان الخارج منهااماثلث ومايفي كامواخ لابوام والماثلثان و مابقى كبنتين واخلاب وامانك وثلثان كاختين لام واحتين لابر امولافي الاريعة لان مالنفرج منها امار مع رمايقي ينزو جو ابن او ريع ونصف ومايقي كروج و بنت و اخ لاب و ام اور ح وثلك ابنى ومايقى كزوجة وابرين ولانى الشهانية لان الخارج منها اما ثبن رما بقى كروجة وابن او ثبن و نصف و مابتى كروجة وبنت واخ لابوام نلاعو لني شي من مسادا، هذه المخارج الاربعة * وثلثة منها قد تعول اما المقدة فا نها نعول إلى عشر قورة راوشفعا +اى تعرل بدلسه الى سبعة ذبه الذااجترع نصف وثلثان كروج واحتين لابوام اواجتمع نصفان وسدس كزوج واختلاب وام واختلام اواختلاب وأآمول بنلنها الى ثمانية اذا اجتمع نصف و ثلثان وسلس كزوج والمنين لابرام و ام او اجتميع نصفان و ثلثكروج و احمالا بروام واعتين لامر تعول بنصفها الى تسعة اذا احتمع نصفها ثلثان. وثلث كزوج واختين لاب وامواحتين لاما واحتبع أكلان وللناو سلسكروج واحت لابو امواحثين لامواجو تعول بثلثيها الى عشرةاذ الجتمع نصف وثلثان وثلت وسدس يروج واحتين لاب وام واعتين لام وام وهلة المشلة تسمى شريعية. الفقضى شريح فيها باللزوج للشقطي عشرة بجعل الزوج يطوف

تنى البلاد ويسئل الناس عن إيثر الإحلكت وحاد لم تعرك ولدا · ولاولد إبن ماذ الصيب ألزوج فكالوايتولون النصف فيقول لم يعطني شرير لانصفار لاثلثانها فغذ لك نطلبه وعزرة وقال تدسيقني بما الحكم اسام عادل ورع اراد به عمرون * و اما اثناعشر فهي تغول الى سبعة عشر وتر الاشفعا * اى ةٌ مو ل بُنصف سلا منها الى تُلثة عشر ادْ ١١ حَتَبع رَبع و تُلثا ن و مل سكز رجة واعتين البوأمو اعتالام وتعول بربعهاالي عبسة عشر إذ الجنبع و بع و ثلثان وثلث كؤ و جداو احدين لابور ام واعتين لام او احتمع ربع رِثلثا نوسد سان ڪزو جة واحتين لاب وامر أحدام وآم وتعول بربعهاوسد مهاالي سيةعشر اذا اجتمع والعرثانا بموثلت وسانس كر وحقوا عدم، البرام واعتر الام وام * واما اربعة وعشر ون فانه تعول الى سبعة رعشرين عو لاراحدا كمانى المسئلة النبرية *التي إ حتيم نبيا الثين و النلنان و السد سان * وهي امرا ؟ و بنتان و ابوان * والما سميت منبرية لانهاسئلت عن فلي رنس و هو عالى المنبر في الكو فقانا جاب عنهاب به فقال السائل مُ محمدا اليس للزوجة الثبن فقال صار ثبنها تسعا ومضى بي عطبته نته بمبرامن نطنته * ولايزاد *عول اربعة رهشرين * على هذا ا * العددالذي هو صبعة وعشرون * الاعندابي مسفردر في نا العند العرل + اربعة و عشرو ل + الى احدى وثلثين * بزيادة سدسها وثبيظاعليها * كا مرءة و امو

احتين لاب وام و احتين لا موابق معروم * اذ عنل الله يعجبه المالا بن الزوجة من الربع الى الشمن فالمسئلة عند المن الربعة وعشوين لاحتلاط الثمن من النوع الارل بكل النوع المشانى و انها عالت الى احدى و ثلثبن اذ للزوجة الشمن و هو تلثة والام الساس وهو اربعة وللاحتين لا بو ام الثلثان المناهة عشر وللاحتين لا ما لتلت و هو ثما فد فالا سرع احدا وثلثون و عند غبر لاهل السئلة من اثنى و شر و تعول المناه عشر و تعول المناه المناه عند عمر و الله له على العصار العول فيما في المناه على المناه و في حسالا المناه على المناه المناه و في حسالا المناه عنى صور احتماع المناو في حسالا المناه عنى صور احتماع المناو في حسالا المناه الم

فضل «

* في معرفة النها تال و الندا على و النوادة و النها بن بور العددين * هذه لا مقلمة بُعدَاج الى معرفتها في السمالية و ها على اعدا و المستبقين بالاكسر * تما ثل العددين كو راحل هما معال و المستبقين بالاكسر * تما ثل العددين المانها ثلين و لا بن ههنامن اعتبارها في حلين و الا في طلق الثلنة معرفا هي المحللات في المحللات الثلنة معرفا المانها المانها المانها المانها المانها و التقطعا و تلا الله العددين المختلفين إن يعدا الملهما الاكثر أي يفنيه * و معتين على المانة ايا لا المانة المانة و الستة فا لكثر مر تبن أراكثر لم بين من الاكثر شي كالثلثة و الستة فا لك إذا المقيمة المنهم من السنة مرتبن فغبت السنة بالكلية و كل الذا المقينها من المستهمر تمن فغبت المسته بالكلية و كل الذا المقينها من المستهمر تمن فغبت المسته بالكلية و كل الذا المقينها من المتسعة المنالة المنا

عِالمتداحلين أصطلاحا أخلان الثمانية فانك اذا التيت منها الثلثة مر أبن بقى أثنا ن فلا يمكن انناء هابالثلث فاكن اذ القيمنها ا تُنسان أر بغ مر أت فديت الثما نيسة فهما ايضامتل احلان و احتلان العددين في الخفسهم ابالقلة و الكثر ة لايتصور في التماث إلى التداحل ومابعدة الاا نهمر حبلكر الاحتلان في الند اعل وحلاة واشعر به فيها بعد الماله اسر الدد اعل بمعندين آخرب ملازمين للفقال * اونقول تداخل العددين هو أن يكو ن أكثو العل دين منقسماعل الاقل قسمة صحيحة * اى فسية لاكسر نيهاكا لسئة فا نها منتسبة على الناشة و ملى الاثنين ايضا بلاكسر فيضيب من السنة دل و احد من الثلثة ا ومن الائمين تلثة وقس على دلك ما أبرا لمتداجلين و السبب فيذالذ أذا على على ما هو أكثر منه كان الاكثر مثلى الاذل ار امثاله فيميب القسمة كليو احدامن احاد الاقل احاد صحيحة , بعددامثال الانل في الا كثرو فذا هو السبب الضافيها ذكرة وقوله * او نقول * التداخل * هو ان يدعلى الاقلم شله او امة له فيساوى الاكثر * فاذازيد مثلاعلى الثلثة مثلما مرة مسارت سنة و در تس صارت تسعة و اما قوله * او نقوله و آن يكو بالانلجز اللاكثر * نس تبيل الاختلاف في العبار ة اقط فإن العددالا قل النكان يعلى الاكثر يسبى جز ع له اصطلاحاوان ليريعدة كان اجز اوله فا لمر ادبا لجزع ما كان جزعر احل ا لأمكر وافلا بفتقض التعريف ح بالا وبعدمقيسة الى العشرة

فالهاحمداهاو لابالثلثة القياس الي الخمسة لانباثاء المماسعة *منل ثلثة وتسعة *فان الثلثة ثلث التسعة فهي حز علها يعد ها بقآت مرات وتساويها بان يزاد عليها مثلها مرتين والتسعة منتسمة علبها بالكسركما مرفها الثال العل على حمدم التفاسير * ، توافق العلدين مثى در عكالنصف ونظائر ١٠١٥ التفاسير * لايعدافلهما الاكثرو لكن يداهما عددثالت هداالتعريف صعيرا ذانسر العددبالكمية المالفة من الرحدات فلايكون الواحد عدد اركذا يصعلى مذا النقال يرتعريف التداعل عماد كرة وأمااذ ا فسر العل دبما يقع في مرا تب العدد دعل ٥٠٠ الراحد ايضانا حبير همنا الى ان يعال ركن يعد هما عد د قًا لت غير الراحد والنقض تعريف التد احل المذكور `` ولا شبتها الاان تعتبر مغا بر يحكل واحدامن العدد بن المخملفين للراحدو ذلك لان الواحد يدل جميع الاعدا دوليس في الاصطلاح بينة ربس شيىمنها تداخل بل تباين وليسايضا ب عددين يعدهماالو احدة ذاء توافق والظاهران المصنف رحلم يعدل الوادل عدد وقلا اشكال على مل هبه قطعا * كالثما لية مع المشرين * فان الثمانية لاتعل العشرين لكن * تعدد ر عة * قالها تعد الشمالية بمرتبى و العشرين الميس وراد * نهما متر انفان بالربع * و ذلك * لان العل د العاد لهما مغر ج لنجز ؟ الوفق * بينهما فلماعل تهما الاربعة رهيمنرج الربع كانا مدر ادنين بدفا ن تلت مخرج النصف عنى الاثنين يعدهما إيضا

ثهلاجهلتهمامن المتو انقين بالنصف تلت المتبرقي هل الصناعة مع تعدد دالعاد هو اكثر عدد يعد هماليكو ن جز ١٥ الو ، ق اقل فيصهل العساب الاترى ان اربع الشيى اقل من لصفة و ان حسابة اسهل ولا مناعًا لا في ان يحكون أين على دين تو انق من و جو لا متعددة كالاثنى عهر والثما بية عشرنا نهامتر اقتان بالنصف والمنت والسبنس الاان العبرة ني ممولة العساب بتو انقهما في السلاس الذي هومن احلهما أثنان ومن الاعر قلقة * و تماين المدن دين ان لا يعل العن دين * المنتلفن * معا على دثالت * اصلا * كالتسعة مع العشرة * قا نه لا يعدهما معاشى سرعه ألواحل الذيليس بعدد عبله ولاحفاء في معرضة الثماثل والذناصل بين العدد س وارعى معرفة التوانق والتبابي بمنهما علدلك قال * وطريق معرفة المواققة والمياسة ومن العدد بن المغدافين ان ينقص من الاكثر بعقد ار الاقلمون ال-اندس مرة ، أرمر ارحقي الفقائي د رجة و احدة فان الفقائي و احد دار فق يبنهمار ال اتفقائي عدد ومامتر انقان * بالجز م الذي منرجة * في فلك العدد * مثلا القبت من العشر يمبعة بقيم ثلنة واذا كالقيت ثلثقمن السبغقمر قبن بقىو احلاواذاالقيو احدمن الثلثة مرثيس بقى أيضار احد عقد اتفقت العشرة والسبعة بالقاء الادل مكن الجا نبيين مر ار ائى الراحدة انه الباقي من كل منهدائى بعض درجات الالقاء فهما متباينان واذا القيت من الشهانية عشرتها نيتمرتين بقى منها اثنان رافها القى اثنان من النهانية

الشررات بقي منها ايضا اثنان فهما عددان متو انقان والتند بل ان بقال اذانقص امثال الانل من الاحكثر ذان فذي الاحتر فسها مثل اخلان و ان بقى منه و احد ذه سامتباینا ن اللایعد هما سوی الواحدو ان بقيمنهم داول من الاقل فان على هذا الباقي الافل قهر اعنى الباني اكثر عدديدل هما على معنى انه ابس هناك عددبعدهما رهواكثرمنه والابقى من الافل واحدنبين العددين ايضاتباين و ان بقيمن الاقل عدد هو افل من الباقي الاو لفان مد الباتي الشاني الباتي الأول فالشاني هو اكثر عدد يعل العل ين المفر وضين بالمعنى المذكور وليس يدكران يبقى د ائداس الجاندين عددكل لك بلابد ان يندعي ادا الى عدد يعدمايليه فيعدجمع ماقبله فبكو دهو اكثر عداد دمد فيدك العددين بل لك المعنى فيتر اقفان في الكسر الذي عو مغرجه راماالي الواحل فيتياينان وكل هذا الاحكام مبنبة بها فكرى كتاب إصول الحساب وما فكراا المنسأ و حرد اجعالي ذرك لانه اذ ١١ نتهي الالقاء تي جانب الي الواحد فلا بن من أن ينتهي اليه في حانب النو قدنة أو نها. الواحل و اذا انتهى عى احل الجانبين الى عدد بدل ا تبيله قلابدان ببغى متلهفي الجانب الاعر فيتعقان في ذلك إاعد د فيكونان متو انقبن في الكسر الذي هر هغر جله * مناني الا تعين * يتر افغان * بالنصف * كما في الاربعة والمشرة *

* و في الثلثة * يتوانقان * باليثين * كمأنى الشعقر الاثنى ه شر * و في الاربعة * يتو ابقان * بالربع * كما في الشها نيئة و الأثنى عشر * هكذ اللي العشر يّ * اي يكون النهو أنق في الاعدادالتي في العشرة ومادونها بواحلة من الكسور والتسعة المشهور لأوهى النصف الى العشر وتسمى هي معمد ايتركب منها دالاصاغة او الدكرير دالكمور المناقة * وفيها ورام العشرة يتوانقان * بجزء * من الحصور الاصم التي لابعكن التعبير عنها الاباضائنها الىمخارجها * اعنى ني احل عشر * يتر انفان * لجزءمن احل عشر * كاثنين وعشرين مع ثلثة وثبير على العددالذي يعدهها احدعشر فقط قهو مخر ججزع من احد عهروني ثلثةمهر يترا تقال اجزام من ثلثة عشر كستة وعشرين و دَسعة رثاثمن ال العادلها الله عشر * و في حسلة عشر * بنه انقان * اعز عمن خمسة عشر * كشلشين معخمسة و اربعد ، فانحمسة عشريعل هما معافهمامتر ائقان بجز منهاً وإحكنان يعبرهن هل الاحيربا نهما يتو انقان بثلث الخيس الذى مغربة محمسة عشركما يعبر قيما يعد هما ائنى هشركار بعة وعشرين وسندر تلثين إلهما بترانقان بنصب المدنس وذيما يعدهما اربعة عشركثما نيدر عشراين _ رئم تعلين و اربعين فانهما يشو افقان بنصف السبع و بالجملة إمكن فيساوراء العشرة باسرهاان يعبرف التواق بالاجزاء المضافة الى المخرج كبوز عمن احلىمشر وجزء من الني عشرو جزعمن

قلته عشر ويمكن في بعضها أن يعبر بالكسو و المنطقة المركبة وللة نبيه على ذلك خلط الشيخ المنطقة بالا صمحيت ذكر احد عشر و عبسة عشر معا * فا عتبر هذا * * الله في الذي و كورا لا في سائر الاعد اد فلتعرف تو افقها بالمنطقات و الاجزاء المضافحة الى مخار جهاو الرجة في التحصار النسب بين الاعد اد في الاقسام الا و به أفك أذا فلسبت عدد الى اعرفان ساوا و فهما مثما فلان و الافار و الافا نعده ها على عقد الموار المناسبة و الافارة الما الافتارة في المناسبة و الافارة الما المناسبة و الافارة و الافارة و المناسبة و الافارة و المناسبة و الافارة و المناسبة و

* وا ب الشصييي

ای تصعیم مسائل الفران و موان ترخن السهام من افل عدد به به کن ملی و حدمن الورثة با بعد اج فی تحدیم السائل بالمعنی الذی فی کرفالا * الی سبعة اصول ثلثة منها فی السبعة اصول ثلثة منها من الورثة * و ثبین * الروس * الروس و الروس ا ما * الاصول من الورثة * و اربعة منها بین الروس و الروس ا ما * الاصول * الشلة فاحل ها * ما فی کر بیق له * انکانی سمام حل فراق * من الورثة * منقسیة علیهم بلا کسر فار حاجة الی المثلة حمد سنة فاک المثلة حمد سنة فاک المثلة حمد سنة فاک المثلة و المنابو احل من الابرین سلسها و هر و احد و للبنتین الشلئان عنی اربعه فلک و احد منها اثنان فاستقامت الشهام علی فروس الورثة بلا انها نی * من الاصول الثلثة * ان پنسکر بین بنسکر بالانکه من الابرین من بنسکر و الثانی * من الاصول الثلثة * ان پنسکر بنسکر بنسکر بنسکر بالانگه * ان پنسکر بنسکر بنسکر بنسکر بنسکر با الشاشة * ان پنسکر بنسکر بنسکر

على طالفة و أحلة * نقط * نصيبهم * من ألتر كلة * ولك. بين سهامهم و روسهم موالقة * يكسر من الكسور * فيضرب وفق عل در وس من انكسرت عليهم السهام *و هم تلك الطائفة الواحدة في اصل المسئلة * أن لم تكري عائلة و عى اصلها * ، عولها * بعا * ان كانت عائلة كابرين و عشر بنات ار زوج و ابوین وست بنات * قالارل مثال مالیس فيها عول اذاصل المستلقين ستة السدسان وهما اثنان للا برين ويستقيما نعليهها والناثان وهماار بعقللبنات العشر والانستقيم عليمن الكن بين الاربعة والعشرة موابقة والنصف فانالعل والعادلهما هوالاثنان فرددناه بددالروس اعنى العشرة الى نصِعُها وجوعيسة ونبوبتا هايي الستةالتي هى اصل المسئلة ما رالجاعل بالثين المصرمند المسئلة اذكان للا برين من اصل المسئلة سهمان وقد ضريا أهماني الضروب الذي مهر خمسة صارعشر و فلكل منهما عمسة وكانت للبنات منة ار بعالر تد ضريداها ايضافي حبسة نصار عشرين فلكلو احدة منهن اثفان والقآني مثال مانيها عول بابناصل السلقهها من الني عشر لا جماع الربع و السدس و النلمين على ماسلف تحربرة فللزوج يبعما وهوثائتةوا لابوين سلساها وههااربعة بالمالات السب تلذا هارهما بمانية نقدعالب المسئلة الىعيدة عشرو انكسرت سهام البنات الهنى الشانية على على ه ر رسمن نقط لحكن بين على دى الروس والسهام تر انق النصف

قر د د ناعله و سهن الى نصفه وهو ثلثه ثم ضربنا ها دى اصل السئلة مع عولهار مو عمسة عشر فعصلت خمسة واو بعو ن فاستفاءت منها المسئلة اذتك كانت للزوج من اصل المسئلة المنتار قد ضربنا هائى المضروب الذى مواثلنة عصار تسعة و كا نت للا برين اربعة وقد ضربناهاني ثلثة صار اثني عشو فلكل منهما سنة وكانت للبنات ثمانية وتدضر بناها نى ثلنة فعصلت اربعة وعشر ون فلكل واحدة منهن اربعة * والثالث *من الاصول الثلثة * ان * تنكسر السمام ايضاعلى طائفة واحدة فقط و *لاتكون بين مهامه رور رسهم مو انفة عدكسو يل مداينة * فبضرب حكل عد دروس من الكسردعليهم السرام في اصل المسئلة * ان لم تكن عائلة وفي اصلمامع لهامعا انكانت عا نُاهَثُم ذكر مثال العائلة بقر له * كز وج و حمس احر الابراح ، فأصل المسئلة من سنة النصف رهو ثلثة للزرج و ثلثان وهو ار بعد للاحوات نقل عالت المسئلة الى سبعة و-الكسرت سهام الاعوات عليمن فقطو ببن عددى مهامهن ورومهن اعنى الاربعة والخمسةمداينة نضربنا كلعدد وسهن وهو خيسة في اصل البسئاة مععولها وهوسبعة نصار العاصل خيسة وثلثبن فمنهاتم المسئلة اذكانت للزرج ثلثة وقد ضربنا هائى المضروب وهمو حبسة عصار حبسة عشر وكانس للاممهاب النعمس اربعة وقل ضربناها ايضائي الخمسة نصار دشرين فلجلو احدة منهن اربعة رمنال غير العائلة زوج وجدة

ثلث نعوات لام فالمستلة من منة للزو جمنها نصنها وهو ثلثة والجددة سدسهأ وهوراحد وللاحوات ثلنهاؤ هواثناه والإ يستتبدا باعلى عداد ر . سهن وليمت بين عداد ي رو سهن و مهامين مو افقة بكسر بل بينهمامباينة نضر بناك لحددر رس الاصوات في اصل المبعلة صار العاصل ثمانية دشر فتصر المبعلة منهاا ذقلكا نتاللز وجثلثة نهربناهاتي المضروب آلماي هو ثلثتمار تسعة وضربنانصيب الجدة فى المضروب ايضا فكان ثلثة وضربنانصيبالاعواتلامني المضروب مارستة فاعطينا كلر احدى لامنهن اثنين وقد يقال فكر المصنفر حدومنااصل المسئلة وحدهاو اور دالمثال من العول وحده وتنبيها على لمن الممثلة وعولها معاصار اسنزلة اصل المشفقتي اسمد دالروس يضرب فيهماكها يضرب في اصلها وحاصل هذا لاصو لالثاثة انهاذااستقامت السهام على الورثة نذلك هو النصل الاول وان لم تستقم فا ما ان تنكسر على طانفة و احدة او اكثر الثاني هو الملك فور عي الاصول الآربعة والاول الايغلومن الاتكون ين مهام تلك الطائفة وبين عدوروسهم موانقة اولافا لاول فوالاسل الثاني والثاني هو الاصل الثالث * و اما * الاصول * الاربعة * التي ببن الروص و الروس * فأحدها ان يكون الكمو * ني كدر السهام على طائفتين * من الورثة * اواكثر ولكن هِبن اعدا در وسهم * اى روس من انكمر تعليهم سهامهم * ميا ثلة * والمرا دباعله ادا لروس ما يتنا و لخيب تلك الاعلااء

وونقها ايضله نكأ أفآكا نت بين روس طائنسة وههامهم مثلا موانقة بردعا سروسهم الى ونقهاو لائم تعتبر الماثلثة وببنه و نيس سادر الاعدادكما ستطلع علمه * فالمحكم فيها * اى في هن ١٠ المور ١٠ ١ الايضرب احل الاعد اد * الم تلفقة في اصل ١١ . الم و ضعماً ماتصم بدالسلطة على جميع الفرق * مثلست بنا عن قلت جدات و ثلثة اعمام * السئبلة من سنة للبنا عدالست الثلثان وهو اربعة لاتستقيم عليمن لكن بين الا ربعة رعدد روسهن مواتقة بالبنصف ذاعل نانصن عدروسهن هو ثلثة و للجل اتالهلت المسلس وهوواحد ولايسنقيم عليهن ولاسوانقة الواحار عادر وسفواناهل فاجميعها دروسهور هوايضا ثلفة والاعمام الثلثة الباقى وهوواحد ايضاوبينه وببن علاه روسهممبا ينأة فاحل فاجميع عدوروسهم ثم نسبنا هذه الاعداد الماحرنة بعنهما الىبعص فوجدنا هامماثلة فضربنا احدها رهو ثلثانى اصل المثلة اعنى السنة نصارت ثمانية عشر ومنها تستفهم المسئلة افقليكا نت للبنات اربعة صربنا دبانى المفروب الذي هو ثلثة نصار ا ثنى عشر فلكلواحل قمنهن ا ثنان وللجدات وإجل ضربناه ايضاني ثلثة نصار ثلثة فلكلو احدة واحل والاعمام واحدا يضاضر بناء فى المثلثة ايضا واعطين كلواحد منهم واحد اواوفر ضنانى الصورة المدكورة عماو الجديا ول ل الاعمام الثلثة كان الانكسار على طائفته نقط وكأن ونق عدروس المفات مما لألالعد دروس الجدان المحل مديها

· ثالثة نفضوب تُلثة في اصلِ المسئلة فتصير بِمانية عشر وتصر السهام على الكلك على ورد الاصل عالمة ني ع من الاربعة * أن يكر ك بعض الاعد أد * أى بعض اعد أدروس الرر دد المذكر ، عليهم سدامهم من طائفتين او اكثر * بند اخلا في البود م ذالع كم عمله الانفي هذا لا الصور ١٠١ إن بفر س ، واهم ادتشر و ذاكي والاعد ادفي اصل المسئلة كاربعز وجات وقلت بدات والناعشر عمدا * اصل المسئلة من الذي عشر للجدات الثلث السلاس وهو اثنان فلا يستقيم عليهن وبين ورسون و سهامهن مباينة فاخذنا مجموع عددو وسهن وهو تلثقو للزوجات الاربع الربع وهو ثلثة والآاستقامة وبين عددي ووسمن وا سهامهن مياينة فاعل ناعد وروسهن وهوار بعثر للاعمام الباقي وهو سبغة فلاتستقم على اثني عشر بل بينهما تبايي فاحذ ناعددالورس فاسرة ثم طلبنا النسبة بين اعد ادالروس الماعرفة نوجل فأالثلثة والاربعة مثد اعلين في اثني عشر الذى هو اكثر اعداد الروس نضربنا وني اصل المثلة وهو ايضا اثنا عشر نصار ماية واربعة واربعين فتصرمنها السئلة أنكان للجد التامن اصل المسئلة اثنان وقد صريفاه مائي المضروب الذي هوا ثناعشر نصارا بعدر عشرين نلكل واحدة معنع لله انية و للزوجات من اصل المسئلة ثلثة ضربنا هافي المضروب المذكور صارستقر ثلثين نكلو احلةمنهن تسعة وللاعبام سبعنة ضربناهانى المناعشرا يضانعصاسا ربعتو

تمانو كالكلو احالمنهم صبعة ولوفرضنا في هله الصورة روحا واحدة بدل ألزوجات الاربعكان الانكسار على الماعتين فقاءنى الجدات الثلث والاعام الاثنى عشر وكانعد دروس البدات متد احلاف عدد روس الاعمام نيضرب احشر هذبن العددين المتداخلين اعنى اثنى عشر في اصل المستلة فعملا ما يستقيم على الكلي على قما من ما عرفته عربة الاصل * الناب *مِن الأربعة * أن يو افق بعض الأعد الد * أي بعض المداد ر . سامن انكسرت عليهم مهامهم من طا فتدن او اكثر * بعندا والعظم فيها * اى فى هذا الصور - وان يفرب و دق احد الامد اد * اى اعدادر وسمم * ئى جميع * العدد * الثاني ثم * يضرب جمع * ما باغ في وفق * العدد * المالت الدرامق * ذُلك البلغ * القالث والاعالمبلغ * إى ادر لم به ا فق المبلغ الشالث كي يضرب المعلق * من جمع * العل د * الثالث ثم * يضر بالمبلغ الشاني * ني * الطفاظ * الوابع كفالك * ا ي في و فقه ا رو ا عن في المباغ أنشا في او في حمدها إلى يو افقه ، ثم مد يضوب * المعلام ع الدالك عني اصل لله سئلة ضار بعز رجاح وثما بي عشر بنتار عبيس عشر جد عرد مستة المرام * اصل المسئلة اربعة وعشرون للزرخات الاربع الشهى هر ثلنة علا تسقيم عليمن وبيس عددى مهامهن و روسهن مباينة فعفظنا جميع عدار وسهن و للنبرات . الشهانى عشرا لثلنان وهوستةعشر فلاتستقيم عليهن وبين هددى رسون رسهامهن موافقة بالنصف فاعلى نا نصف عدد

ووسهن وهوتسنة وحفظناها وكليدات الخسس عشرالسدس وهوا ربعة فلاتستقيم عليهن وبين عن دى رسهن و سهامهن مهاينة فعفظنا جبيع علددر وهمن وللاعمام الستة البدتي و هرو احداولا يستقيم عليهم وإبنه وبين عن در وشهم مبا يئة فتعفظناعدد وصهم محصل لنامن اعداد الروس المعفوظة از بعة وستة وتسعة والحمسة عشر ثير المبنا بينهمااى ببي الاربعة الستة التواقق فرجدانا الاوبعالم اعتهالهة بالنصف قرددنا أحديهما الى نصفها وضربناه نعالانعرى صار المبلغ اثني عشرو هرمو اققللتسفة بالثلث نضز بنا ثلث احدهماني جميع الاحر صارا لبلغ سنة و ثلة بن وبين على اللبلغ الثاني وبين عبسة هشرنو اقتتهالطك ايضا تصوبتا تكث شبسة عشرو هومسمه هي متة وثلث بن فعصلت ما يسترثما نون ثم ضربنا هذا المبلغ الفال نفى اصل المعللة اعنى اربعة رعشرين سار الحاصل اربعة آلان وثلثما ية وعشرين فتمنها تمر المئلة اذكا لمتاللز وجاث من اسل الم تادأنند ضربنا هائي النفرو بوهوماية وثه نون فعصل عمم بي ماية و اربعو ن قلكل من الزوجات الاربع ما ية و مسيسة وثلثون وكانسلبنات الثماني عشرستة عشر ورقل صربناها فى فلك المصروب ايضافها والفين وثمان ما ية وثمانيين فلحال احدةمنهن مايدرستون كانتلجدات الخمسعشر اربدة وقد ضربناها غي المضروب الملك كورنصار سبعماية و هشرين نلكلمنهن شانية واربعون وكالالعمام السنة

واحدا فضر بنا يني المضر وبنكان ماية رئما نين فلكل واحد ممكهم ثلثون واذاحمعت جيبعا نصبساء الورثة بلغار بعدالان وثاشاية وعشربن * و * الاصل * الرابع * من الاربعة * ان تكون الاعداد * اى اعداد روس من انكسرت علمهم مديامهم منالا الفقه من او اكثر *متبا بنة لاب انق بعضها بعضامال حكم فبهاان بضر باحد الاعداد في حد عاليا في ثم * بضر ب ما يلغ قى صبح النالت ثم * بفر ب * ما داخ نى جميع الرابع ثم * بضرب * ما اجتمع على السلالة المالة المرة بن وست جد التوعشر بنات وسبعة اعمام * اصل المئلة اربعة رمشرون فللزوجة بى الثمن و دو النة لا تسنقيم عليمما و بين روسهما ومهامهما مباينة فاعلاناعدور وسهما وهو ادنان وللجداث الست السلاس وهوار ومة فلا تستقيم عليمن و ببن عددى و وسمن وسمامهن مو افتة ﴾ النصف فالحذ فا فصف عل در وسهن و هو ثلثة ولابنات المشر الثلثان و هو سنة عشر ذلا تستقيم عليـ من و بين و وسمن و سمامهن موا فقة بالنصف ناحل فالصف عددر وسوى و هو حمسة والاعمام السبعة الباتى وهو واحل ولايستقبم عليهم وبينة وبين علا درو سهم مباينة فاعل فاعل در وسهم و هو سبعة فصار معنامن الاعداد الماحو فةللروس اثنان وثلثة وللمد وسبعة وهذه كلها اعداد مباينة فضر بناالاثنين في الظلفة صار النقة مْم ضربنا هذا المبلغ في حمصة فصار ثلثين ثم ضربنا الثباشين في المسبعة فعصلت مايةان وعشرة ثمض بناهذا المبلغنى اصل المئلة

وهواربعة وعشرو كمصار المجموع مستتآليف واربعين ومنه تستقيم المسلة على جبيع الطو انف اذكأنت لازو حيتيز من اصلُ السملة ثلثة نضر مناها في الضروب الدي هو مايتار وعشرة فعصلت ستماية وثلثون فلكلو احل ةمنهما ثلثماية وخيسة عشر وكالن للجدان الستار بعةر قلضر بناهاني فالك المضروب فصار ثهائها يةو اربعين نلكلو احلاة منهن مايةوار بعو وركانت للبنات العشر ستةعشر ضربناهاني المضروب اللك كورفبلغ ثلقة آلاب وثلثما ية وستين فلكلواجدة منهن ثلثها يةرسنة وثلثون وكان للاعمام السبعة واحل ضربنا وفى ذلك المضرو بعكان ما يتن وعشر وبلك منهم للنرور سجموع هل الانصباء عمسة الان واربعو ل وكور بعضهم افدة ل علم بالأستقراء ان ا نكسار السهام لابقع على اكثر من ا و بع طو النف مان قيل قد اعتبر في الاصول الشي بس الروس والروس التما الوالعدادلوالكوانق والتباين حتى صارت باعتبا زهآ اربعة ايضا نلملم يعتبر فى الاصول التى ببن الروس في والسهام الشد عل كما المتبر أعواته الثلث حتى يكون اربعة ايضا نلتهم يعتبر المل احلة بينهما بل ودت الى للوافنة ان لم تنقسم الهمام على الروس او الى الماثلة إن انتسبت هليها روماللاحتصار مثال الأولزوج وابنان زبتنان آصل السئلة ههما اربعة الزوج واحدمنها والثلثة الباتية بين التنوو اليمتين للذكرمثل حظ الانثيدن فالابتار بمنزلة اربع بنابدو

الثلثة لاتستقيم على السنةلكنهمامتو انقان بالثلث اللي تغوجها قلهل يالعلدين المنداعلين نير دعدد روس الستة الى و فقه و هو اثنا له ويضوب في اصل المستاة ميصير ثمانية و تصرمنها المسللة انكان للزوج واحداوقان فسربناه عى المضروب ا لدّى هو ا ثنان مُكانا ثُنينَ وَاعطيناهماا يا لا و الباقي منه . . تستقيم على الورثة الباقية ومثال الثاني ابر ان وبنتان اصل السئلة ستدر السدسان وهما اثنا بللابرين والثلثان وهما اربعةللبنتين وهي مستقيمة عليدها كماني همو والتماثل قكانت بين السهام والروس مهاثلة في العقيقة نالد لك سارت I لاصول الحتاج اليها سبعة لاثما نيةنا نقات اذ اكان بين يعض اعدادالروس تعاتل وبين بعضها الاحرتد اسل اوترانق او تباين نماذا تعمل هناك قلت آن اتنق فاك يعمل في كل بعني ماعمل ني اصله نيكتني من المتما ثلين بو احد منهما و يرخل و فق احد المغوا فقين ويضرب في الاعرثم ينسب المبلغ الى احد المتماثلين و يعمل على ماتقتضيد هذه ألنسبة

* فضل *

و اذاردت ان تعرب نصيب كل قريق * كالبنات والجدات والزات والكل * الذي الذي الله المسلك في الكل المسلك في المضروب الله ي ضربته في المسلم * المسلم

. * وقد تكرر عليك هذا العمل في الا مثلد السابقة للاصول الستة التي نيها قر دفلا حاجة الى اير ادمثال دعنا و إذا ارد تان نغرى نصيب كل واحد من احًا د ذلك الفريق من التصييح فاقسم ما كان اكل قريق من اصل المسئلة على عدر و سهم و مراعر بالغارج * من هليد القصمة * في المضروب * الل ي ضربتدنى اصل المسئلة لاجل التصيير * فالعاصل * من فرن الم الناوج في المضروب * نصيب كل واحدمن احاد ذلك الفريق *مثلاني المسئلة الملكورة لعباين اعل ادروس الورثذ كانت للز وجتبن من اصل المسلة ثلثة ذا ذا تصينها عليهماكان الخارج واحدا و نصقا فاذاضر بتلاثى المضروب إينان عو مايةا ن و عشرة تعمل الديما يقو عممة عشر دوى نصيب كل والحلة من الزوجين وكانت للبدادمن اصلهاستدهش فاذ اتسمتها على العشرة التي هي عدد هي حرج و احد و الشفة المساس واحداد فافراني هذا الخارج في فالمالفيروب تحصل ثلث ما ية رستة رثلثون فهي نصيب كل بنت وكانت للجدا تمن اصلها اربعة فاذاتسمتهاعلى الستة التي هي عددهن كان الغارج للثى واحدنا في اضربته في الضروب الدكور حصلت ما ية واربعون نهى نصيب كل جدة وكان للاعهام من السلهار احل فا در تسبيته على السبعة التي هي عدد دهم كان الخارج مبع و احدادا د اضربته ني الضروب الله ي هرمايقان وعشر ومصل للثون فهي لصيعيك لعم * و * لعرنة

نصب كل و احل من احاد الفريق من القصيع * وجه اعر - وهو ان تقسم المضر وب * اى العدد دالله ي ضربته ني اصل المسئلة للتصعيع على الى در يق شمت من درق الرر ثة بثم إضرب النارج * من هذة القسمة في نصيب الفريق الذي تسمت عليهم المفرو ب* فالعاصل *من هذا الضرب *نصيب كلر احدامن احاد ذلك الفريق * نفي المسلة المذكررة للتباين اذاتهمت المضر وبوهوما بتان وعشرة على المراثين عرجتماية رحمسة ناذا ضربت مذا الغارج في نصيبهمامن اصل المصلة و هو ثلثة حصلت ثلثها ية و عبسة عشر نهى لكل واحدة منهما وآذا تسبه الضاعلي البنات العشرسرج احدوعشرون فافاضر بتماحرج عى نصيبهن من اصل السلة ر فوستة عشر حصلت ثلثها يةر ستة ر' ثلثر ن فهى اكل بنت راً أن السينة الضاعلي الجدات الست مرجت عبسة وثلثون فاذاضو بتهاني نصيبهن مناصل المئلة وهو اربعة حصلت ~ ماية واربعر ن نهى نصيب كلجل لأو أفر اتب مت المضروب ايضا على الاعمام الهبعة عرج ثلثون فاذا ضربت هذا الغارج في اصيبهم من اصلهار هور احد كان الحاصل ثلثين فهي لكل عمركل واحدمن هذين الوجهين طريق القسمة الاان الاول تمسية النصيب من اصل المسئلة على الفربق و الثاني تمسية . المضروب مي اصلها عليهم * و * هناك * وجه الحرو هوطركيق الضمية وهو الارضم * ا فلأبعناج فيه الى تسمة و ضرب كما ني

<u> الأولين * و هو ان تنصب سهام كانريقمن امل المسئلة الع</u> عد دروسهم مقرد ا * عن اعلى ادروس غيرهم * ثم تعطى بيل قل الديق * ففناصلالمئلة(لتباين (فانعبتهما م المرء تين وهىثلثة اليهماكانت النمعة مثلار نصفاراذ العطيت كأرامدةمنهما من الفروب بمثل تلك النعبة اعنى مثله و لعدل كانت ثلثماية وحمسةعشروآة السبحمهام البنادو هممتتعشر الىعدد روههن وهوعشرة كانت النسبة مثلاو ثلثة احماس مثل فا اهطيت كل بنت مثل الضرواب مثل ثلثة اعماسه كانتها ثلثها يدرعنه وثلثون وأذا نصبتهما والعدات وهى اربعة الي عدد و وسهن و هو صنة كا بت النسبة ثلثي واحلى اذاً اعطيت كل واحلة للثي المورب ان لهاماية ر اربغوك اذا نحبت سهم الاعمام وهو واخل الى على دروههم و هو سبعتكا نت النعبة مبعو احلاو اذا اعطيت كلو احل منهم مبع المضروب حصل له ثلثون

* ئصل *

عى قسمة التركات بين الررثة و الغرماء * التركة ععلة من الترك المنظر و الغرماء * التركة ععلة من التركة بعنى المطلوب تم العالم. في في في في تصييم المسائل و تقيين القصيب منه لكل و يقمن الورثة ولكل احدمن الفريق شرع تبيين تسمة التركات بين الورثة والخرماء و تعيين الإنصباء من التركة و تعريد الورثة والتركة و تعريد الورثة والتركة و تعريد الورثة و التركة و تعريد الورثة و التركة و تعريد الورثة و تعريد التركة و تعريد الورثة و التركة و تعريد التركيد و تعريد التركة و تعريد و تعريد و تعريد التركيد و تعريد و تعري

انهان كانت بس الشركة والتسعيم مسائلة فالامر ظاه والما الم نكريد خومام الله * كافر رسمام كل اردمن التصميم من جميع التركة ثم افسم البلغ على التصويح x و لنارج من هل 8 القسدة نصيب دلك الو اردكمامندكر ومثلاا داحلفت زرجارامار احتين لابهوام كانت المسللتمن سنة وتعولالي قمانبة وللزوج منها ثلثة وللام واحدولكلمن الاحتين سهمان عان فرندنا ان جميع التركة حمسة و مشرون وينار اكانت بميتهما وبين التصعيم الذى هوثمنا فيةمباينة قاذاآ ردت الاثعرى فيسيب على اون من هذه الشركة فاضرب نصيب الزرج من التصعبروهو داعدنى كلالمركة تعصل درسة و صبعون قمهذا البلغ على التصحيح اعنى ثسانية تغرج تدعة دنانيوو فُلِثَةَ اثْمَانَ دينار قَمِلُ لا نَصِيبِ الرُّو نِي مِن تَلْكَ الوَّرِ كَهُ وَ اضرب نصيب الامن التصعيم وهوو احدى عبيع التركة قيكون الحاضل عمسة وعشرين قاذ اقسمتهاعلى الثمانية عرجت ثلثة دنا نيرم ثمن دينا رفهى نصيب الام من التركة والضرب نصب كل احتس المصيع وهوا ثنا سفى كل المركة بعصل عبدون الذاقد مدهل الحاصل على النبائية عرجت متلدنا نبروربع دينارنهى نصيب كلاحت من التركة * و اذا كا نت بس التر كار التصعيم مو انقة فاضر رحسها م. كل رادرث من القصويع في وقق التركة ثم اقسم الباغ * العاصل من الضرب * على و فق البصحير فالخارج نصيب

فالكالوارثني الرجمين * اي في الوجم الاول كها الثرنا اليهو الوجمه الثاني فآن قلت ااذ ااطلق الوجد الاول ولم يقيد بشيى وقيدا لثاني ما اوافتة قلت اما اطلاق الاول فلكو فه شائلا لماعدا صورة المماثلة سواء كانت ببن المصحير كل التركة مباينة كمامر من المثال ني المشتلة المذكورة ارموا نقةكما افاكالت التركة نى ثلك المئلة همسين وينارا ا و كانت بينهم امل احلة كما اذاكا نث التركة ني ثلك المسللة ايضاار بعة رعشرين دينار افانها فاضربني هاتين الصورتين أصيبكل وأرث من التصعيع عى جبيع التركاتو تسم المبلغ هل التصيير كماعمل في صور والماينة عرج منها ايضا نصيب فبلك ألوارئمن ألك التركة المقروضة وأماتقتيد التان بأكو انقة الاعتصاصه بالتوانق مقيسا الى التباين لكي يشار اوقيه التداخل لاشتر الوالمتداخلين في كسر مخرجه اقل التداحلين نهما فىحكم المترا فقين كمااشر فاالية فيماسبن فيجرى نسالمتداحل الرجهان الجاريان في المتوافق وآهلم انه اذالم يكرونى التركة كسر فالقاعدةما قرار ناهاو آما اذاكان فيهاكسك فاحتير الى بسطا لتركة لتصير من جنس واحدو طريق البعطان تفرب الصعيع من التركة ني مخرج الكسر مةز إلى على العاصل ذلك الكسر ثم تضرب العدد اللَّ ي صحت مندالمسئلة عي مغرج كسر التركة ايضاثم تعمل بالعلصلين .) مر من الضرب والقسمة فيكون الغار لج نصيب الرارث

الواحدناذانر ضناني السئلة المذكورة أن التركة دسة و هشرون دينار او ثلث دينار ضربنا النمسة والعشرين في مغر جالثلث اعنى الثلثة فتعصل عمسة وسبعو ك ونزيد عايه الثلث فيصير الجمع ستة رسبعين ثم ضربنا الثمانية التي عي التصعيم نى الثلثة ايضا فتحصل اربعة و عشرو ن فاذا ضرينا-نصيب كحل وارثمن الشمانية في السنة والسبعين و قسمنا الماخ على اربعة وعشرين كان الخارج نصيب فلك الوارث كان التركة كانتمنة رسبعين عددا صحيحاركان اصل المسئلة من اربعة وعشرين و * هذا ا * الذي ذكر نا لا من الوحمين انها هو * اعر قانصيبكل قرد * من الورثة * اما ، عرقانصيب كل فريق منهم فاصر بماكان لكل نربق من اصل المسداففي وفق الترحة أم اقسم المبلغ * العاصل من هذا الضرب * على و فق * تصييم * المسللة الكانت بين التركة * و تصييم المسئلةمو انقة وانكانت بينهما مبابنة فاصر بدما كان لكل دريق * ني كل التركة ثم اتسم العاصل على حمد * تصعيم * المسئلة فالخارج نصيب دلك الفريق في الوجهري * اى الموافقة والمباينة مثال الموافقة زوج واربع اخرات لاب وام واحتان لام فأصل المسئلة من سنة وتعول الى نسعة فلو قرضنا القركة تلثين كانبس التركة والتصعيم توانق النايي فاذا ضير إنا نصيب الزوج من اصل المسئلة وهو ثلغة في وكمق التركةرهو عشرة حصل ثلثون قاذ إتصمناهذا العاصل على

بُلْثِ المستَلكو هو بُلثة ايضا مرجت عشرة نهى نصيب الزرج واذا ضرينا نصيب الاعو التلابوامن اصل المثملة وهواربعة في ثلث التركة ما رار بعين فاذا تسبناها على ثلث المسللة محرين الغارج وهو ثلثة عشر نصيبهو لاء الاصوات واداصربنا . أتضيب الاحتين لام وهو اثنان عي ثلث التر كة حصل عشرون فاذاقسهناه على ثلث المسلة كان الخارج وهوستةو ثلثان تصيبها تين الاحتين وأنت حبيرمما فصلنا برسابقا بان لك المردة الموافقة ان تضرب نصيب كل مريق مى كل لتركة وتقسم الحاصل على جميع التصعيع قيغرج نصيبهم ايضاو بان المتل احلة عن حكم آلمو افقة ومنال المباينة ان تفرني التركة عى المسئلة الملكورة ا ثنيون وثلثين عتكر في بينهما و بين المهمعير و هو تسعة مها ينتاا دا صربنا نصيب الزوج ر هو ثلثة ني كل التركة حصلت ستة رتسعو ب بحاذ اتسينا هذا المبلغ على جبيع المعبلة و هو تسعة كان الخارج و هو عشرة و ثلثان نصيب الزوج من تلك التركة عاد اضربنا نصيب الاحوات إلبوام وهوار بعدى كل التركة حصلت ماية رميل نيم الوقت و في عانداتسمناها الحاصل على التسعة كان الخارج وهوار بعة عشر وتسعان نصيب الاحوات من الإرين من التركة المذكورة والماضر بنا نصيب الاعتين والمرابي من المركة بلغت البعة وستين قاد التسميم على المبلغ لمى تسعة كان الخارج وهو مبعة وتمع نصيبهما من اللهركة

المفروضتومن البين أن الوضع الطبيعي يقتضى تنل يم معرفة نصيب عل دريق على معرفة نصيب كل واحد منهم كمارومى فأك بدنههاذ ، الفصل السابق - وامائي * معرف قد * قضاء الديون ندس العضي الدين ومجموع الديون بمنزلة التصعيم * اعلم أن الباق من التراكية بعل التجميز و التكنين أن وفي بالديون فلا أشكال لان كل غريم يا حدد ينه كملا و أن لم يف بهامع تعدد الغرماء الطريق في معرفة نصيب كل غريم من تلك الترجد القاصرة ان اجعل دين كلواحد منهم بمنزلسةسهام كلو اردمن بصعيم المئلقو يعفل معموع الديون بمنزلد مبموع التصييع ويعمل هم المامر في العيب الصيب كل وارث فان المتشفص و تراءة معةدنا ليروكا نتعليه لواحل عشرة دنانير ولاحرحممة دنانيرو جمعناالدينين صارالجموع مستعشروه مبينزاة التصعيم وبين المتعسة والغمسة عشرمو انقة بالشلث فاذاعر بنا دين من لمعشر ودنا نير على الميت في ثلث التسعة حصل ثلثون ها دا تسيناهذا العاصل على رفق التصعير أروهو عمسة كان المغار جرهو سنة نصيب من كانت له عشر أما كلف بنادين من المصدرة : البرعلية في وفق المركة اعنى ثلا يقدم المردرسة هشر ناذا تسمناه أاللغ على ثلث التصييح كان الغاريه و هو ثلثة المسبب من كانساله حسسة والوفر ضناان التركة في الصورة الملكور وثلثةعشر كانت بين التصهيم والتركة مباينة فم

يضر دد يسماهم المشرة في كل التركة نتحمل مايدو ثلثرن ذا ذا قسمنا هذا البلغ على كل التصعيم و هو حمسة عشر كان الخارج وهوثما نية وثلثا ناصيب منكا نحاله عشرة ويضرب النضادين صاحب الخمسةني جميع التركة نيبلغ عمسة وستين ويجافه المخربينا هلااللبلغ على عبصة عشر عرجت اربعة وثاث وهو نصيبمن كانت لخصمة والوفر ضناني ثلك الصورة ان المركة حمسة دنا نيركانت بين التركة والتصيير موا فقة بالغوس مع كونهمامد اعلين كمانبه صعليه فاصر بدين صاحب العشرة فيحمس التركة رهو واحداو اتسم العامل وهوعشر إعلى حبس التصعيم وهوثلثة نيكون ألخارج وهوثلثة وثات المعيد من كا نت لله عشرة و اضرب ا يضادين صاحب الخبسة عن وفك البيركة وانسم العاصل على ونق التصعير وهوثاغة فيكون الخارج وهورا حدوثلثان تميبسكا تساله حسة وقدا حاط علمك بان الطريق الجارى في المباينة يتناول بارانقة و المداخلة إيضا

* فصل ني الشخاز ج

و معتدا علی المروج و المراد به همنا ان پتصالح الور ثه علی اخراج بخضهم عن المیراث بشیبی معلوم من الترکة و هو حالم عندا التراضی نقلسه معمد و ح نی کتاب الصلح عن ابن حمد من من من و نی کتاب الصلح عن ابن حمد من من من و ترفید الرحمین عود و نی طلق امرا ته تمام و السكليدة ای مرض من ته تمام و اس و ها

٤ى العلاة فور قها عثمان رض مع ثليث نسوة أخر فصابعو ها عن ربع ثمنها على الله و اليان الفائقيل هي دنانير و تبلوز اهم ه " *من صالح *س الورثة * على شيى معلوم من اليركه فاطرح مهامهمن التصعيم * اىصعم المسئلةمع و جود المصالي بي الورقد أم اطرح سهامهمن التصعيم * ثم اقسم باقى التركمة اىما بقى منها بعل ما احل و المصاليم * على سهام البا قبين * ایعلی سما مبانی الورثة من القصمیع * حکزوج وامروعم * فالمسئلة مع وجودا لزوج من صنة وهي مصنقيبة هلي الورثلا للزوج منها مهام ثلاسة وللام العبسان وللعم الباتى و موسهم و احل * تَصَالَحِ الزوج * مَن نَصِيبَهُ الذِّي هُو النَصَف * علىماً : في دميه للزوجة * من المهر و عرج من البس فيقسم باقى التركة * وهو ما على اللهو * بين الام و العم اثلا ثُبِقَلَى إِ مهامهما * من التصعيم * و ح يكون مهما ن * من الباتي *للام رسهم * واحل *للعم * كهاكان الحالك في سهامهمامن التصعير فآنقات فلاجعلت الزوج بغد المصالحة واخلة الهروعر وجهمن الببن بمنزلة العدوم واعائدة فى جعلة دائلافى تصعيم المسئلة مع الدلايد المنتثرة والمجما ادن الم المن الما المرجعلنا اكان لم يكن وجعلنا مراكة ماوراء المهولانقلب فوض الام من ثلث اصل المال المي يُركب مابقى اذح يتسم الباذى بيتهما اثلاثانيكون للامسهم والأفيم جهها لُ وَ لَهِ مِحْلان الاجهاع المحقهالليّ الاصلّ و الدالملنا الزوج

في اصل المستله كان الاحمهان من السدة و للعم سهم و احل كيفسم البائى بمنهما على هذا الطريق فتكون مستوفية حقها ي من الميرات ولوكون المصالح العم على شيى من التركة و المتوج بين البين فالمسئلة ايضامن السنة فاذ اطرح نصيب العم منه القيت عدمة ثلثة للزوج و اثنان للام قبيدل البائى إحما الله و الله المنافق المسلم به من الزوج و الام قللزوج ثلثة المماس وللام حمسان وان صالحت الام على شيى و صرحت كانت المسئلة ايضامن السنة قاذا طرح منها سهان للام بقيت اربعة و يبعل الباقي من التركة ارباعا ثلثة منها للزوج و و احد للهم

باب الرد

* المردض العول * ا قد به تمنقص ههام قرى الفز و في قر دادامن المسئلة و بالرو تزو ادالسها م و ينقص اصل المسئلة و و بعبارة احرى على المخرج و في الرو و بعبارة احرى على العول تفضل السهام على المخرج و في الرو يفضل المهام فنقول * من المعبة * يرو * قلك قرض قرى الفروض و لامستحق له * من المعبة * يرو * قلك الفاضل * على حب الفاضل * على حب الفروض بقل و حبو قوة م * على حسب الفسب يهن هما التها الروجين * فالله لا ير دهليها المسلم على الروجين * فالله لا ير دهليها المسلم على الروجين * اى الروجين الوجه الملابكمام و في اول السكتاب * و هو * اى الروجين و ملى الوجه المناه و و « قل المناه و و من المناه و و من المناه و و من المناه و و من المناه و ال

و بهادل * عرو قوز هرى و * مالك و الشافعي رح * لكن. الحيفيين صعاب الشافعي رحقالو الواندر سيبتالال يرد الذاصل على ذوى الفرض بنسبسة فرائضهم والالكان البيت المال و روى عن ابن عباس رض انسه لاير د على ثافة الزوجبس والجلة وفالمثمان فسبر فعلى الزوحين ايضا واحتبرمن ابى الردبان الله تعالى قدر نصب اصحاب الفروض والنص الظاهر فالايجوزان يزادعلمه لالمتعدعين العدالشرعي و 30 قال الله تع من يعص الله و رسو لله ريتعل حل و دم الايلة و ها نالفا ضلعن فروضهم مال لاصفتحقله فيكون لبست المال كها افراليم بترك وارثأاصا اعتبار اللبغض بالكل ولنا قوله تعالى واولو االارحام معضهم اولى ببعض نى كيا بالله تعالى اى بعضهم اولى بميرا المعض بسبب الرحم عهد الاية واستعلى استعقاقهم جميع الميراث بصلة الرحم واية المواريت اوجبت استعقان حزه معلوم من المال لكل واحد منهم قوجب العمل بالايتبن بان يجعل لكل واحد عرضه بتلك الاية ثم المجدلما بقى مستقالهم للرحم بهذة الايسةر الين الايردعلى الزوجبن لانعدام الرحم فيحقهمارا يضالمانه هانعم مطلح سعدين ا به رقاص يعو دلا فال سعد ا ما اله لا ترثني الا بنادلي قاتر صي المحميع مالي قاللا فالفارصي بنصفة قال لاالعديد المؤرثي قال عم الميلي دبروالئات كثير نقلظمر السعدا اعتقدان البنت أرنن جَميَّ إلمالولم يفكر عم ومنعه عن الوصية بعاذاذ

تخفلي الثلث معانهلاو ارتالهالاا بنةرامن فدل دلك على صعة القول مالر دافلولم تستعق الزيادة على النصف بالرفيجوزاله الرصبة بالنصف وفي حل يت عمر بن شعيب عن ابيه عن جل ة المعمرور بدالملا عنةاى حميع المال من ولدها ولايكون ذلك الابطر يقالردو فيمدين إثلة بن الاسقع انهم قال تعرز المرعةمير اخلقيطها رعتيقها والابن الذى لوهنت بدوايضا ا صحاب المؤروض قدشا ركو االمعلمين في الاملام وترجعوا بالقرابة ومعرد القر ابتنى حقاصعا بالقروض وان لم ككن علاللعصو بةلكن يثبت به الترجير بمنز لتترابة الام فى حق الاخلاب وامان قرابة الاموان لم توجب بانفر ادها العصوبة الالله في إحصل إما المرجيع ولهذاهر جالبو ابعن قو له مانفل هَن الفريد ض مال لا مستعق له فيوضع في وسي المال اصالة السلمين عامة ولماكا تهفذا الترجيم والسبب اللى استعقو ابدآ لفريضة كان مبنياعلى الدريضة كير دعليه معلى تدر انصبائهم وكما يسقط اعتبار الافرب واتوى في اصل الفريضة يسقطا يضاني استعماق الرد * ثم مسائل الباب * اى باب الر دهندمن قال به * اقسام اربعة * والكالان الموجودةي المسئلة اماصنف واحل مهن بردعليهما فضل وامااكثر من صغف واحد وعلى الققليرين إما إن يكون في المدّلة من لا ير دهلبة اولايكون فا تحصرت الانسام في الاربعة * احدهاان يكر ن في المستلة جنس واحد وسن بر دعلية * ما نصل من الفرون * عند على من النور دعليه

* وعلى هذا النتال ير * فاجعل انسللة من روسهم * الاروس. فلله الجنس الواحد لانجميع الماللهم بالفرض الردمعار رومهم مها ثلثة ذلام: لقار أس ملى الحروذ لك دكما اذا ترا علمات * بنتبن ا و احتين ارجد تين فاجعل المستلد من ا تنبي * فاعط كل واحدة منهما لصف الثر كةلتساو بوساني الاستعقاق و رجو وجمعه المال اليهماعلى السوية نتكون القسدة على عدد الروسكما في العصبات اعنى اذا ترك ابنين او احوين مثلا وايضا العنام يقسم على علادروسهم فيقسم الكل و لالك ابتداء قطعالنطويل المسافة ني القسمة * و * القسم * الشاني اذااجتمع في السئلة جنسان ار ثلثة اجناس ممن ير فدليد عنى عدم من لا يرد عليه * دل الاستقراع على أو الاحتما و الراطعة بين من ير دعليدانها يكون بين حنسين ارتلة اجنا ولااز بلا علالك لم اقل حنسان اواكثر وعلى تقدير الاجتماع ، قاحعل السئلة من سهامهم * اى من ميموع سهام فولاء المجتمع... الما حودة من مخرج المسئلة * اعنى * اجال المسئلة * من المنين اذاكان في المئلة سل سان وكجل لاو احبت لام لان السئلة من ستة و لهمامنها اثنا ن بالفرضية فاجعل الاثنس من الم الله مالة واتسم التركة عليهما أه قبس فلكل واحدة منهما نصف الل * او م عُننة * اى اجعل المسئلة من ثلنة * أذ أكان فيها ثان و مدس مر إلى علام مع الام اذ السئلة على هذا المقد ير ايضاً من منة ركور عراسهام الماحودة للورثة المذكورة ثلثة فاجعلها

عه لا استلة واتسم التركة اللا ثابقار الك السهام فلولاى الام ثلثان من المالوللام ثلث * او من اوبعة * أى اجل السئلة من اربعة * اذاكان فيهانصف وسدس * كبنت ربنت ابن اوبنت واملان السئلة ايضامن ستة ومجيوع السهام الما عوفة مذهار بعة ثلثة للبنت وواحد لبنت الابن اوللام فاجعل الصملة من اربعة واقسم التركة ارباعا ثلثة ارباعها للبنت وربع منهال الم او بنت الأبن * اومن حيسة * اى اجعلهامن حمسة * أذاكا النبها ثلناك وسدس * كبنتين وام * او * كان فيها * نصعور سل سان * كبنت و بنت ابن و ام * ا و *كان فيها * نصف و ثات * كاخت لاب و ام و اجتين لام ا وكاست إلى وام وام فالمسئلة في هلية الصور المثلث اليضا من ستة وأستقام ألثى الحليت منهما عمسة نفى الارولى للبنتين همام اربعة والام سهم واحلامناه للفركة احماسا اربعةمنها للبنة روواحل للالمر تحى الصورة الثالية قداجتمعت اجناس ثلثة وسهامهم الماحر دةمي الستة حبسة ايضاثلثة منفاللبنت وواحدالبئت الإبن رواحد للام فنقسم التركة عليهن اصماسابقدر سهامهي فللبنت الثة احماسها ولبنت الاؤن عمس وللام مس احر وقى الصورة الشالثة تكون السهام الماحوفة من الستة حمسة ايضادا رعب من الابويين ثلثة اسهم والملاحقين لام مهان وكذاللا. م الاحت من الابو بن سوما ن عج عل الخمسة اصل المصلة و تقسم إالركة اعهاسا حل ذلك لقصر المسانة لتحل إلهمه قدما

واحدة الآثرى الكاذا اعطيت كلو آحد أن الور تدماية عد من السهام ثم قسمت الهاقي من سها مهم بينهم بقدر تلك السهام صارت القسمةمرتين ثم أن القسمة على الوجو ١١ المكور واك استقامت على الورثة نذأك وان لم تستام كما اذ الحلف بنقاو ثلث بناتا بن فللبنت ثلا ثة اسمم تستقيم عليها ولبنات الابن سهم واحدفلا يستقيم عليهن كان تصعير المسلة على قياس ماعر فقه فاضر بالشلطة اعنى عددر وسمن انكسرت عليه السهام نى اصل المسئلة وهى الار بعة نتصير اثني عشر للبنت منها قسمتر لبنات الابن ثلثة معتقيمة عليون * و * القسم * الثالث * من الإنسام الاربعة * ان يكرن مع الار ل * اى مع الجنس الواحدمين يردعليه *من لايردعليه * يعنى ان يكون او ، السئلةجنس واحدمس يردعليه وبكو نمعهمن لإيردعلبه كالزوج و الزوجة * قاعط قرض من لاير دعليه من أقل مفارجه * و اتسم الباقى من ذلك الخرج على على دروس من يردعايه اعنى دلك الجنس الواحل كماكنت تقسم جميع المال على عدد و وسهم اذا الفردو إعمى لاير دعليه * فان استقام البدقي على عندر وسمن يرفعليه فبهاء ايمرحبابه لايالاستفامة ونعست سى اذ لاحاجة ح الى ضرب كزوج رثلت بنات * اقل مخارج نرض من لاير دعليه اربعة فا ذا اعطيت الزوج واحدا منهالقبت ثلثة وهي مستقيمة على على دروس البنات وهو نظيّر ما و نى الله المرصعيد من اندا فكانت مام كل فريق منقسمة

الباقى على عددروس بنيبر دعليهم * قاضرب * على قيان مامر نى باب التصبيع * وفق زوسهان * اى روس من يرد عَليهم * قي مخرج فرض من لاير و عليداً ن و الحقور ، منهم ا * ذلك * الماتى * نماحصل تصومنه المسئلة * كروج وهاد بنات * فان اقلِ مجرب عفر ض من الآبر دعليه ار بعة ما ذا اعطيم الزوج واحد امنها بتيت ثلثة نلائستقيم على عدد وويد البنات الستلكن بينهماموانقة بالثلث اذلاعبر وللمداها. كماعرنت فاضربو فقعل زومهن وهوا ثنانتي الاربعة ليلغ ثما نية نللزوج منها اثنان وللبنات ستة * والإ *اي فرا ك لم يو ا قق عل در و مهرالها تن * فاضر ب كل ملا ر روبض في مخرج فرض من لا يود عايمة قالملغ * العاصل عو المرتوفق الروش في ذلك المغرج على نقل ير النباين * نصحيم المسيَّلة * وقد سبق مثال المو انقة وا مامثال المياينة فقرله * كزرج وحبس بنات * هذا لا الصورة كا لصور ثين السابقتين اصلهامن اثني عشر الجتماع الربع والثلثين لكمهايره مثلهما الى الاربعة البتى هي اقلمعار جور ن من لا ير دعليا يانكا عطينا الزوج مهنا واحل امتها بقيت ثلثة فلا تستقيم على البناب الخبس بل بينها وبين على الروس مبايعة نضرب كالعدور سهن في مغرج قريش من لا ير و عليه اي الزابعا فحصلت عشرو يورمنها تصبح المسلة كآن للروجر الخلصر بغاء

ني المفورب اللي هو حمسة نكان حَمسة فاعطبنا ا إله م كانتللبنات ثلثة ضربناهاني البخمسة حصلت عمسة عشر فلكل واحدة منهن ثلثة * و * القسم * الرابع * من ثلك الا تسام * ان يكو نمع الثاني * اىمع اجتماع حنسين مون يرد علمه ؛ من لا ير د عليه * وانها ا كتفينا باجتماع جنسيتن . بناء على ان الاستقراء ول على الملاتوجل مسلمة فيهاا ربع طوا دُفوهى ودية - غانسم ما يقيمن حغر ج فرضمن لاير دعليه على مسئلة من ير د عليه ان استقام * الهاتي من ذلك المخرج على هل لا المئلة * قبها * و لاحاجة الى الضوب لان الما قي حق من يرد عليهم بقدرسها مهم فيقسم على مسئلةهم فهاا صاب " سهماكر احداكهولصاحب ذلك السهم رما اصاب سهمين دهو لماحدهما فافرا استقام البارقي على مسللهم لم احتيم الى عمل همنائى زلك نعم يهكن ان يستقيم هلى مسماعة مرو لايستقيم ما اصاب كل جنس على علدرو سهم فيعتاج دناك الى الضرب كماستعر مه *وهذا * اللى ذكونا لامن كون الما في في الفسم الرابع مستقيما على مسئلة من يرد عليه الما دو * فى صور الراحدة * ردلك لان الباتى من عور جور من من لايردعلية اماراحدبان يكرن مغرج فرضه النين كما اذا اعطى الزوج النصف مع علىم الولد ولاشبهة عن الااحل ا نما يستفيم على مسئلة من ير د عايد اذ اكان مستدق أمرد شخصا وادما فقكون المسكلةمن القسم النالب واماثلثة بال تكون

- يوس د د ك الفرض الربيعة كرسالد العطى الزوج الربع مع وجود البغاث. الوالزوجة مع عدمها فالعطياد صاحب الربع الزوج فالمكانب البنات مفرد اتذا لمئلة من القام الثالث ايضاوا ن كن م في قرض آخر م نكون معتلقمن يردعليه ارباعا او اخماسا ولاتستقيم الثلثة على شيى من الاربعة والعمسة والمكانت صاحب الربع الزوجة تتصور فهناالاستقامة كمانذكر واما مبعة كما أذا كأن الخرح ثما نية تتعطى المراة منهار تبقى هبعة ولا استقامة ههذا ايضا لان مسئلة من ير دعليه لاتجاوز الخيسة كسامرو لايمكن ان تعقيم السبعة على دلدا قرمنها فليس يمجيكن أن يستقيم الباتى من ملوج نرض من لاير دعلى ولي من مسيًّا أن بردعليه في هل القسم الاي صورة و احدة * وهي ال يكر ن للزد حات * ا عالمال الجنب و احداكان او اكثر * الربع ر * يكون * الباقي ببن اهل الرداثلاثا كز وجدر اربع حدانور من أخو اتلام * قان اقل مغر ج قرض من لاير دهلية اربعة فالخااخلت امراة واحد امنهابقيت تكشةوهي ههدا مستقبمة على مسئلة من ير دعليه لانها إضا ثلثة لأن حق الادوات لام الثلث يرحق الجدات السلس فللاعوات سهمان وللجدات سهم وأحدففي هله الصورة استقام الباتي على مسئلة من يرد عليه لكن نعيب الجد ات الار بع واحد فلا يستقيم عليهن بل بينهما مباينة تحفظنا عددروههن باسرهاركل انصيب الإنجوات السنا ثنان فلايستقيمان عليهن الكي يسعددي

روسهن و سيهامهن مواققة آبا لنماف ود د ناغل در ويد أبرعر ات الي نصفها و هر. ثلغة تُحَيِّللبنا الهوا عق بين اعلى اد الروس والروس فلم نجلة فضرفشا ركق روس الاحوات هو الثلثة في كل عدد را وس الجل أن و هو الأربعة عصل اثر عشر أم ضر بناهائي الاربعة التيهي مخوج ارض من اليراعليا قصار ثمانية واربعين فمنهات مرا استلة كال للزرجة واحد صربا المي المضروب اللهاى هورآ نناعشر فلم يتغير فاهطيناها ا لزوجة و كأن للجل ات ايضاو احل ولحربنا لاني ذلك المضروب نكان إثنى هشر فلكل واحد لامنهن ثلثة و كان للاجوا تلاما ثنان نضربناهماشه بلغار بعة وعشرين نفكل واحدة منهن اربعة در ان لم يستقم *ما يقه نص مد حدد في من لاير د عليه على مسئلة من يروغليه * دا ضو - جسع مسئلة من يردعليه في مغرج فرض من لا يردعليه ماايلغ * العاصل لهل الضرب * مخ ج فر - ن الفريقين * اى فريقى من يره عليه رمن لاير د علبه و إن لم بكن تصعيم المسئلة بالنسبة الى احا دهما * كار بع ز رجا توتسع بنات رست جدا ب * اصل غذيها لمسئلة علىما هبق من ازبعة وعشرين لاعتلاط الشهن بالثلثين والسدس لكنها ودية فرد دناها الى اقل محارج فرض من لا يردعليه و هو الثمانية ناذا اد مُعنا تُمنها الى الزرجات بقيت مبعدنلا تستقيم على النمسة التي هي مستلة من بردعلية فهنالاً نُمَا لفرضين ثلثًا ن رسل من بل بينهمامما يند

ترب جهيع مسئلة من يرفرعليكه اعنى الخمسة في مخرج قرني من لاير دعليه وهو الثمانية الطغ ارتبعين فهل اللبلغ مغرج ترومي الفرزيين وافرآر دحان ثعرى حصة كلفريق منهمامي هذاالبلغ الذيهم مخركج ورضه فافطر يقه مااشار اليديقوله * ثم أن و دسمام من لاير د عليه * من اقل مخارج فرضه * في مسئلة من وعلبه * فيكون العاصل فصيب من لاير وعليه من المبلغ المذكور وفلك لافاضربتا مسئلةمن ير دعليهنى اقل مغار جنر ضمن لأير دعليه نيكون العاصلمن ضرب سهامة من هذا الاقل في المضروب الذي هو تلك المسئلة حصة من المبلغ الذي حصل من صر ب هذا المضر وبني المنوج الاقل على قماس ما تعققته نيمامر * ر * انسر ب ايضا * سهام ك ا ، فريق مس يرد عليه * من مسئلتهم * فيها بقى من مخرج فرض مي الايرد علمه بشكون العاصل نصيب فلك الفريق مهندر د عليه ركلك لان مقكل فريقمس ير دعليه ا نماهو دى الباتي من منر جانون من لاير دعليه بقدر سهامهم نفى السئلة المذكور فالمزوجات من ذلك المخرج واحد فافا ضربناه في الخمسة التي هي مسئلة من ير دعليه كان العاصل حمسة تهي حق الزوجات من الاربعبن وللبنات من مصلة من يرد عليه اربعة فاذاضر بناها فيها نقى من معرج فرض من لايرد عليه وهو صبعة بلغ ثما لية وعشرين فهى لهن من الاربعين وللجلات من مسلمة من يز دعليه واحدنا داضر بناهني الهبعةكا نحمعة نهى للبيل اتفقل امتقام

فهل العمل فرض من لاير دعليه وفرخ كل قرارة مسرود ديماية و ا نالم يستقم على ا حادكل دريق الله لك قال اله دان ا نكررية * السهام الماعود تمن معر جفر وض الفريقين + صلى المعفد * ال الجميع * صحت المسئلة بالاصول * السبعة * الملك ورة ؟ قى دا بالتصعير ففى الصورة التي نبس فيهاكان من الاربعس قصبب الزوجات الاربع حمسة نببن روسهن وسهاميس مبابنة فاحل نامعموع علدر وسهن كانت سهام البنات التسعمنه ثها نية رعشرين تببن الروس والسهام مباينة نتركناهل ه الروس اعالقو كانت سهام الجددات السن منها سبعدو وبنهما آيضا مباينة واحد ناعد ووسمن واسرة تم طلبنا يهن كلفتنا دالروس والروس الموا فلانوحل ناان ورس العدات وروس الزوجات منو آوتة بالندف نفرينا لصف الاربعة فى الستة نبلغ اثنى عشرهي موانقة الووس البنات التسع بالناب نضر بنا ثلث التسعة نى اثن عشر نعصلت سنة, ثل و ن قصر بذاهذا العاصل فيالار بعبن نبلغ الفاوار بعمايقوار بعبن فمغها تصم المسلة على احاد الفرق كان نعيب الزرجات بن الاربدين مستر قدضر بداهانى المضروب الذى هو ستدر ثلثون فبلغماية وثمانين فلكل واحدة من الزوجان ممدة واربعون وكان نصيب البنات منهاثها نيدو عشر بس وقد ضربناها في فالك المضروب نصار الغارثها نيلافلكل واحدة منهن مايدو اثنا عشرٌوكاً ن نُصِيب الجداب منها شبعة رتد ضربناها ني

المسروب الملكة روض و ما و ما و اثنين و مهدين قلك الما و المالية من الجرات اثنا نرا ربعون فان قلت قدا عتبر في القسم الثالمة الماثلة و المو انقد لمهاينة بين الماقيمن اقل مخارج فرف و من لاير دعلية و بين على در وسمن ير دعلية فلما ذا اقتصر في القسم الرابع على الماثلة و المباينة بين ذلك الباتي و بين مسلة من ير دعلية قلت لان الباتي من مخرج فرف من لا ير دعلية امار احل ارثلث او سبعة كماسيق تفرير لامن ان المخرج اما أثنا ن و اما اربعة زاماتها نية و مسئلة من لاير دعليه اما اثنان ارثلث او اربعة ارخمسة كما سلف تصوير لاولا دو انتقاصلا ببن الثنات المنات الم

المفاسمة مفاعلة من النسمة ولافسمة بين الجداد الاحوة والاعوات على من هبا بي حنيفة و ختلقب هذا الباد بالمقاسمة مبتى على قو لعدا حدمة و من و انقصاء قال الإيكورالصلايق في ومن تابعة من الصعابة * كابن عباس وابن الزبير و ابن عبر و حلى يقة بن البيدا نبى و ابي سعيد الخلوى و وابن حبو حكم يقة و ابن موسى الاشعرى و عايشة وغيرهم و ض * بنوا الأعيان و العلان * الامن لا لعوة و الاحوات * لا يورة و نامع المنذ لل * كما لا يورة و نامع المنذ لل خكما لا يورة و نامع المنذ الخلالة * فهذا اقرال

ا بى حنيفة رح * و شريع وعطا ء عو ويخ كن: يو ببويؤهسر إن عبان العزيز. ألحسن وابن سبران رض * و به نفتى * عند ادى حنىفة رحدومال عملى وابن مسعود وزيل بي قابمت رض ير ثور لا مع الجدوهوة ولهما وقولمالك والشافعي وحد ولما بنوالاخيان فغسقطو ومعالجداجها عاكما مرواعلم أن الجد يشيه الابافي حجب اولادالام وفي انداذا زوج الصغيرا والصغيرة لم يكن لهماخيار اذابلغارنى الدلار لايةللاخ نى النحكاح معتيالم الجل فى ظاهر الرواية كالاب وفي آنه لايمثل الجديد لد الولد وقي ا الماللة على واحدمن الجانبين تحرم على الاعرو في عدم تبول الشهادة وني صعدا متيلاد الجدمع لهدم الاب وفي آنه لأيت ويرير مَعَ الزَّكُو 8 اليه و ني اله يتصرف في المال و النفس كا البور يشبدا لاخنى اندا ذاكا وللمغير جدر ام كانت النفقة عليهما ادلاثاملى اعتبار الميرات كم على الاخوالام وسي الملاتعرض النقفةعلى الجدالمعسر كالاخ ونيعلم وجوبصل تدالفطر للصغير على الجلوفي الالصغير لايصير مسلها باسلام الجدو غيانه اذاا تربناطة وابنه حتى لايثبت النسب بسجير داتر أرة وفى اندلايجر ولاء فانلة الىموال ٨ كل ذلك كيماني الآخ كلتعارض هذه الاحكام اعتلفها العلياء من اصعابة رالتا بعبن وغيرهم فىمسئلة الجذمع الاحوة وتوقف بعضهم فيصاكما توقف ابو عنيفة وحنى مسملة الدهرو وأتت النتان وواطفال المشركيني إلى آمتنعت جماعة بهن الفترى في الجد وقال معمل بن سلمه

يُعْضَى ويدلا إلا تعد المع المال مع من الفضل النجاري يد مع الميلة السلاس اللَّى اجتمعت عليه السعابة ويصطلح عن الباتي ثم ان وبالمستفقوح اعدار قول ابى بكررض لانه ثبت على قولذوام تمتاف - هندالر و ايد و قدر و ي هن عبيلى السلما ني الدقال حفظ من هن مررن في في الجلسبدين قضيد الخالف بعضها بعضار في روايدان همر رض عطب المناس نقالهل راى احداكم النبي هم تضى للجل فشى قال رجل را يتلحكم للجد بالسدى فقال مع من كانون الورثة عقال لاادرى فقال لادريت ثمقام احرافقال وايهد قضى للجد بالثلث نقال معمى كان من الور ثُذُنقا للاا در ى فقال لادر بت و على هذا الوتير الشهد الدوالنصف ورابع الجميع ثم انهجم المصعابة رضفي بيت ليتنقو اني الجد على قول و أحل المتشخة حية من السقف نتقر قو امل عور ين فقال عمر رضى الله عنه ابى الله ان تجهدوا في الجد تمني شيى و الدابل على ما اختار 8 ابرحنيفةر حمانفل عن ابن هباس رض المقال آلاية عي العزيد بن لمَّا بِتِ يَجِعَلُ ابن الابن ابنا ولايجِعَلُ اب الاب ابا ومعنا ؛ أ بن الاتصال والقرب من الجانبين يكون هلى صفة واحدة فاذا مات الجد قام ابن الابن مقام الابن في حجب الاحو لا فكل الحادا مرتابن الأبن ينبغى ا نيقوم ابالا بمقام الابكى حجبهم ايضار اعلم ان عِلِيها را بن مسعود وزيد بن أا بن رض بعد اتفاقهم على توريت إلاصرة مع الجداحتلفواني كيفية القممة فذ مالجدا على رش انه يقاسم الاعوة مالم ينقص خظفمن السل من فاذا المتقعل يعطي

السلام وناه ب ويمنص سعد من السي

لابرام ارثلثة ارثر معة فالقاسمة عيرله وافاكا نير احمسة فالمقاسمة والمدلى مواءرانكا نواستة فالسدس عيرله وايضابنوالعلابي لا يعدون في القسمة عند لا فاذاكان الجدمع الاخلار وامو ان الم لابكا ن المال نصفين بينه و ببن الاخمن الابوين و ايضا المجد عند، لا يعصب الاهو ات المنفر دات اصلابل تكون الاحت مند « ساحية وض قا ذاكانت معداعت لاب وامراعب لاب فللاراى نصف المال وللثا بية سلسة والمجدا لباقي و فأب اس مسعو در ض الىان لجل يقاسم مالم ينقص حظه من الشلث ووا فق فيدزيد اوان بنى العلات لا يعدن بهم في القاسة مع بني الاعيان ورا نق فيه عليا - ركان الاحر المنفر دات فروات ووض مع الجدكما عند ه أنى رض رقال عصصاحب الكتراب قول زيدر ض اللكرلان ابايوسفو معيدار حاعتار اقوله فى القصمة در ك تولعلى وابن مسعودر ض رمن رسم المفتى المكاند اكان ابر صنيفة رحى دانب و صاحبا و عَى جالب كان هو مغير ائي اعتيار ايّ القولين شاء فتنفسل تول زول تنصيص على جلبة تولهما فلذاك قال * وعند زىل بن ثامت للعدم مع بنى الاعبان والعلات ا فضل الامر بن من المقا سية ومن ثلث جمع المال * اذ الم يختلط بهم ذرسهم * و وتفسيرا 'أيًّا سهة ان يجعل الجل في القسمة كاحدمن الاحوج * فيقسم المال ببنه وببرس الاصو الللككر مثل حطالا تثنيين ويجعل فميية معنصيب الاجرة كنصيب واحلمنهم وذلك لايه يشبه

الابمن عجية والمعليلا ، من جهة احرى عوالرنا عليه حقه من الشبهين تجعلناه كالاب مى حجب الاحوة لام و كالاخنى تهمة المير أن ما دامت المقاسمة عير المفاد الريكي عير أله اصطيناة -تلت الما للانهمع الاو لاديرث الساس عمع الاعوة يضاعف ذلكو ا يضا اذا قسم الما لبين الابوين الملام الثلث وللاب النلشان و شما في الدرجة الاولى و لما كان البدر الجدة في الدرجة الثانية وكان للجدة السلس كان للجد ضعفد أعنى الثاني فادا كان مع الجدا خوا دراعل بالمناسمة نصف المال نهى عبر لقمن النلث وافاكا باسعه اهوان قهها متساويان وافاكا نسمعه ثىلثد فالثلن عير له لان نصيمه بالمقاسمة ح ربعوا فاكا نصمت أختان لابرام اوثلث ذالمقاسمة عير لهوانكان معذار بعا حوات قمى والشلع مواجران زادت الاحوات على الاردع كان الشلف عير اله * و بتو العلات بل خد . ن في القسيمة مع بر بالاعمان أضرار اللجل قاذااعل الجل نصيبه فبنو العلات يغرجو دمن البس عائبس بغير شيى والباقى * من المال بعد نصيب الجل * لمنى الاعمان * يتقاسمو فهنيما ببنهم المذكر مثل حظ الاتاهان وفلكلانينىالعلات يرثو ل معالجلأا فا على مبنو الاعمال و لاير درسمهم فلابل من اعتبار ارتهم مىحق العدو اعتبار ستوطعم كن حق بنى الاعيان نيعل و ن وي القسمة تقليلا لنصير أب الملك و لآياعذون شيئار نظير ان يغلف اما واخالاب واعالاب فللام المصلب اعتبارا للاخمن الاباى جببها لكرنه وارثامهماني

لابن امراخ لابنا لمقاسمة وثلث المالسو الأفللجد الثلث وللاخ - من الابوين الباتي وحرج الاخلاب حائماوا ن دحل ني العساب، و لو فر ضنابل لالخلاب اختالابكا بن المقامسة عير اللجل و تكون الد، مثلة من حمسة فللجلمة عاسهمان والما تي وهو ثلثة للاخمن الابوين ولاشيى للاحت من الابلان بنى العالات ينرحون من البدر عائمين بغير شبي * الااذ اكانت من بني الاحيان احت راحل و * فانها * انااحل ت فرضها * اى مقد ار عوضها * اعنى نصف الكل بعل نصمب الجدافان بقى شيى * بعدمقد ار ين في المالين العلاب الا الله الى و ان لم يبق شمى بعدمقد ال فريضها ﴿ فَالا شيبي لَهُم * و ا فَمَا عَلَمًا مِقْدًا رَفُوضُهَا لَانَ الاَّوْ ا تُ لابوام ارلاب يصون عصبته عالجعر عندين يلنو عرولا يبقى لهن فرنى عدلة الأوى السئلة الأكدارية كماستقف عليه لكن حظ الاهب لاب واماذا كانس احدة لايز ادعلى نصف المال ولاينقص عنهمع وحولا بشى الدلات فتاحل مقدار فرضها كاملا الاترى اندلو كمان مكان البيل صاحب فرض سوى البنات وبنات الابي لاعل صاحب الفرني فرضهور كابالاه دمن الإبرين لصف المال ذان بقى شيى كان لبني العلات د ك ابكير المالصف المال مع العدافان بقى شيى كان لهم و ذلك * كجل راعنالاب وام واحتى لاب * كههنا القاسمة حير للجلالنا أجعله كاخ فكابي لما السلاحمس احوات فللبل همان نتمقى ثلثة اسهم فللاجبيس الابوين نهصف السكل وجواتنان ونصف

فالكعور تا اعطته فضر تناهاقى معرج النصف ضارت عشرة فللمل أربعة وللاخت من ابوام عمسة فبقي ههم و احل لا يستقيم على الاعتين نضر بناعد دهماني العشرة صار العاصل عشرين فمنها تصر المسئلة فللجد ثمانية وللاحت من الادوب. عشد و الاحتن الاب النان والى مانصلنا لا اشار بقو له لا نيبقى للاحتين لابعشر المال وتصم من عشرين * ولك ني تصعيم المسئلة ان تقول للجد سهمان ولحكل اخت سهمزو احدثم آن الاخت من الأبوين تستر دمن الاعتين لابما يتم بغلها لصف الما لو هوسمم ونضف نيبقى للاحتين لاب نصف سهم تلكل منهما ربع نوقع الكسر بالربع فضربنا مغرجه في اصل المسئلة وهو عمسة صارت عشرين هذامثال ما يبقى لبنى العلات شيى و أمامقال مالايبقى لهم شميره لرما احل تالاحتلاب وام فرضها فقد ذكرة بقوله * و لو كانت في هذا ، المسئلة اخت * و احدة * لاب * *مكان الاعتين لاب * لم يبق لهاشيى * وذلك لان الجدياعل ههُ الله القاسمة نصف المال وهو عير له من ثلثية فيبقى نصف اخر . فه والاحتلاب وام نلم يبق للاعتلاب شيى وكذا الحال ا ذ ا كانت من بنى الاعبان احتان نصاعدا فانكان الثلث حيرا من المقاسمة اومساويالها اخذالجدالثلث فكان الثلث نصيب الاحرات من الابوين را فكانت المفاسمة حير العفوم آرا دعلى م لمُلت عيبقي من المال ماهر اقل من المُلمَّين لمُلكِ الاعر ات فلمن على النتل ير الاولمتل او نوضهن وعلى الثاني ماهو

اقل منه فلم ببقلبني العلات شيى على النقل يرين * و أ داخلتا له بهم * اى بالبعد والاعو - من بني الاعدان او العلاد، ادم بها قى صورة المعادة كما مر * قوسهم فللجده هناا مضل الامور الفلقة بعدور ض ذَى سهم * ا ى يدنع الى ذى السهم شهسة ، ويعطى العل ماهو اعضل الامور الثلثة التيهي المفاسية المكورة سادعار قل ما بقى وصل س حميع المال و ذلك الافضل مو إما الفاسمة كز و جرحل واخ عداد المئلة من اثنيين لوجو د النصف واحل منهباللزوج والاعوللجد والاخ مناصفة ولايمستقيم عليهما قضر بناعد دهمائى اصل المسئلة حصات اربعة فللزواج اثناك ولكل واحدمن الجدو الاغ واحد نقد حصل له بالمقاسمة ر بعضيع المال وهو ا عضل من سدسه و كذا من ثلاث مابقي ههنا لانهسدس كا الل الضا * وادا ثلث ما يقى يبعد فرض دى سهم * كجدار جدة واكوبن واحت * فالمسللة همنا من سندللجدة السلام ، فتبنى حمسة ولا ثلث لها فضربنا مغرج الثلث في ستة صارت ثها نية عشر فللجلة ثلثة فبقيت حمسة عشر ثلثها وهو عبسة للجدو الإاتى منها عشرة نلكل من الاحرين اربعة و للاحت اثنان وآنها كان ثلب مابقي ههذا انضل من القاسمة لان المسمُّلية على ثقدير هامن سنة ايضا للجدة و احدمنها فبفيت حمد الأفرا معلدا المجد كاخكان هو مع الاعوين و الاحتكسبع احوات ولااستقامة للخمصة على السبعة بل بيئهما ثبايي تضوينا عددالروس و هو السبعة ني اعل المسللة وهو السينة

غصل أننان واربغو فاللجدة منهامهد وتبقى عمسد وثلثون فلكل واحد من الجدوا لاخوين عشرة وللاخت حسمة و للحفاء ني ان عبسة من ثمانية عشر انضل من عشر قمن اثنين واربعس وكدلك تلثهابقى فى هذه الصورة انضل من سدي ومبع الماللان المسلمة على هذا الهقدير من سعة دلكل واحد من الحدار الجلة منها واحد نتبقى اربعة بين الاعبت والاحوين وهم كغيس احوت فلاتستة م الأربعة عليها بل بينهما مباينة فاذا صر بناالغمسة التي هي عدد الروس في الستة بلغ ثلثس ملكل من الجد و العدة حمسة و للأحت ربعة و لكل واحد من الاحوين ثما نية ولاشعه في ان حمد من ثما نية عشر افضل من مسلمين ثلثين * وا ماسل حنبع المالكجل وجل اوبنت واحوين * فا صلى السئلة من سئة لاحتماع النصف والسد من فللبنت نصفها وهوتلثة وللجدة سلسها وهو واحدنيبتي سهمان فان قاسم الجدالاعو بنكان له تلث السهمبن اعنى ثلثىسهم واحدوان اعطيناه ثلب مابقي كان له ايضا ثلثاسهم و احداً و اذا اعطينا لاسل س جميع المال كان له سهم قام فالسل س عيرله و حيبقى للاعوبن سهم واحدولا يستنبم مليهما فاذا ضربناعد دروسهما فى الستةبلغ اثنى عشرومنها تصرا المئلة * و أذا كان ثلت الداتي عبر اللجل وليس للباتي ثلث مهم عبد فاصر بمخرج الثلد في اصل المستله * كها صور فا الميلة الملك كورة لا فضلية ثلث ما بقىعلى القاسمة رسدس كل الماله

حيين سربنا الثلثة في الستة فصارثها نبة عشرو ثه عرمنها السلة * فان تركت جد او زوجاو بنتاو اماه اختالاد، ام اولان ذالسل سعيرللجد وتعول المستلة الى ثانةعشر ولاشيي للاحت #هذى المسئلة من اثنى عشر لاجتما ع النصف و الربع · الساس هلى ما سلف و تعر ل الى ثلثة عشر لان البثت تاحل النصف من اثنى عشروهو سنة والزوج ياحل الربع وهو ثلثة والجل يا حل السلس و هو اثنان فيبقى الام و أحد والابدلهامن اثنين لان حقها السلس ق وادعلي اثبي عشر واحل آهو فيصير ثاثة عشر ولاشيى للاعت لانها تصير عصبة مع البنات وكذامع الجلا واذاعالت المسلمة لم يبق للعصيدة شيسي داما احذا لجد المداس فياتنز ضية لابالعصو بأورا نماكان سدس جميع المال عيرالة لانه ياعل ما ثنين من ثلثة عشر وعلى تقليور القاسمة اذااحد الزوج الربعمن اثنى عشرو البنت النعيف والاماثن فابقى للجد والاحت واحد تيجعل الجدكا خابين فيكورك معالاحت كثلت احوات ولاا ستقامة للواحل على ثلثة فتضرب الثلثة ني ا ثني عشر فتعصل ستةو ثلثون فللبنت ثما نية عشر وللز و ج تسعة وللام ستية تبقى ثلثة فللجدا ثناي وللاجت واعد وكذا العال على تقدير احلي الملت ما يبقى لان الباقى وهو الواحل لايورداله ثلت صحيح فيضرب محرحه عي اصل المسئلة ثبلغ ايضد سَفْة و ثُلثين ومن المعلوم أن اثنين من ثلثة عشر عير منهم مي سنة ر ثلثين قال قلب هله المسئلة من المسائل التي كالن

إلسل من فيها حير اللجل من القاسمة وثاث ما يمقى ناما فحالاً كروي ههذا ولم تقتصو على المثال الذي موقلت في ذكرها قاذل أأحرى هى ان الأخت لابرام اولاب ران لم تكن معجو و إلجدلكنها لاترت معدنى بعض السائل لعارض كمانى هذه السئاة التي نعن بمهامان كو ن السدس عير اللجد ا قفضى ان يجعل الجد فيهاصاحب فرض وقدهالت المسئلة إلفروض التي اجتمعت فيهامن الناعشر الى ثلثةعشر فلم يبق ثيبى للاحب التى صارت عصبة مع البندو السلكماعر فته وسيا تملكم والداو ضمع اهذا الكام * و اعلم أن زيدا بن ثابت رض لا يجعل الاحت ٧ بوام ا ولاب صاحبة فر فرمع الجل * بن يجعلها معدعصية * الافي السئلة الا كان ربة * قانة لجعلما نسها صاحبة در ش مع العدن * و مي روج ولم وجل واحت لاد، ام اولات فللزوج النصف وللاح الشلت وللحدالسدس واللاجت النصف ثم يضم العد نصمه الى نصب الاحد فيقسمان * مجمو والنصببي * للذكر مثل حظالانثيين * و قالك * لان القاسمة حمر للجل * من السلاس و بمن الما قي وهل والمسئلة ١ صلها ٠٠ سنة * لاجتماع النصف السلاس و الثلث * وتعولا لمى تسعة * اذ للز وج ، ن الستة ثلثة وللام اثنان وللجدالسوس فلم ييق للاحتشبي ذرو ناعلى المسئلة نصفها فصارت تسعة قللجل واحدوللادت ثلثة ومعجدوء النصيبين اربعة فنقسمها على الجد والاحت لللكر منل حظ الانثيين ولااستقامة في القبسمة لان الجد بمنز إيدا حدين ولاتستقيم

اربعة على ثلثة عتضرب الثلثة التي هي على والروس قي المثلة وعيرلها اعنى ألتسعة نتعصل مبعة وعشرون واليه اشار بقوله * وتصرمن سبعة وعشرين * فللزوج منها تسعة وللا منة وللجل ثلثة وللاعت تسعة ثم يضم نصيب الجل الى نصيم الاعت فيصيرا ثنى عشر فيقمم يينهماكما مر فللجداثما أيا وللابحت اربعة تقلمعل زيلر لهمهمنا الاحت أبتد اءصاحبيا قرض كيلاقعرم من الميراث بالمرة وجعلهاء صبة بالاخر كيلايزيا نصيبهاعلى نصيب الجدالل ى هو كالاخ فا ن الت فلم لم يجعل الاحت في المستلة المتقد مة صاحبة قرض كيلا تصير محروما فبها قلت هنا اله ما نع من جعلها صاحبة قرض وهو وجو د ألبنت بخلافها في الاكلرية اذلاما نعنيها من حعاها كذلك قبل لعل غرض الشيخ رجمن ابراد المسكلة المنقد مة التنبية هلى ان زيد ارض اد آلم يجدنى تلك السئلة بدا امن حرما د الاحديناء على أن السلاس عير للجل ارتكب مر مانها ولم يجعلها صاحبة فرض فيهالوجود البنت وامافي الاكدريا فلاضرورة نى حرمانها لانه يمكنه جعلهاصا حبة عرضيه فلما اعطاها فرضهار اى نصيبها اكثر من نصيب الحد فامر بالخلط والقسمة على الوجه الذي عرفته * و انما سمت * هل ١٤ أيسئلة * أكدر يقلانها واقعة امرء لامن بني أكدر ١ فأنهاما تبغ وخلفت اوليك الورثة المنكورة واشتبه علكم زيدر نممذهبه نيها ننهبت اليها وقيلان شخصاسهن ها القييلا

يد كان يعسن مذهب زيد رض عي القر ائض فساله عبدًا لملاء يم. إن مرو أن عن هذه المسئلة فاعطاء في جوا بها فنصبت الم قبيلته وقد يقال النها تكدرت على اصحاب الفرائض أو كدرت الجدهلي الاعت نمسها والقل العراق يسمونها الغر اء لشهر ثها نيمابيهم * ولوكان مُكان الاحت اخ او اعتان فلاعول ولاا كدرية * ا ماا نه اذاكان مكانها اخفلا عر ل فلان سل معيع الما ل عير للجد و المسئلة من ستدي كون السكس الباتي بعد فرض الزوج والام المجد بالفرنس الاينتقص حقه عن الدن س ا حما هار الأشيع للاخ كما لم يكن شيى للاحت قى المسلَّة المتقلمة التي اعلَّنْهُما و المطينا البق نيها السد م و لاا كل ريد اينهالان الاخ عصبة كايكوكن لزيد عمله صاعتي قرض فاضطر الي عرمانة بغلان الإلت عي الاحدر يدكما يَّهْم قَ نُقرير و واسأأنه ا في المن من انها احتان فلاعول ايضا فلانهما ترد ان الامن الثلث ألى السلس و السئّلة من ستة فللزوج ثلثة وللاموا حدوللجد ايضاو احد نيبفى للاحتس واحدالا يستقبم عليهما فضربنا عدد وصهماني اصل السيلة بطغ اثفى عشر فسنها تسم المسئلة أخلاف الاحلارية اذلم يبق كيهاللاعت شيئ وجب أن يقال على الرجد الذي تقرر مابتا ولاا كدرية لاساسول زيدرن ههثا مستقيته

* باب المناهينة وهى مفاعلة من النعخ ببعنى الفقلُ والتحويل و الواد بما دمثاان يفققل نصيب بعض الورثة بهو قه قبل القسم¹¹ليء يوت منه واليُّه اشار بقوله * ولو صار بعض الانصباء مير آثا قبل الفسمة * ننقول انكانت و رثة الميت الثاني من عدمن ورثة الميت الاول ولم نقع ني القسمة تغمير قانه يقسم المالح تسمة را دلة اذلا فابدة في تكرا رهاكية اذا ترك بنين و إنا من امرء قوادل فلم ماتت احلى البدات ولا وارث لها مسرى تلك الاصوة والاحوال لابوام نالله يقسم مجموع التركة بين الباقيبن للذكر مثلحظ الانثيين تسمة والمدتك إكانت ة نسم قِمِنِ الجِميع كالله فكا الله الما ني الثاني لم بكن في البيار أن وقع تفيير في القيلية بين البانيين كما اذ اتراء اجاء ، امر الأرثلت دخات من امرأة اعرد وثم ما ثبت احلى البنات وخلفت هو لاء ترعني الاخ لاب و احتين من إلابو بيهاو كانت و رثة الميت الثاً نَحْمُ هيرو رثة المبت الاول كنانيَ الصورة التي ذكره القوله * حزرج , بنث و ام نمات الزوج قبال القسمة عن امرع وادرين تم ما تسالينث * قبله اللجضاء عى ادنين بنا وعلى لا وهي الم الرعة التي ماتت * هذا ٥ * المجدي ومن زوح و الحوان * فنقول * الاصل عيه * اى نيها نكر من صبر ورة بعض الانصباع مير الااقبل القصه و آلز ادما عناول هناين النوعبن الاحربين ففط ان تصميح م ينلذ إلين الاول . بالاو اعد السابه له و تعلى سهام كل و آرت من * هذا ا * القصعيز ثم قصعم مسئلة الميت الناني * بقلك

القواعل ايضا * و ننظر بين ماني يل لامن المصيم الاولي بين التصعير الثاني ثلثة احوال * هي الماثلة وا أو انقة را الماينة الله من المنسب الماثلة * مانى نل دمن المصير الاول على القصعيم الثاني فلاحاجة الى الضرب *على تياس مامرى باب التصعيح من النسهام كل فريق الكانت معتقيمة عليهم فاليجسوفلا جاجة الى ضرب فان التصعيم الاوله منابهنزاة ماصل المسئلة هناك والتبعيم الثاني همنانهنزلة روس المقسوم عليهم أمموراكي يلاللس الفانى بمنز لقسهامهم من اصل السئلة فقى صورة الاستقلط مر ملكيلتان من النصير الاولكا اذامات الزرج في المثال المصورهن امرء قرابوين على ماذكرنى الكتات ولك لان المسلة والمار دية لان اصلها اثنى بقشار لاجتناع الربع والنصف وإليعاس قاذ العذالزو جمنها ثلمة والبينت ستة والام اثنبن معهاو احد اجب ردة على البنت والام بقلار سهامهما فافارود نا المسئلة الى الملمشارج من لأير تعليمه مارت اربعة ناذاا حذ الزوج منهار احدابقيت تلثة فلاتستقبم على الاربعة التي هي مهام البند و الام بل بينهما مبايئة فتضرب هذا السهام التي هي بمنز لحالروس في ذلك الاقل فتعصل سنة عشر فللزوج منطاح القرللبينت تسعة والام الثية ألم الدربعة التى للزوج منسقمة كملى ورثقه الماد كور إن فلزر جنه واحد منها ولامه ثلث ما به وهو ايضاوا كار ولايتهم لمتمان نا سققام ماحكان في يل الزوج حن المتصعبر الاول على

التصعبر الثاني وصحت السئلتان من التصفير الاول * وان لى يستقم * ماني يل به من التصعيم الأول ولدي المصعم النانيج *ذانا والكالت بدنهمامو انفة فاضوب وفق التصعير الشابق في جميع التصعيم الاول *على قياسما مرفى باب التصعيم من انداداا نكسرت سهام طائفة واحدة عليهم وكالت بس سهامهم وروسهم موانقة يضرب ونق عدد الروس خي اصل-المسلة فكذا اهمنايضوب وقق التصعير الثانى اللاى او بمنز لة الروس هنا اعلى التصييح الاول القائم بهناعقام اصل المسئلة فيعضل بهمات ومندالم والمان في اذا مات البنت ايضائي ذلك المثال و علقيج بالحما ذكر ابنا أن و بنداو جد 8 فانمانى يلهامن البعد يمي الاول تسعة وأعسيم مثلتهما سنة وبينهما مو افقة بالذلث فيُرْسِوب ثلث مستة و هو آثنا ل ني يَستليُّ عُشر نا البلغر هو اثنان و ثلثوك مغرج المستلتين نيولي كانت ا مهامهمين معةعشر اعنى ورثةا لميت الاول تضرب مهامهمي علك ني و عق مسئلة البنت وهو اثنان نيكون ماحصل أنْ يَبله ومن كانت مهامة من ستة اهنى ورثة البت الثاني تضرب به هامه عيى و عق مم مركان عي يد البنت و هو ثلثة عماحه لكان نصيبهر قدكانت لام الطينة الاول ثائدمن سنة عشر نضربها مى ا تنيي يباغ سنة نهى أماركا نت للزرج منها ربعة نفر بهاى أشبين شيصل ثمانية عفى له ومستقيمة على ورثته فلزوجته منها سمسان و لابيه إرباله و لامهسهما ن هما ثلث ما بقى ا يضار

ال عصري الصين كل واحل من ورثنامن هندعشرى فللإ الوفق لُم تُغَمَّلُفَ الحالوكان لكل و احدم في ابني البنعة مهان من مسئلتها رهي ستة عاد اضر بناهها ني الثلثة صارت يرقتة نهاله ركان لبنتها من مسئلتها سهم واحد ماذا ضربناه في الثلثة كان ثلثة عمى لها ركان لجد ثها من مستانها ايضد واحدانضر بائى ثلثة نهى لها رقد كانت لها باعتبار كونها أَما إِن مَاكَ إِو لاستقمن ا ثنين وثلثين فني يد الجدة ح تسعة ٤ وأن والم بينهما * اى دبن مائد، دل لامن التصييم الاول و إين السميع التاديد باينة فاضرب كل القصيم الثاني قىكل التصعير في الاول * عَلَى قَيْنَا سِ ما ذكر في باب التصييم على نقل ير الميزينة ببن روس محرا لفقريين سمامهم كما اذ مَا المُتَ عَي وَلَكُ المثال الْعِلْ وَالْفِيْدُهِي ام المراء المتوفاة الركآر علفت زوجا واحريبها نامانى يدفا تسعة كماعرفن آنفا رَبِّ صَلَيْم مسئلتها اربعة وبين التسعة والاربعة مماين على أب حالار بعدنى التصعيم السابق اعنى الاثنين والشلثير يبلغما يقوثها نيةر هشرين فهى مغرج المسئلتين فمن كانا نصيب من الاثنين و الثلثين يضرب نصيبه في الار بعدالتي هم مسئلة الجدة رمن كان له نصيب مرا الاربعة بضرب نصيه منها في جميع ما كان في يى الجديو مي پيموننقو ل فلكا الامراة سامات ثانيا وهوزوجا ليسالا ولصهما والمن الاثنيم والثلثين فاذا ضربتهمائىالاربعة النيشا بيهنمى لما وتمكأت

م لأبده متها ار اعد تضربها في الاربعة يبلغ ستدوم في المركان لامهسهمان فاذا نمر بتهماني الار اعةصار ثمرنية فهي لها ركانت اكلواحدمن ابتى من مات ثالمًا رهى بنت الميت الارلسية من العدد المال كورنضر بماني الاربعة يماغ اربعة وعشر بيب قهى لكل واحد منهما وكانت لبنتها ثلثة من ذلك الغدد فاذا ضربتها ني الاربعة يبلغ اثني مشرفهي لماركان لزرج من ماترابعارهي الجدة الملك كورةمن الاربعة التي هي مسئلتها سهمان فاذ اضر بتهما في التمعدالتي كانس الرائيلها. تصمر ثما نية مشر تهي لهر كان ليكس نهيمس عدر تهامن مسلتها سهم واحدانضر بدعي الاسعة فيكو رئي تسعة عمى اكل واحدامنهما * قالمبلغ * الحص من كل و الله من الفريين ملىنقلىيرى الموانفة والمراينة * صغر ج المسئلةين * ومااتلوج فيهمارا فأاردت ان تعرف مرسب كل واحدمن الوبيقاس فلك المبلغ على قياس ماذكرى مغرفة انضباء الورثة من التصحيم * قسها مورئة الميت الاول ؛ من قصيم مسئلته * تضرب نيد المضر ، ب اعنى النصيم الثاني على تقر يرالما يند ال نى ونقه * على تقارير المر انفة نيكون العامل من ضرب سهام كل رارث منهم مي مون لمضروب نميهه من البلغ المذكور كم يرر ناها الح نبها في كفاه في منال التو انق و التبابن و المست المفادن المصيع إلتاني وتقه هومنا بمنولة المووت لى الله المسئلة ثبه * رساع امروثة الميت الثاني * من تصييع

والله المالينة على تقل ما في يد قدعلى تقل ير الماليا ينة إ ار نني رُفقه * على ثقل ير إلمو ا نفة فيكو ن العما صلمن ضرب ا المباع كل واحدمنهم نيمادكر نصيبة من قلك المباع كما أهت عليه نيما نصل مأبقار قلك لان حق و رثة الميت الثاني انهامونیمانی ید «نصارت سمام ڪلمشهم مُضروب نيه * و ان مات الله *من الورثة تبل القصمة * او *مات * و ابعاد س * منهج تبلها * فاجعل المبلغ * أي المبلغ الذي صحت منه لسئة الهولي والثانية بمقام * تصبيع المحملة * الاولى * واجعل صلة * النالس من معاقة بالميت الثالث * معام * المسئلة * الثانبة في العمليُّ * كان المبنى الأول والثاني صار المتاواحدا فدمسر المت الثاليق ميتاثانيا * ثم * ، حول * في الرا بعة و الخامعة كلاك إلى غير النهاية * فاله بالمار تصعيم الميت الاول والتنانى والثالث تصعيعاوا جهدا صاروا كلهم ميتار احدا فيصبر الميهن الرابع ميتا ثانياركذا العااد صارتصعير اربعة سي الإتى تصعيعا و احد اكانو الهنزلة ميت و احد وصار الخامس مينا ثانيا رهكل الى مالايتناهي ثم ان المصنف زح كمادكر ني اصل با بالمنافخة الاستقامة والمو يعقد والمباينة وضع المسئلة مشتملة على و رثة ثلثة و اعتباري و ثهم الترثيب و جعل موت الاول منهم مثالاللاستقرمة ويموت الثاني مثالا وللموا فقة رمو تالثالث مثا لاللهباينة فان قامة قلوا فيتروف الاعو الالفلن بين نصيب الميت النالبي وبين تصعيعةً نصَّيذٌ؟·

لَوُ وَ هُمَةًا لَ المواخقة تين نصب الميت الذَّا لَتُنْكُرُ بَهِي مُنْ الْمُعَالِكُ وَمُ ومثال المباينة ببن نصبب المين الرابع وببن فضعيمة أنات فيل عُرِي الله لما صار تصعبهِ الميت الاول والذاني تصعبطُ أ واحداما وابمنزلةمس وأحلاو صارالمت الثالب ثانيالم على هذا القيام حال الرابع والنامس ومابعاله سائلا حاجة الى ان يور دلكلس تلك الاحرال مثالاعلى حدة يكون مَيه الميت الثاني ثا نباحق بقة وقد استغنى برعابة الترتسب عى موت ثلك الورثة عن اير ادمنال آخر للثاليد الرابع فان قيل تعدد المناسخة قد يكوسد المناسوت الور ثقين الر الميت الاو ل عن و ر ثة أعر في الماذكر بروتيد يكر ناموت الوارث الناني من الولمرف الاولكما افدامات الزوجاي المئال اللك كورعن اماء قرا برين على ماذكر عثم ماتت. هذا المرعة عن ورثة كالأولاد او الاحوات او غبر فياتبل القسمة ايضانكيف تكون اتحال ههنا قلنا هي مُعلى قيا ما فكرى الكناب اذ لانرق عى العمل ببن المناسمات المتعديد المرتبة احلة من الارثو بينها فيمر ا تبمتعل دة فهادكو ا الشييح رح را در بما تعد الآيقال كيف مرمنه اير اد المثال بل أن يل كر الاصل على المناسخة لانا نقول ذلك مثال لصير ورة . النصباء مير الأسبل المست المسهدة الدلك قدمه شرمهدا لاصل للاى المال الماكام المتعلقة بدلك المال * بإبه فرى الارحام *

* و فعل مد وفي اللغة سعني ذي القرابة مطلقا وفي الشرقيعة. و شرك ال در يب ليس بل ى سهم * اى دى در ض مقل د دي والمجتاب الله قد الى ارسنة رسولة عم او اجماع الامة * ولاعصية متمتعوز حسعالال عندالانفر ادتم الظاهران يقال ذر الرحم هوكذا بترك الموا ووتوجيهما الماللعطف على الجيملة المابية العمضة لربابة وعالارحام وذوالرحم موكذاذ لايحاجة المعي ما تبايئ ان أ أعسف رح لماخرج من فرضا لة الى فغار أرجل المناه والمار كالمناس والمالي القاضى الامام علاء الدبن السورة ندى م في ور قتبن الم الكتاب واحدًا عن تسنيف هذا الكتاب شرحاً لَها وكافي القاصى قد محمول فيها الورثد ثليث المنام عبد و بصاحب الدرض أم عطف سيب عصبة ثم عظف ذا الرحم على الم عطف الرحم وهو كل قريب الم يفرض له سوم مقدر ولم يتعصب فيهاحب الكتساب الرصل الى هذا الموضع قرر تالت ألواها فت الشرح مع ثصل يرة الكلام بالباب والآيذهب عليك ا ن هذا التكلف بار ديقتضي و جو د الواو ين كما ني عبار \$ قلك الفرائض مع تقل أن الثانية في اكثر النسز فهنا و تك كقال الارلى ايضافي كثير منها كما هي الأركى * دانت عا . ٦ الصعابة ، اى اكثرهم كعمر علم أو ابن م سعود و ابي عبيدة بن الجراح رسعاد أبن حبل وابن الدرو أحن يتج عيدان في رواية عنه ، شهور او غيرهم ران * يرو د تو زيد دون، الكارسلم * وتابعهم ني ذلك من النا بغين علقمة و ابر اهيم

أكو شريع والعبس و ابن شيرين و عطاء و مُشَعَلَارٌ يُن يُهُو به قالهاصعابنا * ابرحنيفة و ابريوسف ومعملو زكر ومن تابعهم وح * و قال زبد بن ثابت رض * و ابن عباس رض نی روایه^ن شاذة * لامير ا دلاوى الارحام ويوضع المال عندعدم اصعاب الفرائض و العصمات * في ببت المال * و تابعهماني ذلك من التا بعس سعدل بن مسيب وسعيل بن جبير * و به قالممالك. والشانعي رح * احتم النافون بان اله تع ذكر في آيات الواريث فميب فرى الفروض والعصبات ولم يذك الموعم الإرهام شيا ولوكان لهم حق لببئة معلمتان وبحم نسيا وبانه عم الما. استغبر عن ميرات العبة الفالة قال اعمر ني جبر ليل عم ا كالاشيى لهما ولَّنَا تو "نَهُ تَعُ وَ اولُو االا رَجُّهَا مُعضَهُمُ اولَى" بيدض في كنا بالله تعالى ا**زر** هناه كما مر بعضهم اولى بميراث-بعض فيما كتب الله تعالى ر كم يهلان هل الملاية تسخت التوارث بالمرالات كماكان فى ابتد اعتدر مدَّعم إلدينة فما كان لمولى المو الات و المواحاة في فلك الزمان صار مصر و فا الى فى الارحام و ما بقى عند نامن ار دمولي الوالات ما رت متاعر عصرو د دى الارحام كما نبوت عليه فيما ملف فقلش رع المتعالم الميراث بلا فصل بين ذيرحم له فر خراجت و بين دى رحم ليس له شيى منهوا نيكون يا الما الله الايم في آيات المواريث وايضار وعالط رجلارمي مهما الى مهدل مهدمين فقتله أله له يكون له وارن الاحاله مُكتب مَى دُلك البومبيل عِلْهُ إن الجراح الى عمرون فاجابة بان النبئ هم قال أنهو و هولهموليمن لآموليله والخال واز يه من لأو ارت لله خُولًا يقال المقصر د بَسِهُ لَهُ ذَا الكلام المنقى دُون الاثبات كقرلهم الصبر حيلة من لاحيلةله والصبرليس اعيلة عكاله تيلمن كان وارثه الخال علاوا رئاله لآنانقول صدر العديث يأيي هدا العني بأن نقول ببان الشرع بتفظ الاثبات وارادة الندن بردى الى الالتساس فلا يجوز من صاحب الشريعة الكاشف عنهار! يفاالمات ثابت بن الدحراج قال عم لقيس بن عاصم هل تنرور وله نسبانيكم نقال انه كان فينا غريما ولاندر ف لدالاابن اعت هو الزليابة بن عبد المنذ ونجعل وسول الهصلعم نبير اثه لة و التونيق بين مار ويناة موافقا للقرآن ربين مارويتموه كانفأله ان يعمل مارويتموة على ما تبل نزول الاية الكريئة ار يعمل على (ن العمة ر الخالة لاتر دان مع عصبة و لامع ذى در في ير د هليه فان الرد ملى فى الفروض مقدم على ثوريث فرى الارحام و انكانوا · ير در ن مع من لابر دعليه كالزوج و الزوجة * وذو و الارحام اصناى اربعة الصنف الاول ينتمى * اى ينتسب * الى الميت وهم ارلاد البنات * و أن سفلو الذير راكا نوا او انا ثا * و ا ولأد بنات الاس * كذلك * و الصنف الثاني ينتدى اليهم الميت و هم الاجل اد الساقطون * الناسك و ن و ال علوا

',· (1 m ^)

كاب م المبت واب اب امه و الجداب الساقطات * ا عالم الميدات وان علون كاتم ادام المت وام ام ادامة * والصنف الثالب ينتمي الي ابري الميت وهم أو لا دالا حوات * و ان ` سفلوا سواء كانت تلك الارلاد فدُور ااوا نا ثار سواء كانت الا موات لاب و ام ار لاب ار لام * و بناب الاحوة * و ان سفلي. سواء كانت الاحرة من الابوبن ار من احد هما وبنو الاحوة لام * و ان مفلو او انها اطلق الاحوات والاحوة في المنالين السابقين ليتنا رلاجميع اتسا مهما كما ذكر فاو قيد الاحواج ههنابقرله لام لان بني الاحوة لاب وام او لاب من العصبات ولذلك لم يمكنه ان يغتصرني العبارة بان اقول و او لاد الاعوة كماقال اولاوهم اولاد الاعوات * و الصنف الواجع المنتمي الى جلى الميت * رهما اب الان واب الام ؛ او جدتيه * وهماا م الآب و ام الام * وهم العمات * على الاطلاق قانهن اعوات لاب الميت قان كن اعواد ند من الابوين اومن الاب كهن منتمية اليجد الميتمن قبل اببه ان كن اخوات له من امه ذهن منتمية الى حدر ته من قبل ابيه * و الاعمام لام * فانهم اعوة لا بية من ا مه قهم ايضا منتمون الى على فالميت من تبل ايدوا عتبر في الاعمامكو نهم لام لان العم من الابران اومن الابعصبة * والاعوالوالحالان * فانهم اعر ؛ واعوار، لأم الين نا نكانو امن ابها وامها ارمن ابيها نهم منتسر ن الى جدالميت من نبل امدران كانواس امهاكانو امنتمين

الى مبل ته من قبل امه فهو لاء * الاصناف الاربعة * و كلمن ي لى لى * الى الميت * بهم من ذوى الار حام * و المرادبين من السبير ما يتناول من أشركا اليهم بنولناوان علوا وأن بمفاواني الاصناف النلثة ويتناول أو لادا لصنف الرابع و ي الحجن الايتناو ل من يعلومن الاعمام المذكور قو العمات و الاحوال والخالات كعمومة ابوى الميت وحولتهما وعمومة ابرى ابرى الميت وهولتهما مع إنهم من ذرى الارحام . فاور دمن التبعيضية تنبيهاعلى ان ذرى الأرحام ليصوا منعصرانى فيها فكر لامن الاصناف الاربعة ومن يد لى بعمورا ن الدرج هولاء بنرع تاويل ني المذكورين كانَّ البرادكلية الدُّبعيس بناءعلى الدار ادكل وإجل من هو لاء ومس يدلى بهم من ذوى الار حامر احتلفت الرو اية <u>عن اتى حنبف</u>ة رح فى نُقل بم بعض هل ١٤ الأصدان على البعض «روى الوسلمان عن محمل بن الحسن عن ابي حنيفة رح ان اقر ب الاصناف * الى الميات و الالمهم في الور الله عنه * هو الصنف التاني * وهم الساقطون من الاجداد والحد ات * وان علواثم * الصنف * الاول و ان سفلو آثم الثالت و أن نزلو أثم الرابع وأن بعدو ا * بالعلو و السفول و تابعة في ذلك عمسي ابن ابان عن مناحم بن ا بى دنيفة رح * وروى الوسف و الحسر، بن ر داددن ابی جنمة رح و ابن سماعة عن محمل بن الحسن عن ابي حنيفة رح ان اقرب الاصناف * اقد مهم عَيْ الميراث *

الصنف الارل ثم الثانى ثم الثالب ثم الرابع كتريب التصبات ا ذر فل م منهم الأبين ثم الارثم البعل ثم الاعوة ثم الاعمام * و هو الماحوذ * للفتري وبعكي عني عبدا لله الفر المُضيّ الله الله هو فق ببن الرو اينين ويقول مار و الا معمده من إيى حنيفة رح قولهالاول ومار والالهو بوسف رجعمه قوله الاخبر وجمة الرواية الاولى ان الجداب الام انوى سببامن اولا دالبنات لانالانئى التى قى در جهدا عنى ام الام صاحبة فرض دو والاثنى التىنى درجة ابن البنت وهي بنت البنت فانها ليست بصاحبة فرن وايضا العداب الام يساوى والمالبنت عى الاتصا لااليت بو اسطة راحل ق ثم للجد زياد ق قرب حكما حتى قالو الايقتص هر بالمين مخلاف ولل البئت فانه يقتص به فيكر ن معدما علبه والوجه عي الرواية الماعو في للعتوى الادعام بر ثول على دبيل التعصيب من وجهارة يقدم منهم الاقرب فألا قرب فرجب أن يعتبروا في الثورين بالعصبات من كل رجة رتَّن تلام تى العصبات من كل وجة بنو ابناء الميت على الجداج الابوسائر العصمات وانكان هذا الجد لايقنص بهوا بن الابن يقنص بهنكل افي ذرى الارحام يقدم اولاد البنت على السد، اب الام * وعند هما * اى عند الى يوسف ومعمد رح * الصنب الشالت ﴿ وهما ولاد الاحوات وبنات الاحو ﴿ وبنو الاحو ﴿ لام * مفلام على الجداب الام * و ا نكان قيا من مذهبهما في الجداب الإب رمقاسمة الاموة والامواتمادامت القصيد حيراله من

قلت جنيع المال يقتضى أن لا يقدم الصنف الثالث على الجداج الام أما الوحنينة رحفد وي قد وي الارحام على قياس مذهبة في العصبات حبت مدم همنا الجد اب الام الذي هو كي درجة ألجداب الاب على او لاداب المبت فلا ير ثون معه كما ان تفديمة أحى قر له الاحير او لاداب المبت في قوى الارحام على الجداب الام على المبت في قوى الارحام على الجداب الام على الجداب الام على الجداب الام على المبت في المبت المبت في المبت الما المناف المناف المناف المناف المناف المناف المناف المناف المناف الاربعة التاليمة القاصرين لامن كلام الشبخ ولهذا الم قوحد في المست الملبة القاصرين هن قرابب الاصناف الاربعة شرحان يبين كينية توريت عن قرابب الاصناف الاربعة شرحان يبين كينية توريت

* مُصلُ نى الصنف الأول *__

اللى هر او لا دا لبنات و اولاد بنات الان * أوليهم بالموات الريم الكين بنت بنت الابن الريم الكيان بنت بنت الابن الوليم الكيان الدول الدول

دًارة بقلة الدرجة راعرى بقرة المجب كما نى تقديمُ البَنوة هلى الاورة فك لك فيما فيه معنى العصو به يشبت التقليم بقرب الدرجة كمأيثبث بقوة السبب قفى الجمورة المذكورة يكون المالكالبنت البنت وامآاهل التنزيا ، وهم الذين ينزلون المدلى منزلة المانلي ومنى الاستعقاق كعلقمة والشعبي ومسرق وابي عببدة والقاسم بن سلام والعسن بن زيا دنيجعلون المال فِبنهداكانه قراله بنتار بدله ابن تبكون المال بينهها اما ارباعاعلى تياس قول على رض ثلثة ارباعه لبنت البنب وربعة لمبنت بنت الابن لآنهيرى الردعلى بنت الابن مع البنت الصلبية وامااسدا ساعلى قياس قول ابن مسعود رض مسدا سدا ببنه لبنت البنت وسرسه لبنت بنت الابن لانه لابرى الردعلى بنت الابن مع الصلبية ريسة للون على التنزيل بان الاستعقاق لايدكن اثباته بالراى ولانص ههذا من الكتاب ولامن السنة و الاجماع فلاطريق سوى اقامة المدلى مقام المدلى بدليثبت لدالاستعقاق الذى كان أا بتاللمدلى بهنبصيبكل اصل ينتقل الى وحمة و يويلا الامن كان منهم ولد الصاحب ورض اولعصبة كان اولى من ليس كالك وليس ذلك الاباعتبار المدلى بهويرد على قولهم المهيلزم منة امزناحش وهوحرمان المير ات بكون الملالي بدر قيقا اركافرا فيكون الشخص مدروما عن الميراث بمعنى في غيرة قو خبان يكون الاستحقاق سـ هاعتبار رصف فيدر هر القرابة ركماكان فيدمعنى العصر بدقدر

الافر ب و ذهب نوح بن دراج رحبيش بن مبشرو من ثابعه الى ان المال بينهما انصافالان استعقاقهما انهاهر باعتبار الوصف العام الذى هو الرحم والاتوب والابعل متسا ويان فية رهولاء يسمون اهل الرحم وأن استور افي الدرجة + بان يداي كلهم الى البت بدرجتين او بثلث رجا تمثلا * نولد آلو ارث اولٰي من وللدوي الارحام كبنت بنت الابن * قانها * اولى من ابن بنت البنت * وقلك لان الاولى ولدينت الابن و هي صاحبة فرض والناني وللهنت البنت و هي ذات وهم والسبب ئى هذه الاولوية ان ولدالوار ث اقرب حكما و الترجيع يكون بالقرب العقبقي ان وجل والانبالقرب الحكمي * و ان استوت درجاتهم * في القرب * ولم بكن ليهم *مع ذلك الامتواع * ولدالوارث * كبنت اس البنت وابن بنت البنت * ار كان كلهم بدلون بر ا رث = كا بن البنت وبنت البنت * فعندا بي بوسف رح * في قوله الإخير * والعنس بن زياد يعتبر ابدان الفروع * النسارية الرجات الملكوران، و بقسم الالعلمه * باعتمار حالذكور تم والله لتهم *سواء اتفقت صفة الاصول في اللكورة والانو ثة * كماني المنال الذى دكرنا الادلائهم كلهم بوارث ارث ار تعلقت + كما في الثال المذكور الخلوهم عن ولد الوارث نانكانت الفروع فكررافقط اوانا ثأفقط تساررا في القسمة ا نكا نو ا معتلطين فلللكرمثل حظ الانشيين ولا تعتبر في

القسمة صفات اصولهم اعبلا وهور واية شاذه عن ابي حنعفظ رح * ومعمل و حيعتبر ابل أن الفرم عان المُقت صفة الاصول * في الذكورة والانو ثة * مو افقالهما * اىلابى بوسفرح في قولة الاحدر و العسن من زياد * و بعتمر الاعدل أن اعتلفت صفائهم ويعطى القروع مراث الاصول مخالفا لهما وهوالزول الاول لابي يوست رح و اشهر الروايتين عن ابي حنيفة. حُ والظاهرمن مل هبائرا علمان المصنف رحاعتا رفى في كالارحام مقالة اهل القرابة والمنكور في شروح البسوط ان العسي إن زياد من اهل التنزبل كما الفرد اليفعن قرب فعل الممع الني يوست رح معل نظرو الله ليل على القر ل الاحسو لا بي نوسف رحان استحاق القروع انها يكون لمفني فريّمي لالعنى في غير هم و قال المعتب هو القر ابدالتي هي في ا من أنار الفر وووقدا تدرأت الجهة ايضارف الولاد نيشماوى الاستعقاق قبها ببنهم وان احتلقت الصفة في الاصول الاثري ان صفة الكائر او ألرق غبر معتبرة في الله لي به بل المها تغتبر في المدلى ذك ما صفة الل كروة والانو تقتعتبر فيه فقط واستدل معمد رح باتنائ الصحارة رض على ان للدمة الثلثين وللخانة الثلث ولوكان الاعتبار بابران الفروع لكان المال ببنهما نصفين عصران الدنبر في القسمة مو المدلي به فاندالاب مي العمة والام في الخالط وايضا فل الفقناعلي الله اله الحاس أحدهمار للاوارتكان ارلىمن الاعرفقال ترجيهاعتبا رمعنى

في الدلى به * كنها افاتراء الميت * أبن بنت ومنت بعض مندهما * اىعندادى يوسف رج والعسن يكون * المال * بينهما للدكو مثل حظ الانشبين باعتبار الابدان * اى ابدان الفر ، ع وصفاتهم فشلذا الماللابن البنت وثلثه لمنت البنت * وعندم مدرح * اكون الال بينهما * كللك لان صفة الاصوار متفقة * في الانه تقديم عمير عيد لا ايضا ابد ان الفروع * ولو ترا، بنت ادر، بنت و ابن بنت بنت عند هما * يقسم + المال بن الفروع و ثلاثا باعتمار الابدان تلتا اللك كرو ثلته للانثى + كما في الصورة السابقة * وعند معمل ح * يكو ن * المال بمن الاصول اعنى في إِلَّهُ طَنِ الثَّالِي * الذي هو اول ما وقع نيه الأحقلاف باللكزوة وآلانو ثةر هود: عالبندوا بن البند * اثلاثا * و حيكون * ثلثاة ابنت ابن البنت + لان ذلك * نصب ابها + قل انتقل اليها * و تشكلان بعد البنت * فانه * نصيب امه * فانتقل اليهنصار الارث هه ناني ملهبه على عكس ماكان عليه ني ملهبهما رهوا وللانش من القرو عضعف ما لللكرو ولماكا ق قول معبدر ح معنا حاالي مزيد تنصيل اشار اليه بقوله وكلاك عدر حمل و * اى كما اعتبر عند الاصول في البطري الناني على ما عرفت كل لك يعتبر عند لاحا ل' الاصول في البطون المتعل دة * أذ اكانت في اولاد السنات * النساوية في الدرجة * بطون مغملقة * رم * يقسم المال على أو ل بطن احتلف في الأصو ل* بالذكو و لاو الانو تقاللنكر

البنات التسع طائفة وجمعناما اصابهن وهوتسعة ونظونا الى ماهوا سفل من البطن الاول الم نجد احتلا عانى البطن الناني بل أمي البطن الثالث حيث وجد لانيدباز المن ست بمنات و ثلثة بنين ناذا انزلناكل ابن بمنزلة بنتين كان المجموع كاثنى مشربنتا فلا تستقيم عليهن السعة التى كانت نصيب الينات لكن بين التسعة وبين عداد و وسهن اعنى الذي دشر مر ا فقة بالثلث فضر بنا وفق علد وروصهن وهوار بعد في اصل المسئلة وهو حمسة عشر فصار ستين ومنها تهم المسئلة ادكانت لطائغة البنين في البطن الا ول سنة من اصل المسئلة نضر بناها كي المضروب اللاي هو اربعد يبلغا ربعد و عشرين و نقسمها على " ماقى البطن الشالب من فروع البنين الثلغه قبعطى الابن اثنى عشرو البنتين ايضاائني هشرثم ندنع نصيب الاس الي إحر فروعه من البطن السادس لعدم الاحتلام و نقصم نصيب الينتين على الابن و البنت الله ين باز المهاني البطن الخامس الملك كرمثل حظ الانشيين فاصابت الابن ثبانية والبنت اربعة فيلافع نصيب كل منهما الى عر هدفى السادس وكانت لطائفة البنات في البطن الاول تسعة من اصل المسئلة فنضر بهافي ولك المضروب اعنى الاربعة تتمل ستة رثلثه ونفاذا نظرنا الى ما هو اسفل من البطن الاول وجل نا احتلا فافي البطن الثالث ا ذكان فيه باز اء الهذات التسعست بنات و ثلاثة بنيي فقسمنا نصيبهن اعنى السنة وثلثين للذكر مثل حظ الانشين

البنين تهانية عشر والسات ثمانية عشر ثم جعلنا الدكور طائفة والاناث طائفة ولمانطر غاالي ما هو اسفل من الشالت رجدنائى الرابع بازاء طائفة البنبن ابنا وبنتين نقسمنا عليهم ماا صاب البنين النلفة للدكر مذلحظ الانثيين فاصابت الاين تسعة والبنتس تسعة ثم دفعنا فصبب الابن الى إخو موحة حدام الاحة لاف ولم فجل بازاع البنتين في الخامس احتلا ما بل في السادس الكان فيه بازائهما ابن و بنت نقسمنا عليهما نصبب البنتين اعنى التسعة لللك كر مثل حظ الانثييين فاصابت الادن ستة والبنت ثلثة و كذلك و حدد نائى الرابع بازاء المنات الست ثلث منات وثلنة بنين نقسمنا عليهم ثمانية عير لللكرمثل حظ الانتيبن فاعطينا المنبئ منها اثنى عشرو ألبدات متة ثم حعلنا هما طائفتين ولما نظرنا الى ماهو اسفل س الرادع وجل نائى البطن الخامس باز اء البنين الثلثة (بدار بنتبن ففسهنا نصيبهم الله ى هو اثنى عشر للذ كر مثل مظالا نثببن فاصابت الابن سية والبنتين منتة وافعنا نصيب الابن الى فرعه في السادس وقدوقع فيه بازاء البنتين ابن وبذت بقسمنا نصبههما عليهما فاصابت الابن اربعة والبنت اثنان ووجد نافى الخامس ايضابازاء البنات الثلث اللاتي فى البطن الراتع ابنار بنتين فقسمنا نصيبهن اعنى الستاتعليهم فاصابت الابن ثلثة والبنتين ثلثة فلافعنانصيب الابن الى غرعيش السادس ووجل للغيه بازاح البنتين ابناوبند فنسسنا

ابنى بنت بنت بنت بنت بعدا بن بنت بنت بنت ابن بنت المن بنت بغضا المن يوصف رح يقسم المال ببن الفروع اسباعا المقتما ابدا نهم لان الابنين كاربع بنات ومعها ثلن بتات احرى فالمجموع كسبع بنات فلكل من البنات الثام سهم واحدو لكل من البنات الثامة سهم واحدو اعلى الخلاف الإبنين سهمان لا وغنل محمل رح يقسم المال على العلى الخلاف اعتى في البطن الثاني اسباعا باعتبار على وفيد ابن وينتأن لكنه يعتبر على دفروع الابن وهو انثان في الابن فيجعله كابنين ويعتبر على دفروع البنت التي في في اللابن فيجعله كابنين ويعتبر على دفروع البنت التي في فروعها تعدد فيها فيجعله كابنين ويعتبر على دفروع البنت التي في في در عها تعدد فيها فيجعله كابنين ويعتبر على دفروع البنت التي في على دالجموع في البطن الثاني سيعة لان الابن القائم مقام الإبنين كاربع بنات وهناك وهناك بنت كبنتين وبنت أحرى هي المناخ

واحلة فالجنم بع كصفع بنات نتكور للابن في هذا البطن اربعة اسباع المال رللبنت التىنى نروعها تعدد مبعان منهاوللبنت الاحرى سبع واحدثهما نديحعل الذكور طائفة والانا شطائفة إخرى * فعمله ار بعداساعه * اى اسدا والمال * لبنتي بنت . ابن البنت * ادهى * نصيب جدهما * وهو قدلك الابن الذى نزل قى البطن الثاني منز لدا بنين * و * عنق لا ايضا * ثلثدا سباعه وهو نصيب البنتس « اللتين لرالت احديهامنز لة بنتس ني ذلك البطن * يقسم على ولل يهما عنى في البطن الثالث الصافاء وذلك لان البنت التي في الثالث اذا اعتبر فيهاعد نرعها مساوع الابن المال المال المال المال المال المال المال واحل منهما نصف ثلثة الاسباع وهوسبع ونصف مبعوج يكون * · نصَّفه * اى نصر ما الما عن هو ثلثة الاسباع * لبنت ابن بنت البنت نصيب المهام و هو الابن الذي كان في البطن وهي البنت التيسانة الابن في البطن الثالث * وتصر * هله المسئلة * من ثما نية وعشرين * ودلك لا ق اصل المسئلةني المقسيم على اعلى الخلاف الذي هو البطن الثاني من سبعة كما عرافت قاذا انظر نا الى البطن الثالث وجل نافية بازاء البنتين اللتين فيالثانيا بفاربنتا فلما اخذنا في البنت عدد . فر وعها صارت كبنتين و وجب ان يقسم عليهما اى على الابن والبدت نصيب البنتين اللتين في الثاني أمَّما فالكن النصف

لايصير صخيعا لثملثة الاسهاع فضر بنامخر خ النصف نى اصل المسئلة صار اربعة عشر فاعطيفا منها بنتي بنت ابن البنت ثما نية هي نصيب جلهمار اعطينا بنتابن بنت البنت ثلثة هي نصيب ابيهان واعطينا ابتى بنت بنت البنت ثلثة نصيب المهمالكن الشاشة لاتشتقيم عليهما فضر بناعل دروسهما فيالار بعةعشرصا رالبلغ ثما نية وعشرين ومنها نصرا لمسئلة وانا نضرب الشهانية التي هى نصيب بنتى بنت ابن البنت في اثنين فيصير ستةعشر فهى لهما ونضرب الثلثة التي طي نصيب بنت ابن بنت البشت في المضروب اللهى هو اثنان تتعصل ستةنهى لهار نضرب نصيب ابني بنت يدت البنت في ذلك المضروب فيصير صدة المعظى لكل واحد، جهنيا ثلثة * وقول محمدر حاشهر الروايتين عن ابي حثيفة رجني جميع أحكا م ذري·الارحام وعلية الثتري *ر من هذاً الڪلام يعلم ما أ شر ii اليه سا بقا من ان قو ل 1 بي يو سف ر ح مروى عن ا بى منيفة رح ايضالكن رواية شا في ليست ني تو ، الشهرة مثل الرواية الاعرى وذكر بعضهم ان مشايح بخارا اخله و آبقول ابي يوسف رح شيمسا نل ذاري الارحام و الحيض لانهايم على المفتى * كصل * هذا القصل تتهة لماحث الصنف الاول *علماو نارح يعتبرون الجهات التوريث * ايني ثو ريث فرالار حام * غير ان ابا يوسف رج يعتبر الجهات عَي ابدا ن الفروع * لانة يقسم المال على الفروع ابتداع فيعتبر الجهات نيهم وقد اعتلف في قول الميوهف

فاهل العراق والخراسا نعلى انه لايعتبر الجهات بلير شعنلة ذوجهتين بجهة و احلة كماهو مل هبه في الجهاات دلى مامر بيانه رامل ماور اءالنهرعلي انه يعتبرا لجهات وهو الصيير والفرق بين مانحن نيبغو بيين الجدات ان الاستحقاق هناله بالفرضية وبتعددالجهات لاتزدا دفريضتهن وآماالاستعقاق ههنا فهمعنى العمر بقذيقاس على الاستعقاق بعقيقة العصر بقرقل اعتبر فيها تعددالج بأنتارة للترجير كالاخوة لاب واممع الاخوة لاب واحرى! لاستعقان كالاخلام اذ اكان ابن عم وكلُّ لك ابن العم ا فاكان زيج فانه يعتبر في الاستعقاق سببان معانكل ا في ما نعن بعدل دلا يعتبر السيبان جميعالكن يعتبر تعدد الجهات في ابدان الفروع كما فكرنال * ومعمدر م يعتبر الجهاتفي الأعول * لاسه يتسم المالهاي اول بطن اعتلف من الاصول و يادل العدد فهالاسول من الفروع ثم يجعل الذكورط الفقار الاناك طائره على ما تقروني السئلة السابقة ، كما أذا تراء ، الميت ، بنتى بئت بنت وهما ايضا بنتا ابن بنت * وترك ايضاء ابن بنت بنت تِهِلُ لا الصور اله

ويقيت	۽ بئت	بغت		
ين بنت	ريا ين	بشتار		
۰ کابی	٠٠٠٠٠٠ ٢٠٠٠			
ىبين الابن والبنتير	سفرح يكرن المل بينهم.	* عندا بيير		

* 1 ثَلانًا * لأن البنتين فرا قاجهتين فكانوها بنتا ن.م. جهة الأم وبينة إن احريال من جهة الاب* و * ح * صار * اليت * كَا لِه تراعً ا أر دح بنات راينا *واحدافيكون * ثلثا لا اىثلباالال م للبنتين * فواقى الجهتين * وقلقه له بن * دى الحمة الواسلة * وعنل معرل حيقسم الماء بديهم هلي ثما فالخوعشر بوررسهم للمندين اثذان وعشرون عهاستة شرسهماس تمل ابيهما وسنداسهم من جل امهما وللابن سنة أسهم من قبل امه + بما ن ذلك انه يتسم صنبه المالعلى البطن الشانى وفيه ابن مثل ابنين واعتان احل يهما كبنتين نصار الجموع كسبع بنات دالسئلةمن عدد روسهن فللابن اربعة اسهم وللبنت التىفى فرعها تعددسهمان وللاحرى مهم واحدفا فاجعلنا الذكو رطائقة في هذا الباس والانات طائفة ردفعنا نصيب الابن الى البنتين اللتين ني البطى الناات اصا بكلوا حدة منهما سهما ن واذا د نعنا تصيب طائفة إلانات الىمن بازا ئهن في البطن الثالث لم بستقم عليهم لان نصيبهن تلفة اسباع ومن باز انهن ابن وبننا ن فالمجمر عكار بعبنات و بين الثلثة والار بعدمها يندنضر بناالار بعدا لتي هي على دا لروس فىاصل المسئلة وهوسبعة صارثها نية وعشر بور ومنها صرااستلة اذكا نت لا بن البنت في البطن الثاني اربعة ذا ذا ضر بناها في المضروب الذى هو الاربعة ايضابلغ متدعشر فاعطينا كلو أحلة من بئتيه ثما نية ركانت للبنتين في البطن الثاني ثاشة فاذ! إنسر بنا هَائي فلك المضر وبحصل المنيء شرفد تعنا الي ابن بنب

البذت نفة الى بنتي ونت البنت سنة فلكل واحبه ومنهها ثلثة فصار نصيب كل بنت في البطن الاحمر احد عشر ثما نية من جهدابها رثلند من جهدامها بفعل في الصنف الثاني * من زوى الار - ام ، هم الساقطون من الإجداء والجدات * اوليهم الماليوات اقربهم الى الميدمن اى جدد كان * اىسو اعكان الأترب من جهة الأبار من جهة الام وقد مروجه أولوية الاقرب في الصنف الاول فاب الام اولى من اب ام الام وكل ا اب ام الاب اولى من اب امام الاب وأب الام اولى من أب ام الاب وقس على ذا ايحال الجدات * وعند الاسواء * فرحات القرب * فمن الله الم المست بوارث وما اولى ممن لايدالي إليه دو ارب، * عندا بي سهيل الفر ايضي و ابني فضل الخفاف و على ابن عياسي البصرى * نعنل هم يكون اب ام الام اولى من اب اب الام لانهما تسارياني الدرجة لكن الاوليد لى بوارث هو الجدة الصحيحة عنى ام الأمر ألثاني يدلي بغيروارث هوجل به * عندا بي سليمان الجرجاني وابي على البستى * نفى الصور ا الله عورة يقسم المال عند حماا أدد ثا ثلثاة لاب اب الام وثلثه لأب ام الامز وعلل ذلك أبان الترجيع في الاجل ادو الجد ات ألفاسلات بالأدلاء بوارث يودى الىجعل المتبوع وهو الجدا والجدة تابع لقابعه وهوعلان المعتول وليس يلزم مثل دلك عي الاولاد فاعترقا

* وان استوت منازلهم * اى درجاة م في القرد والبعد * و ليس نبهم * مع الاستراء في الدرجة * م عدالم، د ا رث داب اب ام الابرام اب ام الاب * اوكان كلم يدلد و درار ش * كاب أم اب اب إلاب وأب مم ام ام الاب * والتعقل صفة من يد لرن هِهم * في الذكور و و الانوثة كما فيما فكر ذا و من مثا لعدم الادكاء بالوارث نانالجل البجلة فىذلك المال متعدا يرنسين يدليان به فلا يتصورهنا كاحة لان مى مقدالدلى به و اتحدت * ايضا * قرابتهم * بان يكو نواكلهم من جانب الاستار من جاذب امه كما نى ذلك المثال * قالقسمة ح على آبد أنهم * اى يجب ان يقسم المال عنداجتماع هذه الشرائط باعتبار صفات ا بدان الفر و علم المنكرمثل حظ الانتيمين قيجعل المال في ذلك المنالئ ا دُلاثًا ثلثاً لاباب ام الاس ثلثه لام اب ام الاب وان اختلفت * مع استراءً الدرجة * صفة من يدالون بهم * في الذكور "و الانوثة , كما في المثال الذي ذكر ذا الدلاء الكلار ارث * يقسم المال على ارل بلن احتلف كما في الصنف الاول * اى يقسم بهنهم على ا اللفكر صعف نصيب الانثى ثم يجعل الذكر وطائفة والأناث طاغةعلى تياسما تقرر قي الصنف الاول والاختافت قرابتهم *معاستواعدر حاتبه كمااذا تراء ام الله واما باب الام* فالثلثان لقراب الاب وهونصيب الآب والثلث اقرابة الام وهو نصيبالام* و ذلك لان الذين يدلون با لاب بقومو ق مقامه والذين يداو نبالام بقومون مقامها فيبعل المال اثلاثاكا إله

نراء ابوين * ثم ما صلب لكل نريق يتسم بينهم كما لمراتعدت قر ابتهم * اى يقسم الثلثان على فرى تر ابدالاب و النلث على فرى تر ابدالاب و النلث على فرى تر ابدالاب و النلث على ان يقال اماان يكرن هناك استراء الدرجة اولانعلى الثانى الاترب اولي وعلى الارل اما ان تتعل القر ابد او تغتلف فان احتلفت يقسم المال ثلاثا كما فكر نا آنفاز ان اتحدت فان اتفتت مفة الاسر لفالقسمة على ابدان الغروع وان لم تتفق يتسم المال صلى اعلى الخلاف كما لصف الارل ننامل *

قصل في الصنف الثالث

اء عصبة كابن إبن الابن ارصاحب فرض كبنت ابن الابن عُل كرّ و لال الوار عمكان ولاصاحب الفرض احتصار في العبارة وآلمة اركى الصنف الثالب ولال العصبة لانه لا متصور قبة ولل صاحب الفرض في فرجة وال ذي الرحم وذ اكلان ولا صاحب العرض في البطن الارلمس او لاندالا حواب نقاء لذا ما الرحم الما هر في البطن الثاني رما بعارة تحلا بتسا و بان في الدر حد^{يد ا}لأف ولدالعصدنا نهنديكورنني درح ارلد فعالرحم كبنت ابن الاخمع ابن بنت الاعت * و لرحايا * اى بنت الله الدر بنمه الاعت * لام * كان * المال بدنهما للذكر مثل حظ الانتيب عند ابي بوسبر ح باعتبار الابدان * فان الاصلى في الموار بعث تفضيل الذكر على الاشرى وانما قراه هذا الاصل في الاحوة والاعو انلام بالنصعلى علاف النياس أعنى قواله تعالى فهم شرحاء في الفلت وماكان مخصوصاعن القيام لا يلحق به ماليس في معمالا من جميع الوجو y ولبس او لا د هولا ع ني معناهم مي كل وجه ا في لاير دون بالفر ضيقشيئا فيجرى بهم فالك الاصلوا يضامو ريث فوى الارحام بمعنى الدمو داة فضل فيدالذ كرعلى الأنشى كمانى حقبقة العصوبة * رعنل محمل رح * المال ببنهما * ا مصافا ¡ عتبار الاصول * وهوظا هر الرو ايدو الوجد عبه ان استعقاقهما للممران بقرا بفالام وباعتبارهان القراقة لاتفضبل للدكر على الانشى اصلابل ربدا ثفضل الانشى عليه الآثرى ان أم الام صاحبة وض فعلام اب الام فان لم تفصل الاندى ههنا علا اقلمن

التسارى اعتبار ابالللى به وان استوراني القرب ولبس و مهم و كدع به و كبنت الاخرابن بنت الاخ * اركان في الم اولاد العمبات * كهنتي ابني الاخ لاد وام اولاد * اركان بعن مم او لادالعد بانو بعضهم الله اصعاد الفر الض * كبنيت الا يُ لابُ و ام و بنت الاخ لام * فالموبوسف يعتبراً لانوى * في القراية قعند المن كان اصله اخالا ب وام اولى مهن كان اصله اخا لاب نفا الرلام نقط نبذت بَمْت الاحت لاب الم ارلى عندى من بنت بنت الاخلاب ومن كان اصلد احالات او أو من كان اصلفا حالام كماسمرد علدك تنصيله * ومحمل بنسم المال على الاحوة و الاحوات مع اعتبار عدد الفروع والمهات في الاصول * و هوالظاهر من نولا ابى حنبفة * نما اصابك لويق * من تلك الاصول * يقسم بس فرو عهم كما ني الصنف الاول * على اتقرر هناك تم انه أورد مثالاد اشار الى والى الامامس ديد نقال . كما ا فا أرك * اليت * ثلت بنات الحرة متفرقبن * اى بعضهم لاب وام و دونهم لا فقط وعضه م ام وقط و و - كذا اذا قراء الله بنبي ر ثاك بنات احوات منفرقات بهدة الصورة *

فر, ع بنم، العلام ثم دسي قروع بني الاحيا علل كرمنل حظ الأستيب ارباعاتها عتيار الابدان واى ابدان الفروع وصفاتهم يعنى انا تفلام عنلة فروع بنى الاعيان على غيرهم لانهم اقوى في القرابة فبعمل المال اربآعافيعطى ابن الاعتلاب وامر بعين وبنت الاخ لاروا مربعا وبئت الاعتالاروا مربعا آعر فان لم توجد فروع بنىالاعبان يقسم المال على قروع بنن العلات اعتبار ابدانهم لان قر ابدالاب انوى من قر ابتّالام فيجعل المال بينهم ايضا ارباعاً ربعان لابن الاحتلاب وربح لبنت الاخلاب وربع آحر لبنت الاحت لاب فان لم توجد نووع بنى العلات يقسم المال على فروع بنى الأعيان أربًا عاايضا باعتبار الابدان نتصم المسئلة على رائه من اربعة * وعنل ٥- مل رح بقسم ثلث الما البين فروع بني الاحياب على السرية اقرالاستواء اصولهم في القسمة * عادا اعتبرعدد الفروع في الاعب لآم صار تكافها احتان لام فقا حلهى ثلث ثلث اللوباعل الأخلام ثلثه ثم ينتقل نصيبهما الى ذروعهما * و الباتى * وهو ثلث المال * بين فروع بني الاعدان انصانالاعتبار على دالفررع في الاصول * فقصير بهذا الاعتبار الاحت لاب رام كا عثبن من الابرين فتساوى احاها ني النصب رح يكون * نصفه * اى نصف الباتى و هو اللت * لهذت الأخ نصبب ابيهار النصف الاعر - من ذلك الباقي * بس ولدى الاءت * لاب و ام * للذكر منل حظ الانثيين باء تبار الابدان * اى ابد ان الفروع لعد م الاعتلان في اصول هذبي

الفرغيين ولاشيى لفروع بنى العلات لانهم معجو بوي نبيني الاستان ما من وتمع * هذه المسئلة عند معمد رح * من تساعة * لان اصل المسئلة من الفلار احل منهالبنى الاحيان النلفة و ديستقيم عليهم وإننان ببني الاعيان واحدمتهما لننت الاخ لابوام وواحل لأبن الاعت منهمامع بنت الاعت منهما وهما كثلث بنام لان الابن كبنتين ولا متتعيم الوآ مد تنكى المثلث لكن بين روس بنى الاحياب وروس بنى الاعيا له ما ثلة تضربها احد الثلثين ني اصل المستلة وهو ثلثة ايضا نصارت تسعة فتصر منها المسئلةكا ن لبنى الاعيان من اصل المسئلة و احدضر بنأة فى الثلثة نكان دُاثة فلكل واحل متهم واحدوكان لبهي الاهمان من اصلها ا ثنان ضر بناهما في الثلثة فعصلية معة د عفما منها ثلثة الى شت الاخ واثنين الى ابن الاحت و واحدا الى منت الاحت * ولودر ل تدر بنات بني احوة مقدر قبن بهذه الصورة *

إنت العندلاب واموترك أيضايتت ابن العدلام بهلاة الصورة

'ا_نی مین نجسب و ام اختلاب ا خلاب فيتهت ا بن عندابي يوسف واح المال كله لبنتي بنت الاحت! بر واملفوة القرابة وعند معمدر حيقسم المال على الاصول المتي في الأحوة والاحرات وتعتبر قيهم الجهات وعدد القروع نما اصابكل فريق منهم يقسم على قروعهم فأصل المسئلة عند 8 من سنة لوجود السدس فيها واحدمنها وهوصل سهاللاء لام واربعة وهي ثلثاهاللاعت لاب واملاه انعتبر فيهاعدد بنتي بالمهي يكاعتين لابوام فلها الثلثان والباقي منهاوهو واحدللاخ و الاعت لاب للذكرمتل حظ الانتيين بطريق المصر بقراذ أأعتبرنا على وبنتى اين الاعت لاب عيهاتكانت كاحتبن لاب فالراحل الما تىيكون بينهما وبَين الاخ لاب نعقين فاذا عربنا مغرج النصف وهوالاثبنان فياصل المسئلة وهوستةصار الحاصل اثني عشركا أن للاعت لاب وامن اصل المسئلة اربعة وقد ضربناها مى المضروب اعتى ا ثنين بلغ ثمانية اعطينا هابنتي بنتها ردان . للاحت لام من اصل السئلة وأحد ضربنا لا في ذلك المضروب غكان ا ثنين عامطيناهما بنت ابنها وكان اللاخ والاحت لابمن ا صلها وأحدا يضائضو بناه في ذلك المضروب قصار النمين نقسمنا

* نصلنى الصنف الرابع

الذى ينتسى الى حانى اليت اوجل تيهوهم العمات على الاطلاق والاعد ملام والاخوال والخالات مطلقا * الحكم نيهنم المهاذ الفرد واحد منهم استحق المال كلم لعدم المزاحم * فا ذا ترك عنه واحدة اوهما واحدالا واحدالا واحدالا واحدالا واحدالا واحدالا واحدالا المال كلم للك المواحد المنفر دعمين بزا حمدا التعلم المستوك اعتراستعقاق الواحد للكل غند الانفواد عن المزاعم مستوك اعتراستعقاق الواحد للكل غندالانفواد عن المزاعم مستوك بين الاصناى الاربعة نما وجهة تخصيص فكرة بهذا الصنف قلنا لعدا نفرة الى الى بها في ما فرها

فسلك طريق الاعتصاروا نما لم يذكر الاتربية ني هذا الصلط، الانهم كلهم فى درجة واحدة فلم تنصور فيهم المريبة الملا من ارلادهم كما سبجي، وإذا اجتمار الإيجرين قر ابتهم منتمار * بان يكون الكل من جا نبر احد * كالعمات والارسام لام الم فانهرمن جانب الإبدار الاخوال والخالات وانهم من جانب الام * فالاقرى مذهم * فَنَي البِيْر ابد * اولى بالاجماع استر من كان لاب وام اولى * بالميران * من كان لاب ومن كان لاب اولى من كان لام * و فلك لان القرابة من الجانبين اقوى و هوظاهر وكل اقرابة الاب اقوى من قرابة الام * فكور اكانو اار اناثا* يعتى لانرق بين ان يكون الاقرى ذكر ااوا نشى نعمة لاب وام اولى من عمد لاب و من عمدوهم لام فالما اقوى قر ابدنة عرز المال كله وعبدلاب اولى من عبد و عم لام لقوة قرا بتها وكذا الخال والخالة لاب وام اولى بالميوات من عال اوعالة لاب ومن عال او عالة لام والنال والخالة لاب اولى منه ما اذ اكان لام ﴿ وَ الْمُكَارِوا فكورا آاوا فاثا * اعملى تقد يراتعاد حيز القرابة ان احتلط هى الصفف الرابع اللكور والاناث * واستوت * ايضا * قرا بشيم * عى القوة بان يكونو اكلهم لابوا داولاب اولام * فالذ حريال جظ الانثيين كعم وعمة كلاهمالام اوخال اوخالة دلاهمالاب وام ار * كلاهما * لاب او * كلاهما * لام * و ذلك لان العمرو العمة متعدان في الاصل الذي هو الابوكذا اصل النال و الخالة واحكوه والام ومتى اتفق الاصل ذالعمرة عى القسمة بالابدال

عد - إلما منظيما * و ان كان حيز قر البتهم مختلفا * بان تكون را بديد في من جائت الاب و قراية بعض آ ، ر من حا نب الام الااعتيار لقوة القرابة اليمانين المختلفين فيحيزها فلابكر واقدى قرابة لكو نهمن الجانبين اومن جانب الاب إرابي م وعمة لامر فالثلثان لقر ابدا لان و موفقييب إلابد والشات لقر ابدالاموهو نصيب الام * قاد الرا يك فالموام وعمد لامو ارك ايضامعهن عالة لاب وامرح العلاب و عالقالم فتلفا المال لقرابة الابا عالعمات وثلثها قرا بة الأم اعالخالات * ثم مااصات كل دريق * من قرابتى الاب والام * يقدم بينهم كما أواقعد ميزقرا بتهم* فالعمة لاب وام فى المفالبا لملككو ير مجرز القلفين لان قرابهها الوق وكل الخالة لاج وام تعرز الشلث للاكوافا تعددت العمات لابوام تسم الثلثان بينهن على السوية ركلا العال عى تعدد الخالات لاب و المرقيقهم الشلث بينهن على السوية مان فيل الحكم بان الثلثين لقر ابدالاب ينافى قول فنلا اعتبار لقوة القرابة تلنا لامنافاة اذالمر ادباعتبار قوة القرابة هواك ياعذا لاقرى جبيع المالكمامر * قصل في او لادهم * ائ اولاد الصنف الرابَع قلَّ مر إن الصنصف الأولاد البنات وارلاد بنات الابن وهذه العبارة باطلاقها قد تعمل على الاولاد المنسر بةالى البنات وبتات الابن بلاو أهطة اوبوا مظة ايضافان اريدا التصريح بلالك زيد قولناوان مفلوا والهكم نى الكل

اعنى ديس علاار معل راحم كما تقرروان الصنف الثالي هم الساقطون من الأجدا دو الجدارات و ان علي المات من الكل واحلكماء رفته والعبارة مطألت والبحرة فيهد الصنف عتباب ا ولادهم و إن الصفف الثالث او لاد الاعوّات و مشات اللخي تني إنوالاحواة لام وهذبه العباري كالأرلى تتنا ولمن يكون بوالنظا والعكم ليضاوا ديما بالاسنف الرابع وهم العما الرالاعمام والاحوال والخالات فليس تكناول العبارة ونمه اولادهم فلللك احتمع الو فغصبص او لادم ما لك كرو سان احكامهم * الحكم فيهم حالعكم في الصنف الاول اعني * مذالمان * اوليهم: الميران اقربهم الى الميت من اى جهة كان + اى سواعكان الاترب من جهة الإب اومن غيرجهته نبنت العمة او ابنها اولي من بنت بنت العمة وأبن ينتها وبنت ابنها لانهما اترب الي الميت عى الرحم من هولاء مع اتعاد الجهة ربنت الخالة وابنها اولىمن بنت بنات الخالة و ابن بنتها لما ذكر ناركذلك او لاد العمة اولىمن اولاد اولاد الخالة وفالعكس لوجود الاقربية مع اشتلام المهمة * و ان استو وا في القرب * الى الميت وكان حيز قرابتهم متحل ا * بان تكون قرا بة الكلمن حانساب الميت اومن جانب امه * نمين كانت له قو ١٤ القر ابة فهوا ولي إلاجماع * من ليست له قوة القرابة ماذا تراء ثلت اولاد العمات المتفرقات كان المالكله لولدعمة لاب رام فان فقدكا نكله الولدعمة لآب فان نقدكان كله لولدعمة لام وكدا الحكم

من الرلام عبر المتفرقين او حالات مِكْفرقات وقبلك لان التعطوي ﴿ فِي در جَهُ الْاَنْصَالَ بِالْمِينَ حَاصَلُ وَكُلُّسُكُ أَنْ وَالْلَقِرِ الْمِثْنِينَ إِنَّوْ فِي الرسببار عدل الحاد المبيق بجعل الاقوى مببالى معنى الاقرب ورجة أخيك سايرلي وكذا اولادمن هولاب لقرابة الاب وتسلف الرفي استحقان معنى العصو بة تقالة ورابة الاجعاق قرابة الام والجلم أن على الاحماع ليس مطلقا بل أن المرابع بالان المريك ن فيهم ولاالعصبة اما اذا كاي فيهم والكالعصية فقى اولويةمن ولمقرع القر ابدحلان بين ظاهر الرو الدوق ل بعض الشابير رح كما " مقف عليه ان شاء الله تعالى ، ع و أن استدر الني العرب قرابتهم متعد ابان يكون الكلمي معاتب الأيت ارم وهد امه * فولد العصبة اولى * من لايكون ولد العصبة : حبنت العمرو ابن الممقكلاهمالابدام ارلاب المال كلهلبنت العم لانهاولد العصية * دو ن ابن العبة وذلك لان العم لاب وام ا ولاب من العصبات الغيلاف العيدادا فهامن دُو في الارحام كالعِيم لام وقى مانب ولل العصيفلوة ورحمان باعتبار الدلى بقرهناه اتحاد حيز القر ابدى سررة تساوى الدرجة تعتبرها القرة وادلر تعتبر عندا عتلاى حيرها كهاسياتي انشاءالاتعالى * و ان كان الحدد ما * اي احل هذا بن الملكو رين وهما العم والعبة * لان وام والاسر لأبِّ * كان * المال كله لن كا نت ، للمثوة القرابة * لم يود به لوه العبارة ما ينها درمن الحلائمة

لان العر أذ أكان لابوا أم والعمة لاب ذلاحلا في لاحل عني الله المال كله لبغت العر لانها والد العصية ولها المضافرة القرابة بل اراديها ان العمة انكانت لاب ركام و العر لابكان الله كلفلن لفقوة القرابة وهوابن العمة ولح يعاتى الخطاف الإباي سننكر واستاء أله تعالبي فكالمقال وانكانت الملية ب وام و العركاب وينا الممل لابن العمة * عي ظاهر الرواية * لمقو القرابلة دون بتكر الكيم الملكورو انكانت ولدالوارث * فياسًا على حالة لاب * فانها * معكونها ولدفى الرحم و * هواب الام تكرن * هي اولى * باليراث * لقو ة القرابة * الحاصلة لهامن حهة الاب * من الغالبة لا دمع كرنها * اىكون الخالةلام * ولد الوارث * وهي ام الام قانهاوار ثة بخلاذ أب الامر انهاكا نت الخالة الاولى اولى من الثانية * لان الترجمع * اى در جيع شبي على آخر * بمعنى * حاصل * فيهو فو * فبيانين بصدد * قوة القرابة الحاصلة في الخالة الارلى التي هي من حدية الاب * اولى من الترجم بمعنى * حاصل * في غير * و هو * من الله الادلاء بالوارث العاصل عين العالة الثانية التى هى من جهة الام قان الوراثة ليست جاصلة عى هذي الخالة بل نى امهاالقى هى ام الم الميت لا يقال الادلاء موجود في الثانية كما التوردة في الثانية كما التوردة في الاولى لا أنا فقول المعنى الذى ترجي بهمقيقة هو الوراثة المرجودة فيغيرها والادلاء هو نوع تالق لها بغلك الوراثة التى ترجع بها ولولاهل االهعلق لم يتصور

رجيهها بما نان قيل من اين متقبم إلهاس ابن العمة وبشما ايم لل كورين على البغالة بن الملج غور تبر مع أن ترجيم الخالة الله بدونها ذمه اوهو توبية توالانه أبخلاق ابن العمة لاب وامدان يمة النراية ايد عنى فالله بال عنى امة تلذا من حسن ان قرة القر أبة إركسي العمال فروعها اولاتري البيت العمالي واماولن من بَرَنَتُ الله وليس ذلك الابالفيم المنهر الكاتيج الفرابة مى الاصل الى الفرعولو لاالسر اللائمة ون ١١١ ل بينهما لصَّفين لان كاراحل بمنهما ولدالعصبة وهذا بخلاف العصوبة فانها لاتسرى من العم الى فر هه الانشى فان ابن العم هصبة و و بنته والناسرت توة القر ابذمن العبدال ابتماكانت حاصلتني دا تدذيك و ناولى من بنت العرب و قال يفضو و الى بعص المشايخ رج بنا عملى رواية غد ظاهر : المال كله * تى المورة الله كورة ملين الفم لاء الادهاولد العصبة * أغلاف إبن العمة داندولا نى الرحم رمن همناعلم ان دلك الاجماع المذكور هذاك مقدل بماقيل نألا بدثهدلان بنث العم لاب وأبن العمةلاب واممتساويان فى الشرب رحيز قر ابتها متعداكر أهماس قبل الابرمع ذلك ليسمن لمقرة القرابدا عنى ابن العمداواي فالاحساع لشالفة غذا البعض من المشاييز رة الذى وجر قوله على ظاهر الرواية بالديلزم من هذا الظاهرة رجير فرع الاصل المرجوح هلى و على الراجع الاترى انها فاترك عبد لاب و ام وعما للب كان المال كله للعمر وون العمة على على اينبغى أن أوجر

بنت العم على ابن العمة ، إن استورا في القرر. ولكن الخملف ميزقراً بتهم * بان كان بلرضهم من جالب الادر و بعضهم معن مانس الام * لاا عتبار * اى ذلا أك عبار فيهنا * لفوة القر ابة و لا اولدالعصبة على ظاهر الرواية * فلايكر ن و الالعمد الإيديام اولى من ولدا المخال الراسح المهلاب أولام لعدم اعتبار قوة إلى في الم غى ولدالج مركات المركاب واحليست اولى من ونت الخال ا و النالة لاب والملعلية عنوار كون ونت العمولاا العصبة * تيا ساعلى عمد لار وام وفائما *مع كو نهاذ الاالقراسين و * كو نها * ولدالوار ثمن الجهتين * اعجهتي الار ذاك اباها من محمو عصدة وامهاجل لا صعيعة ذات فرض * لبست هى بارلى من الخالد لاب + اولام كمامر في الصنف الرابع قلا اعتبا رقيهما لقوة القرابة والالولد العصبة نكذا نبها نعن نبه * لكن الثلثين الن يدالى يقر ا بدالاب * لقبامهم مقامه فتعتبر فمهم * اى نبها بين المدلين بقر ابد ألاب مع التساوى في الدر جد قوة القرابة تم ولدالعصبة * وذلك لانهم لماا عن والصيبهم صاروا والقياس الى ذلك النصيب متحل بن في الحيز كان الميت لم يترك من المال الامدار نصيبهم فتعتبر فبهم اولاتو والقرابة وثانياولد العصية كمااذاكأن العبز متمداني الاصلاملي مامر * والله المربيللي بقرا بدالام * لقيامهم مقامها * وتعتبر عيهم قررة القرابة *على قياسما عرفته فيمن يدلى بالاب وام ينكر همننا وللاالعصبة اذلاتتصور عصوبة مي قرابة الام قال -

الامام المرهجي وحليس استعقاق اللشين و الثلث ممايتغير وكثرة الداددني احدالجانبس قلته ني الاحراف هذا الاصتعقاق ا نما هو با لمدلىبه اغني الاب رِ الأمرلا اختلاف نيهما بَاالقلة ر المكثرة وهو سوال بى يوسف رح على معمل رحنى ار لا دالهنات أأ لوكا ن هناك الاعتبار بالدلى بها المحتلفات القسمة بكثرة العددو ملته كمالم تغنلف همناو أخمدر بران يفرق يينهما مان يقول هناك يتعدد المدلى بدحكما بتعدية المراوع ورهمنا الايتعداد المدلى بدكمار ذلك لان الشيى انمأ يتعددكما اذاكان يتصور ثبر تفحقيقة ومن الببن امكان التعدد عى الاولاد من البدين والبنات فيثبت التعلد فيمرحكما بتعدد القروع. اساالاب والام ذلايت مورفيهما التعدد حقبقة كذالا يشبت التعدد حكيافي القرابات المنهعبة منوما * تم عندا بي بوسف رح ١٠ اصاب لكل، و بق * من در بقى الاب و الأم * بقسم على الدار فروعهم مع اعتبارها والعمات في الفروع عنل معمل وح يقسم المالعلى اول يطن احتلف مع اعتبار عدد الفروع والجهان في الأصول كما * هو مل هجهما * في الصنف الاول * اعنى أر ا ولادالبنات وا ولاد بنا تالابن على ماسلف كانآ أفرضنا المقراء ابذى بنمت عمةلاب وبنتي ابن عمدلاب هما ايضابنتا بلب عم لاد ر ور له مع دُ لك بنتي بنت حالة لابو ا بدي ابن عالة لاب هما أيدَ اينا بنت حال لاب بهذ ١٤ لصورة

عمرلاً ب عالة لاب عالة لاب عال لاب ا ين اليندين دنتي, آ أبتور عاصل المسئلة فهنام كُنْة تلثاها رهما اتمان و تهالفر إبه الآب وثلتهاوهو واحد لقرابة الاملكن عندابي يوسف رحتم م هل لا المسئلة مَن تُلَقّبُن و ذلك لأن ما اصاب وريق الاب وهو اثتان واعدادهم اذااعتبرعد الجهائني الفروع اربعة لان البنتين عى هذا الفر يق كار بع بنات بننا ن من جهد ابن العدم 'برونه' ن من جهة بنت العيم لاب لكما أختصر على د الروس تعمل على 8 البنات الاربحكا بنبي فهذا القربق اربعة ابناع ولاا ستقامها اصأبهم اعنى الاثنين على الاربعة بلهمامتوا ففا ن بالنصف ميرد علاها لروس المنصفة وهواثنان ومااصاب فريق الامواحدو اهداهم اذااعتبرعل دالجهات نىالفروع حمسلالانا نسسب الابئين في هذا الفريق وبعد ابناء ابمان من قبل ابن الخالد لاب وابنا دمن تبل بنيت الخال لاب وفعسب للاختصار البنتبي بهم ابنار احدانهذا الفريق سهابناء ولااستقامة للواحدملي الخمسة بأربينهما مبابية نتركنا الخمسة بحالهاثم نفار فالى الاثنبين الله ين هو وذق روس قريق الاب والى هذه الخمسة فرجل ناهبها منباينين نضر بناا حدهماني الاعراقصار دشرة انضر بناهاني اصل المسئلة اللى مر ثلتة صارت ثلثين ومنها تصر راستاة ثلناها

اعشىعشرين لفريق الابعشرة منهالابني اتت العمة لاب وغيموة للمنتبن وللدها اعمى عشرة لغريق الامثما سةم عاللابنيي.و ا بُغان للبنذ بن وعند معمل ولا تصرفل لأ المستلد من سنة و ثلثين المحالية المال على الرات على المتلف ويعتبر فبهم و لدد الهروع والجهات نفى فربق الان يحسب العم لاب همين هما كاربع همات والحسبكلوا حدمن العمتين لاب فممتين فالمجموع ثماني عمات عاد ا احتصر ني عددالروس جعل العم الذي مركار بع عمات عما واحداوالاربعالبا قبقعما آخر فيعطى كلواحدمن هادين العمين واحدامن الثلثن الدين هما اثنان وفى فريق الام يحسب الغاللاب كمالين دساكا ربعدالات ويحسب كلو احداة من الخالة بن كخالة بن بناء على اعتبيار علم التروع والجهات فىالاصول فالعمو عههنا ايضا ثمانيء الات واتدا استصرى مدد الروسجعل الخال الذي هو كار بعدالات هالاو احدا ر- هات الخالات الاربعالياة ٤ بهنزلة عال آخرو ما اصابهم من اعل المسئلة وهوالثلث واحدفلا يستقيم على هذبس الخاليدى تيضواب هل دهما في الله السئلة وهو ثلتة التحمل ستة انتعطى فر بق الا ما من هذه الستدار بعدتم يد عم اثنان من هذا الربعد الى العم لاب ويجعل كالمئفة على مل قويل نع نصيبه الى آخر فروهه ا عشى بإتدى بدنة فاحكلو احدة متهما واحدويد قع الاثنان الاخر الامن الار بعة الى العمتين لاب ويجعلان طائغة براسها ثم ينظرالي السفال النيمتيي بيوجل ابن كانغين وبنتكينتين لاخله مالعدد

من قرو قهمار الذااعة صرفى الروس جعلت البنتان كا ابن فالجمون ع ثَلْقِهُ بَنِين ونصّيب العبتين وَهُو آثنا نِلاِيصنقيم على المثالمة بلَّ تمينهها مباينة نتترك النملثة بعالها ويعكى ويذالام من الستة . إثنان ويد عمن هذين الاثنين واحد الى الخال ويجعل كطافية وواحد آخر الى الخالتين وتجعلان كطائفة وأذاد نعانصيب الخاً لُ و هو وِإحلالها بني بنته لم يصتقم عليهما نيترك عل د هما بعاله ثم أنم انظر إلى ا مفل الخالتين وجدابن كَابنين و المت كينتين واذاا عتصر جعل الجمر ع كثلثة بنين وااستقامة للزاحدعليهم فتركنا الثلثة بعالها وأذا نظر الىعدد الروس اعتى الى الثلثة والاثنين والشلقة وجلات ببن الشلقين مهاثلة قيكتفى احدهما ووجلت ببن الاثنين والثلثةمبا ينة نيضوب احلهما فوالاعر فجعصل ستقثم تضر بهلى الستة في الستة التي مى اصل المسئلة عبلغ سناد ثلثين رمنهات المسئلة كانت لفريق الاب اربعةمن اصل المسئلة وقد ضُربَت في الضروب الذي هوسقة كعلر تاربعة وعشوبن فهي نصيب هذاا لفريق من السنة والثلثين واما نصيب احادهم منها فنقول قدضرب نصيب بنتي بنت العم لاب من جهة العمر وأوا ثنان في ذلك المضروب صارا ثني عشر قلطل واحل مذهب استةوضرب ايضا نصيبهمامن العمةوهو الواحل عى المضروب المذكور ذكان سنة فلكل واحدمنهما ثاثة فقد حصلت لدعل واحدامنها تسعداسهم ستدسن جهدا لعمر وثلثدمين مهة العيد ورب ايضانصيب ابني بنت العمرو مروا عدا عدي

الفروب ككا المندوب كالمنها النافر ومرع المالك إلانصباء اربعة وعشرون وكان لغريق الاممن اصل المسئلة ائنان ذا ذا ضر بناه. انى المنروب اللى صو السنة بلغ اثنى عشر وسين هذا الفريق من السنة وثلثين وامانعيب احادهم لنقول اذا ضرب نصيب ابنى بنت الخال وهو واحدى المضروب اعنى الستدكان مندنلكل واحلمنهما تلثتراني ضربنعيب فزوع المخالتين وهوواحارا يضاني ذلك المضروب كان مته فلابنى ابن الخالة اربعة من تلك الستة قلك و احدمنها اثنان فقل حصلت لكل من الإبنين حمدة ثلثة من حمة الخال واثنان من جهة الخالة رلبنتي بنت الخالة اثنان منها اكل و احدي منهما واحد وللابنين عشرة وللبنتين إثنان ومسيع على الانصباء اثنى هشر فاذا انضمت الى الاربعة رالعشرين كان المجموع ستة وثلثين * ثم ينتقل هذا العكم * الذي ذكر نا لا مفصلا في عمد مه المت رخولته و في الادهم * الى جهة عبو مه ابويه و حولتهما ثم الى اولادهم ثم * يغتقل * الىجهة عمومة ابرى ابريه وخولتهم ثم الى اولادهم كما في العصبات * يعنى اذالم توجد عموه 1 الميت وخولته واولادهم انتقل حصمم المذكور الىهم ابالميت لام وعمته وحاله وخالته والىعم ام الميت وعمتها وحالها وعالتها قالة انفرد واحل منهم اعذالمال كلدلعدم المزاحم وال اجتمعوا والتعدميز قرابتهم فالاتوى منهم الولى نحيرا كان . الاتوى المرافية بوان استوت قرأ بتهم ظللف كرمثل عظ الانثيين وان استلف فيه قر المتهم علقر المة الاب النلئان ولقر المتألام ين النلئان ولقر المتألام ين النلئان ولقر المتألام ين النلكان ولقر المتألام ين النلكان آخر مام وها عنه الرابع فان لم قر عدا ولا دهم ايضا النقل المعلم ا

هو نعلى من الخنس وهو اللبن و التكسر بقال هنات الشبع مشخنب اى عطفته عتعطف ومنه يمسهى المخنث و حيح الشنشي المخنث أي بقتم الخنائي وحبلى وحبلى و المراد بهامن لم القالر حال و اندا لفساء معالوليس له شبى منها اصلاعلى مانقل من القالشعبى وحيثاً عن مبر ان مو لرد ليس له شير من الالتجن و لا وجود عشاً عن مبر ان مو لرد ليس له شير من الالتجن ولا وجود عشاً عن مبر ان مولود ليس له شير من الالتجن ولا وتعطاف المنافذ المنا

لكميا للان منفعة إلالة عندا لنصال الولدون الامحروج المول كهو المنفعة الاصلية للالقرماسوا همس المنافع بعلىث بعلى ذلك الله الأحرى والإله الأحرى والإله الأحرى زيا دة حرق فيح البدن وان بال من آلة النساء نهو الثيوا لالة الاحرى كثولو لفى البدن وروى ان عامرس الطرب العدوا نى كان من مكما العرب في الجاهلية وقدر فعد اليفهل العادد قهير ركان يَقُول هُور حلر امراة نلم يقبلُو بمندند عل يبتدلا متراحد وتفلب على فراشه ولم يا على النوم عسالته حار يد صغيرة عن تعير الاناد مرهابلك نفالت الوارية دع العالر اتبع المال ريروى وحكم البالاى اجعله حاكما فغرح وحكم بهدا فاستحسنوه نهومكر جاهلي وقد قررة النبي عركسارواة محملار حدن الميوسف رح هن الكلبي عن اليصل ليهن ابي عباس رح من انهم لما سئل كيف يورث مولود كذلك فالمن حيث يبول وتلاروى مثلهعن على وجابر وعن تفادة رضو سعيدون المصيب فا سكا ويبول من الالتين جميعانالحكم لما هوا مبق حروجا لانفلاخرج من احدثها حكم حال الخروج وانفعلى تلك الصفة والايتغير هذه الحكم لخروجه من الاحرى كمااذا اقام رجل ببنةعلى نكاح امرأة نقضى لهبهاثم اقام إعربينة اعرىلم يلتفت اليماركذ ااذااقام بينة على نسب مولود نصصم له بأدر ادعاة آحر واقام البيندلم يلتنت الى الشاني فا ن لم يكن منا له سبق في الخروج عقل قالا برحنيفة

رح لاعالم ليبل لكوقالا يعتبر اكثرهما بولالأن الكثر لأندل على زياداة الشرة وردا يوحنيفة رحد لك على ابى بوسف ريحر قال لهمل وائت قاضيا يزن البول بالاواقى افرا ستوياني المقدار : فالالاعلم لمنا بذلك ومن المعلوم أن الاعتراب بعدم العلم فليل صلى فقه الرجل رديا نته ملايفمر بلالك على ابي حنيفة رحر وصاجبيه و وادا الغصاحب الالتين فلا بدان يزول الاشكال يظهو والعلامة لانها نجامع بلكرة او نبتت له العيتها واحتلم كا حتلام الرجل نمو رجل وان نمد له ثديان كثد في المرأة اوراى حيضا كالنساء ارجو معكما يجامعن اوظهر بهحيل او نزلنى ثديه لبس فهوامر أة فهل وعلامات لابدان يظهر عليه بعضها عندالباو ءوقولهمقبولنيماكان من هذة الامور باطنالا يعلمه غيرة ئس ثمه قلنالايبقى اشكال بعد البلوغ هكذا ذكرة الامام السرحسي رحنى شرحكتاب الخنثى ومند بعض البقهاء اندا لااعتبار بنهو دالسلاى ونبات اللحيد وانداد ااسني نفرج الرجال اربالمهة وحاض بفرج النساع كان مشكلا وكلاا اذا بال مغرج النصاء وامنى بقرج الرجال لان كلو احدامنهما دايل على الانفراد فاذااجتمعاتعارضا وآذاا حبر الخنثى بحيض اومنى اوميل الى الرحال والنماء يقبل توله ولايقبل رجوعة بعلى دلك الاان يظهر كذبه يقينا مثل الاخبر باله رحل ثم يللا فانه يترك العمل بقوله السابق هذآوان وقع الاشتباء بفقذان الالتين بميعانقد قال معمدر حمو عندانار الخنثى الشكل

للراء والمرادانة ادامات قبل الديدراء فتبين حاله بنبات اللعية ا وبنهو دالمدى واجتلف العلماء كي حكم الخنثى المشكل في داب الارث العمل المصنف رح المالعلى حدة وبين حا له بقوله المالخنشي المشكل اقل النصبين، * أي نصبي الذكر والانشي * ايمنى اسوع العالين عدل بي حسيقة رح واصعا بهرح * يعنى عند محمل ومندا تي يوسف رحني قولة الاول * رهو تو ل عامة الصعا بالرض علبه الفتوى عندنا فان قيل لماذا لم يقل لهنصيب الانثىمع أندالاتل تلنالان نصبب الانثى تديساوى نصيب الذكر كمانى اولاد الام وتعمر يدعليه كما اذ اتركت زوحاواما واعتالام وعنثي لأبذا لمئلة من سنة و تصر منها اذا جعلت الخنثي فكرا فللزوج نصفها وهوثلثة وللامسد سهارهووا مدولولدالام مدس آخر كيبقى واحدوهوللغنش بالعصو بةلكو نداحالاب والالجعلقة اننى كالاعدالاب وج تعول المسئلة الى ثما ليد للثد للزوج وواحدة للامووا خداته وللاعت لام وثلثة اعوى للخنثى لكونها صاحبة النصف ومن الظاهر المكشوف ان ثلثة م عائما نية اكثرمن واحدمن صقة قا نقلت ماذا ثلاة تفسير ١١٤ ل النصيبين باسوء الحالين قلت فائدته أنهلولم يردبا قل النصيبيين ا سوء حالى الذكورة والانو ثقلاشتبه الامر علينا فيما ا ذاكان بعيث يور ثنى احل الحالين ويعرم في الاعرى كما افر الركت ﴿ وجار احتالاب و ام وعنثى لاب فانه ا فاجعل انشي كان للمسهم من سبعة و ان جعل ذكر الم يكن له شيى نلما ار يد باقل .

النصيبيين اسو والحالين كان الحكم شاملا لهلى الصور تجالله العدا ، ذكر اللالاستحق شيئًا * كما اذا ترك ابنا وبنتا وهنثى المنتشى * مهنا * نصيب بنت لانه متيقن * اىمعلوم ثبوته على تقديرى ذكور ثه رانو ثنه والزائل على فه لك مشكولا قلایستمق به و الشك * و عند عامر الشعبي رح و هو قول أبن عباس رح للخنثي نصف النصيبين بالمنازعة * بدء مدم و ح كتاب فرائض الخنثي بماروا لا عن الشعبي و ح لمن الله سئل عن مير أن مولود فاقل آلالتين كما سبق ذكر لافقا لله نصفحظ اللكر ونصفحظ الانثى بناغصى النازعة التيبينه وبين با قى المور ثة عانه يقول الناذكر ولى نصيب الذكر روّر هم يقولون انت انثى ولك نسيب الانو تدنيدنع اليه نصف النصيبين اعتمار اللعالةبن اذلايمكن ترجير احدائهماعلى الاصرى فيجب ان يعمل بمابقد والامكان و ذلك بها ذكر فاة وردبان العمل بهما جمع بين صفتتن متضاد ثين وهو محال ، وجب العمل بالافل لما قررنا * واحتلفا * اى ابو بوسف و معمدر ح في تغريج قول الشعبي * و تقل ير * * قال آبو الوسف زح * في المثال الذكور و اللابن سهم وللبنت نصف سهم ولا خنثم ثاثة اربا عسهم لان الغنثي يستحق سهما * كالابر. * انكان ذد را و * يستحق * نصف سهم * كالبنت * ان كان الثي وهذ ا * اى المشعمة تدلسهم على تقل ير ولنصف سهم هاى تفل او آخر * متيقن * زلاترجيم لاجد التقديرين على الاخر * نياحد بصف *

* مجموع * النصيبين * عملا بالنقديرين علي حصب الأمكان كسا فكر آنفانيا على علصهم ونصف نصف سهم * اونقول * بعمارة اعرى * ياعد النصف المتيقن * الذى هو قابت على تقل يرى فكورته والموثنه * مع نصف المنتازج فيه * بينه وبين الوزنة ونعاللمنازعة نى ثبوت هل االنصف على ز معه وانتفائه على زعمهم * نصارت له * اى للخنثى * ثلثة ارواع أسهم * ودلك * لانه * إلى البالوه قدر ع * يعتبر السهام و العول * أى البعط الى المحسود المسئلة المدورة على الوجه اللى تقررهما الربع مهم قاد ابسطنا السهمين لضربهما في مخرج الربع مع زيادة هذا الكمر عليه كان المعاصل تسعة ارباع فنجفلها صعاحا وتهومنها المستلة ذللالك قال و تصرمن تسعة وفللا بن اربعة وللبنت اثنان وللعنش المثة فانهانصف مجموع ماللابن والبثت * اونقول * في تصيير هلة المسئلة بوجه آدرما له الى ما تقل مد للابن سهمان وللبنت سهم وللغلثى نصف النصيبين وهوسهم واصف سهم والجسوع اربعة اسهم ونصف فنبسط السهام الى الكسر الذى هو النصف يان نضر بهاني مخرجه ونزيد علبه هذا الكسر فتعصل تسعة أنصاب فنجعلها صحاحا * وقال محمدرخ * نى أخر بهج قول الشعبي رح في الصورة الملكورة ياعل الغنثي مسي المال انكان ذْكر ا * لان الارلادح ابنان وبنت فالمئة من عبسة للابن اثنان وللخفثي إيضاعلى تقدير الككورة اثنان وللبنت واحذ فللغنثى

ملى هذا التقل إر عيساللال * و * ياحد الخنشي * ربع المال الكان انتى * لان الاولاد حابن وبنتان فالسئلة من اربعهة للابن اثنان ولكل واحدةمن البنتين وأحد فللغنثى على تقلير الأنو تةربع المال * نباحل * الخنشى * نصف * هذا بن * النصيبين وذلك * النصف * حمس وثمن باعبار المالين * فان الغيس نصف الخمسين والثبن نصف الربغ فعجمو يهمما نصف النسسس الثابتين بلعتبا رحالتي الذكور برو الانوثة * و تصير السئلة * على تخرير ميدا وح * من اد بعين و هو * الدن د * المجنب من ضرب احدى المسكنين وهي الار مدة * التي هي مسئلة الانو ثة * ذي * المسئلة * الاحرى وهي الخيسة * التي هي مسئلة النكورة * ثبر * ضرب العاصل و هوعشرون * عنى العالتين * اعتى حالتى الله عورة والانوثة نبلغ اربعين واحصر من هذا ان يقال اذا كان للخشش مس وثبن واردنا عل دايمي منه هذا ان الكسران ضريبا مغرج اعدهماني الاحر فيعصل اربعون ثم أنه اشار الى طريق ثعيمن نصبكل وارث من الاربعبن بنوله * نسن كان له شيي من الخمسة فهضروب * اى نشيئه مضروب * فى الاربعة وم كان لةشيى من الأربعة دمضر ودفي الخمسة مصارب للخنثي * من الهيدين * ثلاة عشر * معما و للابن ثما نية عشر * سهما وللبت تسعة اسهم * بيان ذلك ان للخفشى من مسئلة الدكورة اثنبن فإذا صر بنا في الاربعة حصلت ثما نية نهى له ركا ن نصيبه من مسئلة

لأنو ثة واحدا فاذا فعرينا في الخمصة كان عميدة فوي ايضاله عارنصيبه من اربعين بلثة عشر وللابن من مسئلة الذكورة تنان اذا ضربنا في الاربعة حصلت ثما نية فهي لدوكان نصييه ن مسئلة الانو ثة ا ثنين إيضافا ذا ضربناني الخمسة حصلت يشرة نمى ايضاله نصار نصيبه من الار بعين أ انبة عشر وللبنك س متعملة اللك كورة واحلاض بناه في الاربعة دكان اربعة بخى لها زكان لها من مسئلة الالركم المها واحد صريفا الدين النيسة عكان ييسة فهي الرضا تها فصار نصيبها من الاو بعين سعة والايدرةب عليك أن نصيب الخنشي اعنى ثلثة عشر مي هذا اسملة كماهر عمس و ثمن للاربعين كدالك هو الصف الوسيعة جعب حاليه لان نصيبه ني حالة الدكو راة ستدعشر ونصفها لها نية ونى حالة الانوثة عشرة ونصفها حمدة ومجمو عهماثلثة عشر فالخلان بين التخريجين نماهوني الطريق لامي المقصود الله عن نصف المنصيبين فم أن ضرب احدى المسئلة بن ني المناهدين ني المناهدين ا الاحرى انما يكر نان على تقد يرا لبا ينة بين المسلتين اما إذا توانقنانيضرب ونق احل نهما عي الاعرى ويضرب العاصل فى على دالحالتين ثم يضرب مالكل شخص من احدى المسئلتين ني و فق الاحرى ولا تقبهة في ذلك بعد احاطمتك بالقواعد السابقة وقداشا والمصنف واليهنى القصل الاتى كساستعرقه انشاء الله تعر آعلم ان مِلْ هب الشائعي زّح ان يا عد المتعنى

المشكل ومن وهه بادس التقدير ات الى ان تنكشف العال حينا في المفتود والعمل فاقد اثراء اعالاب وام و ولدا عنيني و فلاشيم للاخ لاحتمال كون المخنثى فكر افيعد الاخ وللخنثى نصف المال لان احسا حواله ان يكون الذي في بتوفف النصف البافي النيان تنكشف ما ل المخنثى و اقاتراء اعالاب وام و ولد يعيد خنثيين فلكل واحل منهما ثلث المال لاحتمال ان يكون هوا فتى وصاحبة قد كريس تف النات المالي المورعلى فلك الماليات المورعلى فلك ولما المنات الماليات المورعلى فلك ولما المنات المن

اکثر مدة العمل سنتان * عندا بي حنبة رح * و اصحابه رح * و عندابت بن سعد القهري ثلث سنين و هند الشائعى رح اربع سنين و هند الشائعى رح اربع سنين و عنداله تا بن عايشة وان فانها قالت لا يبقى الولد في رحم امه اکثر من سنتين وان فانها قالت لا يبقى الولد في رحم امه اکثر من سنتين صلعم و للشائعى رحما روى ان الضعالة ولد لاربع سنين و قلا نبت ثنايا و و و يضحك في سمى ضعاكا و ان عهد العزيز الما بشر تى ايضا ولد لاربع سنين وقلا بشر تى ايضا ولد لاربع سنين وقلا مشر تى ايضا ولد لاربع سنين وقلا بعد تى الدن المنابين و ما وى ان جلا في وروى ان وجلا غالب عن امر أنه سنتين ثم قدم وهى جامل فهم عمر ان يرجمها فقال لهمعاد و ان كان لك سبيل وهى جامل فهم عمر ان يرجمها فقال لهمعاد و ان كان لك سبيل ولمهما فلا مها جشي ولدت ولدا وقل

أبست تناياة وشبها بالا ثقال الرجل هذاا بنى وربالك عبقفا ثبن عهروض نمههمنة معالة وللاكثر من سنتين وقال لو المعاقد لملك همروالجواب عن الاول النصحاك وعبل العزيزما كانا يعرفان ذلك من القعمها والاعر فهغيرهما اذالأطلا والاعد علىما فى الرجم صوى المسجعا للاتعالى ويجوزان يحون فلك لانعافا دعم الرحم لمرض على مبيل الندرة قلاا عنداد بمرمن فالثانى الرادغيبته عنها قبيب لمسي صنعين واثبات النسب · كان باقر ار الزيج * رائلا مد فهر * بالاتفاق لما روعال رجلاتزوج امرأة تؤندت بهتداشهر فهم عشاق رنى برجمها فقال بن عباس رح آما انهالو خاصف تكير بكتاب العالخ صعتكم ا فتااله تعالى وحمله وفصاله ثلثو ل شهر اوقال ونصاله ني عامين فاذاذ هبعامان للفصال لم تبق للعمل الاستة اشمر فلرأ عدمان رض العدعنهار اثبت النسب من الزوح وروى مشله عن على وضرك حديث ابن معدد وخرا ن الولد بعد مامضت علبه اربعة اشهر بنفز قبه الروح وبعدما ينفغ تتم علقته في شهرين وح بتعن الفصا للمستوى الخلق بستة اشهر فكرة شهر الاسمة السرخسي رح ني شرح كتاب الطلاق ، و أيكو قُف للحمل عددا بي دنيمة رح نصب اربعة بنين او منسيب * أوبع بنات ا يهما اكثر وتعطى لبقية الورثة اقل الانصباء * رواة عقد ابن المبارك وبداعلو فلك للاحتياطقال شريك النخعى رحرائت فالكرفة لابى اسمعيل اربعة بنين عى بطن واحل والم ينقلنى

المتقل مين ان أمر أة وللات اكثر سن ذلك فاكتف ذا به و هذن معمدارح يودن نصب ثلثة بنين ارثله بنان ايهما اكثير و روا لاعنه ليكث بن سعلا رح وليست هان لا الرواية محددة في شروح الاسلولاني عامة الرب ايات وي رواية العري *عن محمل رح بوقف * نصب ابنس * او بنتمار ا اممااكثر *وهو قول المسد، رح را حدى الروايتين عن ابي يوسف ارح روا الاعنه هِ مَشَام رح * و دليل كان ولاد الد بعد الدين واحل الى ٠٠ غاية الندرة فلأيبتنى الحكم عليه بل علي ما يعتاد في الجملة وهو ولاد ١٠ ثنين * ورو مالنصانية رح عن ابي يوسف رح انه يونف نصب ابن . احد او منت و احدة * ايهما اكثر هذا هو الاصمر وعلمه الفترى و ذلك لان المعتاد الغالب ان لا ثلا المرءة في يطن واحدالأولد او احدا فيبتني دليدالحكم مالم يعلم علافه ردكرني فتاوى اهلس وقندان الولادة انكانت قريبه ذرقف القسمة لمكان السمل أفلو عجامة لربها الغت اظهور الحمل على خلاى ماقدرو انكانت بعيدة للم توقف اذكية اضرار لباقى الورثة ولم يعين للربحد بالاحيل به عالى العادع وتيل ما دون الشهر بناء على انه لوحلف ليقضين حق فلان هاجلاكان معمو لأعلى مادون الشهروني واتعات المناطقي انه تنسم التركة و لا يعزل نصيب الحمل اذلا يعام ان ماني البعان مدل ام لأفا ياو لدت تستانف القسمة وعند الشانعي رح انه لايدنع الحن اخدمن الررثة شيى الامن كان لغفر نى لايتغير يتعدد

أأحمل وعلى ميعل فرة فالمليل فع اليه درضة على تقل بر المعول ا التمور عول ويترك الباقي الى ان تنكشف العاللاد العمل مهالا ينضبط ففدر وي عن شبد حرانه كان له عشرون ولدا كل حمسة منهم ني بطن واحد * و يرسحل الكفيل * من الورثة * على قوله * 'ى على قول ابى يوسف رج برواية الخصاف" رج المحيات القاضى منهم كفيلاعلى امر معلوم هو الزيادة على نصيب إنى و احل نظر المن فرهارجز عن النظر لنفسه اعنى العمل كما اذا ترك ابنا رئعنثى نعندا بي حنيفة ومعيد وابئ يوسف رج في أو المالاول يعطى الخنثى الشلت والابن الثاثين ويرحل مندالكنيل عندبصا حبيه وتيلبل يعتاطههنا نيه عل الكنيل مندهم لانهاذ البين دلائل النكورة في الخنثيكان مستعقالا زادعلى النصف مهااعل لا الاين نكل الي العمل * قان كان المدامن المست * بان خلف امر أة حاملا * وجافت * قلك ابار عن إلو لما لقمام آكثر من الحبيل * الى استتين هنال ناولا ربع سبين هندالشا نعير ح * او اقل منها * اى من المدة التي هي ا كثر زمان العمل سواء حياج فعلسقة الشمراو ا دل إز اكثرية ولم تكن المرع مع دلك * أكر تبانقفا عالعلى الربع * قد الله البر للدمن الميت واقاربه ويروضه منه * لان ويغود الرالدنال البطن و تبتآ اوت فرطني الستعقاق الارشفان لم أبكي اقرب إنقماع الجلة مع ثبوت ملى العمل حصم بالالعلامكان موجود افى دلك الوتت * وان جاء تبالرلك

لا كثر من اكثر من العمل لايرث * ذلك الولد من المين ؛ ولا يور ثعته عمن تبله اد تلاعلم أحجيه درل لك ان علم يه كَان بعد المرت فلانسب ولامير الله وكذا الداقر ب المرح للم فى مدة الحمل بانقضاء عدد تهابعد زمان يتصور فيدا نقفهاء العدة مجاءت بالوادى تللك المدة فانه لاير دولا يوري عنه اذ تل علم باقر ارها ان العمل لم يكن من الميت من در انكان العمل من غيرة * إك تر له أمر و ة خاملامن البيد ا وجلي ا وغيرهمامن ورثته * وجاءت * تلك المرعة * بالولد لمنة اشهر او اقل *من زمان الموت * يرث * ذلك الولدمن الميت لانه قل تعقق وجودة في البطن حال الموت * وانجاوت الولبلاكثرمن الله مدة العمل لايرت ، اذلم يتيقن علو قدي ولا ضرورة ههدا الهنقل يروجو دة عي زمان الوت بغلان ما اذاكان الحمل منفاان العلوق فناك يستندالى اكثرا وقات العمل لضرورة اثبات نميه من اليت بعد ارتفاء النكاح عالموت اماا ذاكان العمل من غيرة فنسبه ثابت من ذاك الغير ملاضرورة مهناالى اعتباراكثرالا رقات بل يجب الاقتصار على ماهر اقلامل و الحمل وهادوله حتى يتبقن بوجود احال الموت وطويق معر عة جيوة العمل وقبت الولادة ان يوحد منبة ما يعلم بدالعيوة كموت أو عطاس اربكاء اود فهدا ب فحريك عضو * مان حرج اقل الولد * وظهر منه شعى من مدة العلامات * تممات لايرك * لانه لما عرج اكثر امينا بكانه

عربج كلة ميدادُ لا يرث * وان عرج اكتر المراد يرف * لان الاكثر لدحكم الكلؤكا نددرج كلدحيار الاصلن ذلك ما رواه جابررخ من اله عم قال اذااستدل العبي رد مصلى علية والنابط في عروج الاحترا والاعل ماذكر ويقو له * فين حرج لولدسة نيما * وهوان يغرج راسه اولا خالمة رصار ع * اعنا المرع صل و عا كله وهومي يرث ا دُقد عرج ا كثرة ديا * وا ن در جمنكوسلي وهوا ناخرج (جله اولا * فالعتبر صُوّ بله * فان خرجت السرار وهوجي يرث انتد موج ا كثر 8 حياوا كالم نغرج السر ةلم يرث * الاصل في تصعيب مسائل العمل ١١ ن تصعير المسئلة على تفل يربق ١٠ اعنى على تفل يران العل د كر وعلى تقد ير الدانثي * ثم شظر بين د تصيير *الم الله يما تيلى قان تو افقتًا * اجزع ها ضور ب وقتي احله لهما في حسع الاحر وان زا بنتاذا ضرب كل اجد تُهما في حمد ، الاحر فالحاصل تصيير المثلة ثم اضرب * أصيب * من كان له شيى من مسئلة د كور ته عى مفتلة انو تعه على تفل ير النبا إس * او في و تقها * على تقدير التواقق * و * إضرب ابنا نصب * من كان له شيى من مسئلة الوثقة في مسئلة في كورته اوني فقيا 4 . هلى ق ينك التقديرين ف كها فكرنا * في * ميراث * النبني * ومن ههنا يعلم طقلنا فيه هناك ابن المصنف برح أشأز البه منى الفصل، آلاتى * ثمر انظر في العاصلمون من الذور في * لحدًا و احدامن الوولة * أيويها اقل يعطى للالك الوارث + لا إن

احة عناقه الاقل متيقن عو الفضل الذي بينهما * ايتين الحاصلين * موتو ف من تصيب ذلك الوار ع لا نه اشتبه مستحق هذا ا النَّصْلَ هل هو العمل ا رغير * فيوقف الى ان يزول الاشتباكُم. * فأذ أظهر العمل « وز ال الاشتماة * فأن كأن * العمل * مسةعقالعدم الموقون نبهاوانكان مستعقال ببعض فياعل العمل * ذلك * البعض * والباتي مقسوم دس الرسين معطي لكل واحد من الورثة ماكان موقو قامن نصيمه كما الذا قراء بنتا وابرين وامرع إحاملا فالمستلقمن اريعة وعشرين هلى تقد بر ابن العمل ذكر + لاله اجتمع فيها حثمن وسدسان وما بقي فللزرجة ثبنها وهو ثلة واكل و احد من الابوين السدس وهواربعة وللينت مع العما الذيحرالباتي وهوثلثة عشر * و * السئلة * من سبعة و عشرين على نقت ير اله الثي * لانه اجتمع ليها على هذا التقدير ثمن وسدسان وقلقان عمد منبرية وتعول من اربعة رعشريان الىسبعة رغشرين فللايوين ثما نية وللمراء ثلثة وللبنت مع العمل الانثى سنة عشروبين علادى تصعير السئلتين اعتى اربعة رعشرين وسبعة رعشرب تر انق بَالشَلْعَالَان مَعْرَجه وهو ثلثة يعل همامه ا * فاذاضو ب ونق ا حلهما * اى ثلثة و هو ثبانية من الاول, تسعد من النافي ومعميع الاعر صار العاصل ما بتين وستقوشر وسد ومنها تصير المسئلة * أ ذ على تنل ير ف كورته للمرع قسمنا ومشرون ولكلوا علمن الأبوين سنة رثلثون ؛ و ذلك لاد

مهام المرعة من مسالة الذكررة اعنى اربعة وعشر بن الله كيأهر قت فأذ أضر بتعني وفق مسئلة الانو ثة وهي تسعة بلغ يعلمة وعشرين وسهام كل من الابوين من مسئلة الذكورة أربعة مناذ اضر بناها في ذُكك ال فق بلغستة وثلثين * وعلى تَقَالَ بِمِ اللَّهِ ثُمَّةُ لِلْكُرِعُ الرَّبِعَةُ وعشرون * لأن سهامهُمامن مسملة الانباثة المحنى سبعة وعشرين ثلثة ايضافاذ اضربت في و وق مسئلة الل كورة وموشها الله مسئلة الل كورة وموسية والمكل واحدمن الابرين اثنان وثلثون * لان سهام كلمنهمامن مشئلة الانرثةار بعةا يضافانا ضربناها عي وعق مسئلة الذكورة وهو ثمانية صارا ثنين ، ثلثين * نتعطى للمرعة * من مايتين وسنة عشر * اربعة رعشر و ن * بانها الله المسبها على تقليري فكورة العمل وانو ثنه * وترقف من نصيبها ثلثة اسهم * و هى القضل بين النصبين الى اين تنكشف حال الحمل * و * ةر ق · * من نصيب كل واحل من الابوين اربعة اسهم * اى يعطى من المبلغ المذكور كلمنهما اقل النصيم بن وهو الذان وثبلثون ويوقف الفضل الذي ببنهما فقد جعل المعمل في حق الزوجة والعربن الذي * و تعلى للبنت من في لك المبلغ * ثلثة عشر سهما * و دُلك * لأن المرقون في حقها نصيب ا ربعة بنين عند الميحنيفة و الان قل نصيبها انهايتعقق في ملهبهعلى

شف العقال ير دون ثقل يرا ربع لمنات * وا فا كان البنون ار بعة فضيبها * مهالة اللك ، وي الفروض ، في مهنكة اللك ، وي

ه و اعنى ذلك الباقى ثلثة عشركما سلف * سهر و اربعه انسام سهم * لانا اذا اعطينامن الباقي ١٠٠٠ ل الهن صوميار ولبندي موماً والحد انقيت اربعة اسهم فلكل ابن سهم آعر الاتسكر قيةِ شهر لبنت مهم واربعة انساع مهم * من اربعة و م<mark>هرين *</mark> هي مسئلة اللكورة وهذا النصيب * مضروك في تساعة * هي ونق مسمَّلة الانو ثة * قصار * حاصل هذا الضرب * ثلثة عشر صعفائي لها من المايتين والسنة عضر والبقى دمنهابدل ما اعطى الابوان والزوخة والبئت *موقون ودوو * اى ذلك الباتي * ماية و صمعة عشر * لأن الذاهب فاية وواحد * فان وللت بنتار احلى لأو اكثر نجميع الموقون للبنات * و ذلك لانا جعلناالحمل انثىنى حنى الزوجة والابوبن واعطيناكل واحله منهم ماهو نصيبه على ثقد ير الانوثة فقد استرفو احقوقهم على تند ير الاسوثةنكان حميع مابقي بعد حقر قهم وهوماية وثمانية وعشرون نصب البنثين اوالبنات الآثري أن نصيبهن من مسئلة الانو ثقا عنى من سبعة وعشر السعة عشر قا فرات ف و فق مسلَّة اللَّحُورِ ﴿ وهو ثما نية بلغ ما ية وتُما نية و عشر سنه على حقهن وقل اخل ت منها البنت ثلثة عشر فتضمط الى الياني الذي هوما يةودمسةعشرتم يقسم المبلغ ببنهن على السريقنآذ ااستقام عليهن فللكوالافانكأنت بين السهام ورو شهن مو انقة فا ضرب ونق الروس في الما يتين وستقد شر فما بلغ تصرمنه المسمُّلة ران لم تحكن بينهما مو ا نقة بل معاينة

فأضرب جميع عدد الروس في جمع الما يتبن والستقعشر فها عدم ال قصيم المسلة * وان وللت ابداو احدا اواكتر المعطى المرع قرللابويهن ما كان موقوفا من نصيبهم * اى تعطي · المرة الذالث الشكاف المعروعونة من نصيبها في مسئلة فكورة العمل أتكمل إيهاح سبعة وعشر ونوهى اكثر النصيبس وتعطى و سكل وأسخت من الابوين الاربعة الموقوقة من نصيبه في مسمّلة الذكورة فيتم لكل منهماا كثرا المصيبيين وهوستة وثلثوس مَها بقي * بعن ما الحلة هو لاغ الثلثة وما الحلاته البنت و هو ماية واربعة تنهم المدالثلثة عشرالتي احلتها البنت حتى تبلغماية مبعةعشر * ويقسم * هل اللملغ * بين الاولاد * ان صرعليهم للذكر مثل حظ الانثيين وان انكسر نقصعيم المسئلة بما عرفته فيس موقوا الاولد وفا المرات فالحاصل على قباس ما إذا ولدت فكرا كمالا يدغى * وأن ولدت * ولدا * ميتانيعطى للمرعة و الابوين ماكان موقو فامن نصببهم و يعطى * للبنت الى تما م النصف وهو * اي ذلك التمام * خمسة وتسعو ن سهما * لا نها كانت تداخلت ثلثة عشر نيكللها رنصف التركة وهوماية وثمانية * و الباتي * من المابة والاربعة بعد تحميل النصف * للاب وهو تسعة إسم لا نه عصبة * على مامر من ا ن له مع المنع فرضا وتعصيبا واعلم ان الميت افاتر اعمن لايتغير عوصه بالعمل فاقه يعظى فرضه كيا افا ترك حلة وامرءة حاملانا له يعظى الجدة السابس وكذا ا ذا قراء امرأة حاملاوا بفافللبوأة الشبع

وان الوارث اذا كان مين يسقط في احدى حالتي العمل فانه لايعطى شيمًا لان اصل استعقاقه مشحو الدوريت مع الشبك كمأاذا ترك امرأة حاملا واحارعمانلا شيى للاخ أواكتم لبعر ازان يكون العمل ابنانها قرر بذلاسابقا انماهو فيمن يه فمر فرضه من الورثة * * فمل في المفقود * ١ وهوالغائب الذي انقطم حبرة والاثلاري حبوثه والاعرتان يك ما اشار البد بقوله * المفقود حي في مالدحتي لاير ث منداحل ومبتنى مال غير وحتى لاير شمن احل * لشبوت حيو ته ما ستصعاب العال وهومعتبرني ابقاء ماكان على ماكان دون اثبات ما لم بكن ولهذا الإيثبت استحقاق و تنفلاله والتزوج امرأته هنالله هو ملاهب على رض * وله قف ماله حتى تصع مو تعاو تيضي عليه ملة واحتافت الر، ابات في تاء المدة وهي ظاهر الرواية انه اذ الم يبق احد من اقر المحكم بموته * فليل المعتبر اقرانه في بلله لا وقيل جميع البلدان والأولى الاسم كما فكرنى فرائض الامام التسرتاشي ان يغتبر اتر انه في بلله لان الأهمار مما تتمارت والمقتلاف الاناليم والبلدان وابضااه تداو جيمع الاقر ان فيله عرج عظيم * وروى العسن بن زياد عن ابي جنيفة رح إن تلك المله لا ما ية وعشرون سنة من يوم ولل فيه * المهقودوهل امبنى على مااشتهريين العامة من أنه لابعيش احداكثرمن هذه المهر هومن الأكاذب المشهور ، قلا اعتداد وه * وقال مجمد رحما ية وعشر سنين وقال آبويو سفورج

ماية وحمس سنين *وهانان الرواية ان لم توجداني الكتب المهتبرة وروى عن ابى يوسف رح الهاد امضت مايد سنة من آولادته حكم بسوته افإلظاهر في زمانناا نهلايعيش احداكثر من ما ية و سان محمد الين سلمه رح يفتى به ني الرواية ني المففر دحتى ظهرله فى نفسه اله احطافا له عاس ماية وسبع سنين شرخال بعضهر تسعون سنه ولان الزيادة عليها في زماننا غاية الندرة فلاتناط بهاالاحكام الشرعية التىمدار هاعلي الإغلب قال الامام التمر ثاشي ربح * وعليه القتوى * و ذهب بعضهم الى انها سبعو المنة لما وردمن العديث في اعدار هذا الامة * وقال بعضهم مال المفقود موقون الى اجتهاد الامام * في موته رهو ملهب الشانعي وح فاله قال اذا مضي مل و يقضى الفاضى يا سخله لايعيس اكثرمن هله الله قحكم بمو ته و ويقسم ماله على ورثته الموجود ين حال الحكم به تم الرالاليق بطريق النقد الالايقدر بشيئ كما هوظاه والرواية افلامجال للقياس ني المقادير ولانوص ههذا نحال على اعتبار اقر انهو نظافر ي كما في قدم المتلفات ومهرمثل النساء * و * المفقود * مو قوب الج كم قي حق غير لاحتى يوقد نصيبه من مالمورثه كبانى العبل ب فانكان المفقو دهمن يعجب العاضرين لم يُصرِف البِيهم شِين إلى يوقف المالكله والكان لا يعجمهم يعطى كل واحدمنهم ماهو الانلمن فصيبه على ثقد يرحيو والمنقود * فاذا مضت الملاة * وحجم بنوته * فمالة لو رثته المرخو دين

المنافر و الباتى الزوج و الاعتبان ثما نية و ثلثون و الباتى من السنة و المخمسين و هو ثمانية عشو مو توبى ان ظهر ان المفقود مى تان ظهر ان المفقود مى تان عالى الزوج الاربعة الموقد قبائية و عشر ون ويكون البال وهو أربعة عشر المال وهو أربعة عشر الملاخمتى يكون النصف الاعربين الاخ والاعتبان لللكرمثل عظ الالثيبين وان ظهر لها المهيت تدادم المالاختيان التمانية عشر الموتفة من نصيبهما متى أتم لهما أربعة اسباع المال وهى اثنان وثلثون واما الزوج نقلها عداميه كيلادهوا وبعد

غشرون بالرجل *المرتد * على ارتداد * او قتل اوليق اف امات * الرجل * المرتد * على ارتداد * او قتل اوليق به ار الحرب على الكريب الماسية في حال العرب على الرقة المسلمين وبا الكيسية في حال العلامة نهو لور ثبة المسلمين وبا الكيسية في حال ودنه يوضع في بيت المال * هنى اجدة الكيسة وعنده الكيسيان جبيعالور ثقة المسلمين وعند الكاتولية ومن قولة الاحريط وين المال * فنى اجدة وليه يوري المال * فنى اجدة وليه وحلى مذهبة في المحتولة في يوري المال المائة في المرتد وحلى مذهبة في المحتولة ف

الروة فيمض استاد الجزر يدفينها اكتمبة في زمان املامه الى تېيل دلك الو تت لانه كان مو جودا كى مانكه ج فيكون أوريثاللمسلم من المسلم ولايمكن فيما اكتميه فيحال ردته ا ك يسند در ريده الى العان الهلامة ادام يكن موجو دا في سلكه فى النالك الزامان فلو قضى بقلو راثته السان توريد إلى المسلم من السجا دُرِ ثلا لِجِورُ * وما أكتسبه بَعِلِ اللَّحْويِّ بِلِيارِ الْحَرِبُ ههر وي با لاجماع * لانه ا كتسبه و هم من اهل الدرب والمسلم الإير د من الحربي ، ركسب المرتابة جميعا ، أي سواء اكتسبته في أسلامها اوني روتها قبل الليوق بدار اليوب * لورثتها المسلمين بلا ملاى بين اصعابنارح و ذلك لان المرثدة لاتقتل عندنا بل تعبس عتى تعلم او تبوت لانه عمر نهى عن تتل المصاح والضاالاسل الخيروالمسر بعالى دار الجزاء والماعدل عنه ني الرجل لد مع شربًا حيرية وقعمنه و هو العرب انحلاني المرعة واذالم تزل بارتدادها عصمة نفسهالم تزل عصمة مالها فلكل واحدامن الكسبين ملكهانهو لور تتهاالاا ندلاميرات منهالزوجها لانها. بنفس الرفة قد بانت ميّه ولم تصرمشوفة على الملاك فلا تكون كالفار قابلريضة وآذا لعقت بدار الحرب زالت عصمتها في نفسها لانها تحترق والاستراق اتلاف حكما تنز ول عضمة ما لها ايضافكر لا الامام السرحسي رح فى شرح السير الصغير و فكر في شرح السير الكبيران ألذمي اذا انتقض العملا ولعق بدار العربكان المكم

فيه كالحكم في المسلم الذى ار ثن ولعق وذ لك لانه من اهل دارنانشمرى علىدا حكام المعلمين * واما المر ثن بلايرن من اسلامن مسلم و لامن موقل منله *لانهجان بارتداد 8 فلا يستعق الصلة الشرعية التىهى الأرد بأن يحرم عقر بة كالقاتل. بغمر حق و ايضا المر تد لا ملة له لا ن ما انتقل اليدلايقر عليدر تعتبر في الميراث الملة وهو نظير العكم في في المه فليسال يةزوج مصلة ولاكا فرة إصلمة ولامر تدة لان النكاح بعثمد الملة والأملة له * وكالك المرقلة * الآرث من احدالانها المست دات ملة * الااد اارتدامل فاحية بالمعهم في يتوار ثون * ای پرت بعضهم من بعض لان دیا رخم صارت دار حرب اطهرو احكام الكنوكيهانيقةل رحالهم وتسبى نساءهم وفراريهم كمعافعله ابوبكر وضببتى حنيته فاصابب حليا رش من سبسهم جار به دو لدت له حصدين العنيفة رسيي على رقن درية بنى ناحية لما ارتد واثم باعهد من مصيقلة ابن هبيرة بهاية الندرهم واحتلفت الروايات ئى ان اڭرارث يعتبرنى قسمة مال الر تل فروى الحسن رح عن ابى حنيفة رح ان من كان وارتدوقت ودتهويةى الى موت المرتدفانه يوث ولامير الهلي مل ث بعل ذلك منى لو اسلم بعض قر ابته بعل رد ته او ولل له من علر ق حادث بعل الردة لم يرث منه و و وى ابر بوسف رجعندانه يعتبروجودالوارثوقت الردة ثم لايبطل استعاقه بمو ته قبل الرتدبل يكون ميرا ثه لورثه وروى عمدرح

* فصل في الأسير *

* حكم الاسير كعكم الارا المصلمين في الميرات مالم الها و. ق دينه * نيرن ويورث منَّهُلان المصلم من اعل: از الاسألام آيتها كان للاترى ان زوجته التى فى دار ألاسلام لا تبيين منه فاكل هو كمالا يو أر في قطع عصمة النكاح لا يو أرا يضافي الميراث* فِان مَارِق دينه فعكمه حكم الريد الله اللافرق بين الديريل نى دار الاسلام ئم يلحق بدار العرب وبين ان يرتدنى دار العرب ويقبم فيها ذانه على التقديرين يصبر حربها * نان لم تعلم رد ته ولاحيو ته ولامو ته محكمه دكم المفقوط * فلا يقس ماله ولاتزرج امر و له حتى ينكشف عبر لا فا ن ا دعى ورثته اندارتد نهدار العرب لانقبل ثى ذلك الاشهادة مسلمين عدلين فاذ اشهد احكم القاضى بو دوع الفرقة بينة وبس ا مر أته و قسم ماله بين و رثته لاله ميت حكما عند قضاء القاضى عان جاء بعد قضائه وانكر الردة لم ينقف القاضى حكمة فلاير د عليدا مرء ته والاماله الاما كان قائما بعينه في يدوار ته كمانى المرتد المعررف اذاجاء تائبا وان مسع القاضي شهادة العدالين ولم العكم بها بعد حتى جاع البااو انكر الردة كان مالة له على حاله ارتداولم يرتد لكن القاضى يزكى الشاهدين فان عللا إبان منة أمر أتهلان ذلك جعم يثبث

ينفس الردة ولايعكم بعققمد برتد رامهات اولادة لانفحكم يثبت بالموت والإيكون للودة حكم الموت الااذا المال بلاقيقاته * يُصلُّ ي الغرقي و العمر في و الهد مي * * اذ اماتت جماعة * ببنهم قرآ بة ، و بيدرى ايهم مات اولا * كمااذ اغرقو ائى السفينة معاار وقعواني النار دفعة اوسقط عليهم جل أر أوسقف بيت ارقتلوائي معركة رام يعلم النندم والتاعرى موتهم * جلعوا كانهم ما دو امعافها ل كل واحد منهم لورتته الاحياء ولايرت بعض * هو لاء * الاموات من. بعس هال الفرالخة و عند ناو عند مالك رح لص على دلك كى الموطاء وكل لك عند الشائعي وحوهوم وى عن الى بكر رعمر رض و زيل ابن أا بترض كماسنل كرة ان شام الله العلى و والعلى وابن مسعودر ض في احدى الرو التدبي علهما برث بعضهم * اى بعض هو لاء الامو ان * من بعض الائيساور ككل واحدمنهم من صاحبه * فالهلايوندمنه والالزم ان يرك كل و إحدمن مال نفسه و لاشك في بطلانه واليه ذهب ا بن ا بي ليلي و الوجه ني ذلك ان سبب استحاق كل منهها ميراث صاحبه هوحيو ته بعل موت صاحبه وقل عر فناحيوته بيقين تيجب ان يتبساء به وسبب الحرمان مو ته قبل مو ته وهومشكوك فيدقلا بثبت الحرمان بالشك الانيماور تددل مدىهامن صاحبه لاجل الضرورة وهى ان ترريت احدهما من صاحبه يتوقف على الحصم بموت صاحبه فبلة ثلايتصوران

يرتعوصا حبةمنه لكنمايثبت بالفرورة لايتعدى عن معلها وتَهَيُّ عَلِي اذ لك من المال يتمسك فيد بالاصل فان اليقين لايزول. بالشك كمن تيقن بالطهارة وشك في العدد اربالعكسور لَنَّا ان سبب استعمَّا ق عِرِل منهما ميرات واحبه غير معاوم يقبناو لمالم يتيقن بالسبب لم يثبت الاستعقاق اذ لايتصور ثبرته فالشك وببأ ندان السبب ههنا بقاع لاحيا بعد موت مور ثهوانها لم يعلم ذلك بطريق الظاهرو المتمصحاب العالدون اليقين اف الظاهر بقاءما كان على ماكان وهذا البقاعلا نعدام الدليل المزيل لالوجو دالد ليل المنعى فيعتد باستصحاب العيوةني بقاء ما كان لا ني اثبا ت مالم يكن كعيرة الفقود يجعل ثابتة فى نقى التوريث عنه لانى المتعقاق الميراث من مورثه وايضا قلفظهو الموتله وليميعلم السبق فيجعل كالهماو تعامعا كما اذا تزوج امرء وثم تزوج إعتهاولم يدر السابق منهما فانة يجعل كانهما وقدامها فيفسل النكاحان فيكل اههنا اجعل الاعو المثلاءكا نهدا ما تامعا حقيقة فلايرث احد همامن الأحر كهانى صررة اجتماع الموثين حقيقة وقدروى عارجة بن زيد بن أا بت رح عن أبيه انه قال امر لي ابر بكر الصديق رض بتوريت اهل اليمامة فورثت الاحياء من الاموات ولم اورث الاموات يعضهم من ب^مض وامر ني عير رض **بتو ري**ث اهل الطاعون عسواس وكانت القبيلة تموت باسرها فرريث الاهداع من الاموات ولم او وثالاموات بعضهم من بعض وهكذا

نقل هن عثيان وعلى رض فى قتلى البمل وصفين واله اغرقد اخوان اكبر واصغير وخلف كل منهما إما وبنتار مولى وأولاً على منهما محل منهما الما وبنتار مولى وأولاً على منهما تسعين دية او اعلى منهما على س تريية وهر خمسة عشر و لبنت كل منهما النصف وهو خمسة وأربعون واو لاما بقى و هو تلاثون وعندعلى وابن مسعود و في عامل ما الروايتين عنهما يحكم بموت الاكبر اولانتقسم تركئة فللام السلس عنهما يحكم بموت الاكبر اولانتقسم تركئة فللام السلس وهو خمسة عشر وللا بنمة النصف وهو خمسة و او بعر ل و للا منهما من من تركة كلوا حدمنهما كلان وهوما ورث كل لك فقل بقى من تركة كل احدمنهما كلش وهوما ورث كل لك فقل بقى من تركة كل احدمنهما كلش وهوما ورث كل لمنهما من صاحبه فللام من ذلك الباقى السلس وهو حمسة و ولا بنية كل منهما نصفه وهو خمسة عشروا لباتى

للبولى لان ڪلا منهها لاير ث من صاحبة مارز ث منه نقل اجتمع لام ڪل منهها هشرون ولبنته ستون و او لاة هشرة

* *

لفرا يض التي هي نصف العلم	فة الكافلة لمسايل ا	يهاالنسيا	_ گئەتھا
ل معملاشريف بهدسور مساعي	المعتقق المدعو بسيا	: الى ا	ل المنتسبة
المعمل اصغر * و ا نطبعت	ی رعیداسه آکبر	يش عا	سيل قر
لط السابقة غرد ربيع الشاني .	رىم م تصعير الاغلا	ع المقا د	ی مطب
سه ورة النبي عليه السلام	ين وخمه سدار بعين.	ن ما يت	سندال
- Carre	. غلط	٠ سطر	صفعه
تفضى	تقتضى) A	ľ
هذا الحديث	هذالعلايث		14
ے۔ حکما مر	كهاس	11	11
استعقاق	اسياق	٦	7 1
וצוט	•	1.	17
ای	ی	10	K.
م سواء	مسراع	٦	۱ ۱
متعددة	متعن ۽ ڏ٠.	4	۲٦
الساندي	الشافي	f.	4.4
ندا وولاء ماكاتب من كاتبنه	كاتبنه كاثب	1 ^	01
ان ربع	ان ار بع	~	VI
كا مرأتين	حكامر تبن	٨	1.
ضرب	صر ت	1 500	1.1
*خرع	مغوج	0	114
دفمنا	أدفعنا	11	ا بسرا
ا إليازلية	المهاثلثة	٣	.1.

```
(4.4)
                      غلظ
                                               صفيته
ا الما ثُلِقَ كُم
                 الما ثلثة
عليد .
                                               ايضا
                     هایه
                                      11
                                               إيضا
  الى انھ
                    ail
                                               110
                                    ۲.
  البيل
                    ربى
                                     9
                                               11117
  القا حبة
                  القاسنه
                                    1.
                                              بوا يضا
  ورك
                   در ك
                                   1 1
                                              أيضاً.
  بقىمتها
                   منها
                                  15.
                                              119
 نصيبه
                  نسيجة
                                              الجنا .
  العالاذا
                  illell
                                  11
                                              1 7 1
 صار
                  صار ت
                                   14
                                              11-4
 اعداده
                اعدادس
                                   11
                                              197
 بيته
                  يبته
                                              1,0
رخدا
                 اء بني
                                              149
                                   Ď
ت ل الله
                 فاالله
                                  11
                                              1.0
ليست بن معلى ليث بن معلى
                                  r
                                              114
الورثة
               الرزثنة
                                  11
                                             ايضا
اسدی
                  ارح
                                  10
                                              15 1
الة اع
                                  ٦
                                             110
****
                                 11
                                              154
ند ، ثت
```